

HEIMATLOSE HELDEN.

KARTENHAUS



Das Musikvideo von Kartenhaus, das wir als Einstieg in die Konzertvorbereitung gewählt haben, finden Sie [hier](#) auf der Webseite der Heimatlosen Helden unter Medien. Die Schüler können so live und unplugged einen ersten Eindruck von den fünf Musikern bekommen und gleichzeitig einen ersten Song lernen.

STECKBREIFE DER MUSIKER

Damit dies nicht nur als Berieselung erfolgt, bekommen sie **AB1**, das sie während und nach dem Hören und Sehen ausfüllen sollen. Die Namen der Musiker sind vorgegeben und die Schüler wissen nach dem Hör-Sehen, wer welches Instrument spielt.

Am besten arbeiten sie anschließend in Kleingruppen, denn sie sollen sich Alter, Musikgeschmack, Lieblingsbands und persönliche Interessen der Musiker ausdenken und anschließend mit den [Lesetexten](#) auf der Homepage vergleichen. Das Porträt jedes Heimatlosen Helden können Sie unter "Die Band" anklicken.

Je nach Niveau der Klasse sollen die Schüler ihre Ergebnisse mündlich präsentieren.

Da nicht alle Heimatlosen Helden mit auf Frankreichtournee kommen, stattdessen aber andere Musiker, sollte der Lehrer den Rechercheauftrag für die [Webseite](#) stellen :

2 Bandmitglieder kommen nicht mit auf Frankreichtournee, welche sind dies und warum können Sie nicht mitkommen. Wer kommt stattdessen?

Die Antwort finden sie unter « Die Band ».

EIN KARTENHAUS GESTALTEN

Die Gestaltung eines eigenen Kartenhauses soll die Schüler motivieren, sich mit der Band und dem Konzert auseinanderzusetzen. Außerdem führt es zum Verständnis des Songtextes, der sich um das Bild des einstürzenden Kartenhauses dreht. **Aufgabe 1** auf **AB2** enthält einige Ideen, bei manchen muss die Fotoerlaubnis für die Schüler eingeholt werden. Die Zusammenarbeit bei dieser Aufgabe sowie bei der Weiterarbeit "ein Fanvideo filmen" mit Lehrern anderer Fächer, wie z.B. Kunst oder Technik ist wünschenswert.

HÖRVERSTEHEN-VERSE ZUORDNEN

Schüler sollen die **Aufgabe 2** des **AB2** vorher durchlesen, und schon vor dem Hören versuchen, einzelne Teile zuzuordnen. Dann hören sie den Song, ggf. auch mehrfach, ordnen die Verse zu und überprüfen anschließend mit dem Songtext.




DEN REFRAIN SINGEN



Die Schüler kennen jetzt durch die Zuordnung beim Hören bereits zwei Verse des Refrains. Sie hören jetzt den gesamten Text nochmal und singen den Refrain und wenn sie möchten auch Teile der Strophen mit.

EIN FANVIDEO FILMEN

Von den Songs der Heimatlosen Helden gibt es noch keine Fanvideos im Netz auf die man sich stützen kann. Aber warum nicht selbst eines filmen? Es muss nicht aufwendig sein, Bilder zu einem einstürzenden Kartenhaus in einer bestimmten Reihenfolge gezeigt tun es auch!

AB1

	<p>Name: Lukas Weinert</p> <p>Alter:</p> <p>Instrument:</p> <p>Musikgeschmack und Lieblingsbands:</p> <p>Persönliche Interessen:</p>
	<p>Name: Alexander Kantor</p> <p>Alter:</p> <p>Instrument:</p> <p>Musikgeschmack und Lieblingsbands:</p> <p>Persönliche Interessen:</p>
	<p>Name: Robin Friese</p> <p>Alter:</p> <p>Instrument:</p> <p>Musikgeschmack und Lieblingsbands:</p> <p>Persönliche Interessen:</p>

 A portrait of Fabian Meier, a young man with short blonde hair, smiling. He is wearing a light grey t-shirt with a skull graphic and the text 'BORN AT'.	<p>Name: Fabian Meier</p> <p>Alter:</p> <p>Instrument:</p> <p>Musikgeschmack und Lieblingsbands:</p> <p>Persönliche Interessen:</p>
 A portrait of Maik Zietek, a man with a beard and short brown hair, smiling. He is wearing a black t-shirt and has a tattoo on his left arm.	<p>Name: Maik Zietek</p> <p>Alter:</p> <p>Instrument:</p> <p>Musikgeschmack:</p> <p>Liebingsbands:</p> <p>Persönliche Interessen:</p>

HEIMATLOSE HELDEN- KARTENHAUS

AB2

1. Unser Kartenhaus

Der Song, den ihr gehört und gesehen habt heißt "Kartenhaus". Gestaltet ein Kartenhaus und bringt es zum Konzert mit. Hier findet ihr ein paar Ideen:

- ein Kartenhaus auf ein großes Plakat malen oder zeichnen
- Karten zu einem Kartenhaus sortieren und auf ein Plakat kleben
- in Gruppenarbeit Karten malen und daraus ein Kartenhaus bauen und
 - fotografieren und einen großen Abzug machen
 - zweidimensional auf ein Plakat kleben
- Standbild "Kartenhaus": Stellt euch wie Spielkarten auf und baut ein lebendes Kartenhaus, auch das könnt ihr fotografieren
- Spielkarten mit den Fotos der Bandmitglieder herstellen, daraus ein Kartenhaus bauen

2. Hörverstehen

Wo ist der zweite Teil? Ordnet zu !

- a) Viel zu lang ist er aufgeprallt
- b) Viel zu lang wie ein Kartenhaus
- c) Viel zu lang entfernt von dem, was er liebt
- d) Viel zu laut hier raus ?
- e) Viel zu laut war es um ihn herum zu still
- f) Meine Welt bricht ein an etwas geglaubt
- g) Wer holt mich auf etwas gebaut
- h) Viel zu weit ohne Schall
- i) Viel zu stark den Durst nicht gestillt
- j) Viel zu stark nicht gekriegt, was er will

SONGTEXT VON KARTENHAUS

Viel zu lang den Durst nicht gestillt
Viel zu lang nicht gekriegt was er will
Viel zu lang war es um ihn herum viel zu still...
Viel zu lang
Viel zu laut ist er aufgeprallt
Viel zu laut ohne Schall
Viel zu laut
Viel zu laut

Refrain

Meine Welt bricht ein wie ein Kartenhaus
Wie kann das sein? Wer holt mich hier raus?
Wer holt mich hier raus?
Wer holt mich hier raus?

2. Strophe

Viel zu weit entfernt von dem, was er liebt
Viel zu weit gekämpft nicht gesiegt
Viel zu viel Intrigen geschaffen und sie geliebt
Viel zu viel
Viel zu stark an etwas geglaubt
Viel zu stark auf etwas gebaut
Viel zu stark, es hat ihm seine Seele geraubt

2xRefrain

Zwischenteil

Bridge

Es fühlt sich an, als ob die nächste Eiszeit kommt
Als ob da irgendwas auf uns zu kommt
Ich hab nix kapiert
Nichts ist passiert

Uoho

Solo

Zwischenteil ruhig

Meine Welt bricht ein wie ein Kartenhaus

Wie kann das sein? Wer holt mich hier raus.....?
Wer holt mich hier raus? Wer holt mich hier raus?

1xRefrain

Wer holt mich hier raus?
Mich hier raus
Mich hier raus
Mich hier raus
Mich hier raus

Wer holt mich hier raus
Wer holt mich hier raus
Wer holt mich hier raus

Wer holt mich hier raus?