



DIFFERENZ ERLEBEN LERNEN

Binnendifferenzierung
im DaF-Unterricht

JUSTYNA CIECHAROWSKA
GOETHE-INSTITUT WARSCHAU

14.06.2018



**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

DIFFERENZ ERLEBEN LERNEN

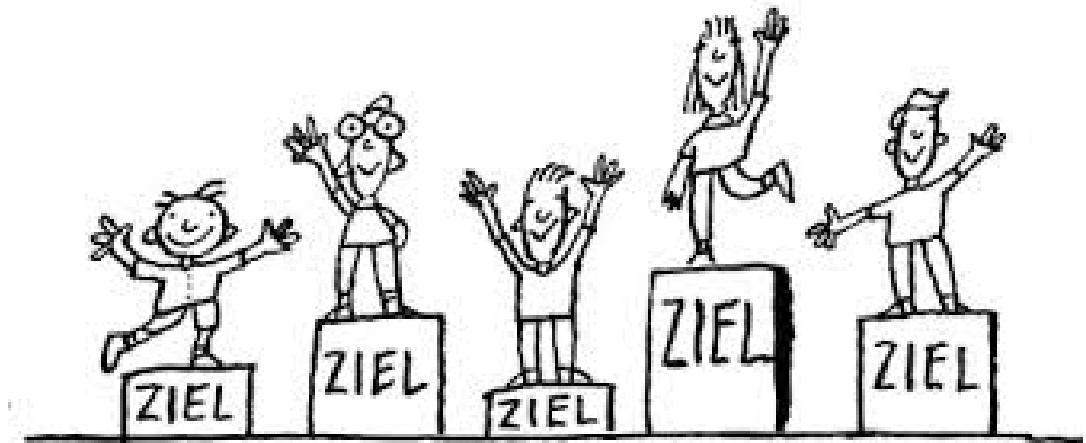
Binnendifferenzierung im DaF-Unterricht

1. WAS IST BINNENDIFFERENZIERUNG?
2. ZIELE DER BINNENDIFFERENZIERUNG
3. WAS BEDEUTET BINNENDIFFERENZIERUNG KONKRET?
4. WIE KANN MAN BINNENDIFFERENZIERUNG BEEINFLUSSEN?
5. MÖGLICHKEITEN DER DIFFERENZIERUNG
6. METHODEN DER DIFFERENZIERUNG
7. HANDLUNGSORIENTIERTER UNTERRICHT
8. OFFENER UNTERRICHT
9. TERMINE

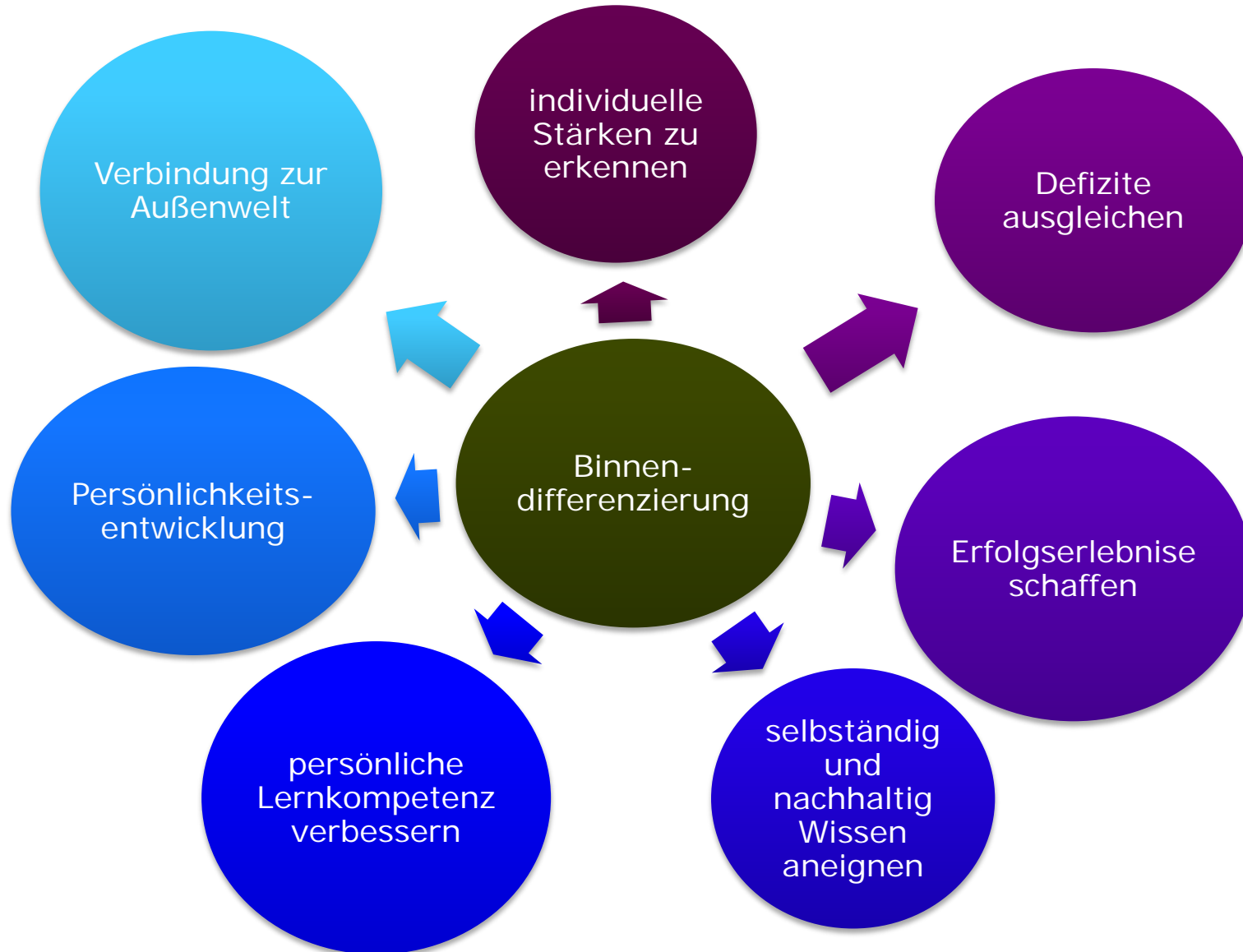
WAS IST BINNENDIFFERENZIERUNG?

Binnendifferenzierung (innere Differenzierung oder didaktische Differenzierung)

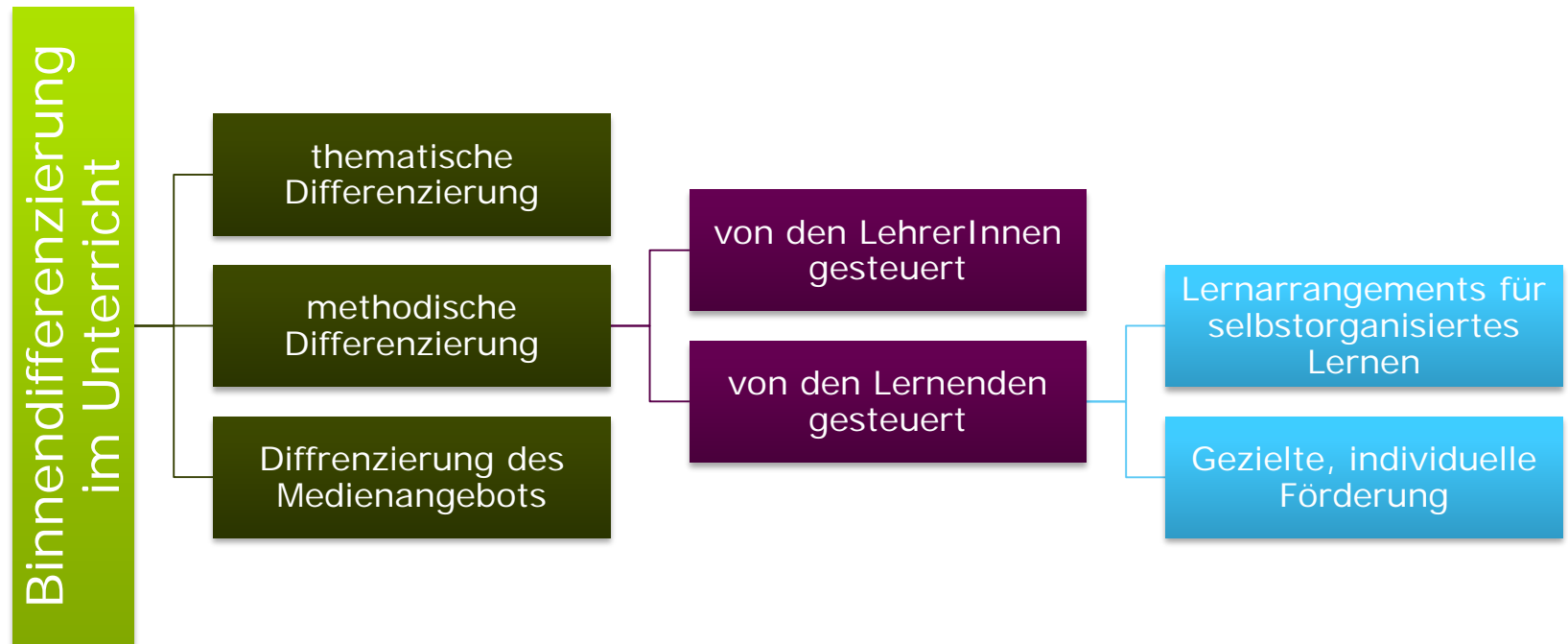
alle Differenzierungsformen, die innerhalb einer gemeinsam unterrichteten LernerInnengruppe vorgenommen werden - also Methoden, um mit den Unterschieden der Lernenden umzugehen, ohne die gesamte Gruppe dauerhaft aufzuteilen



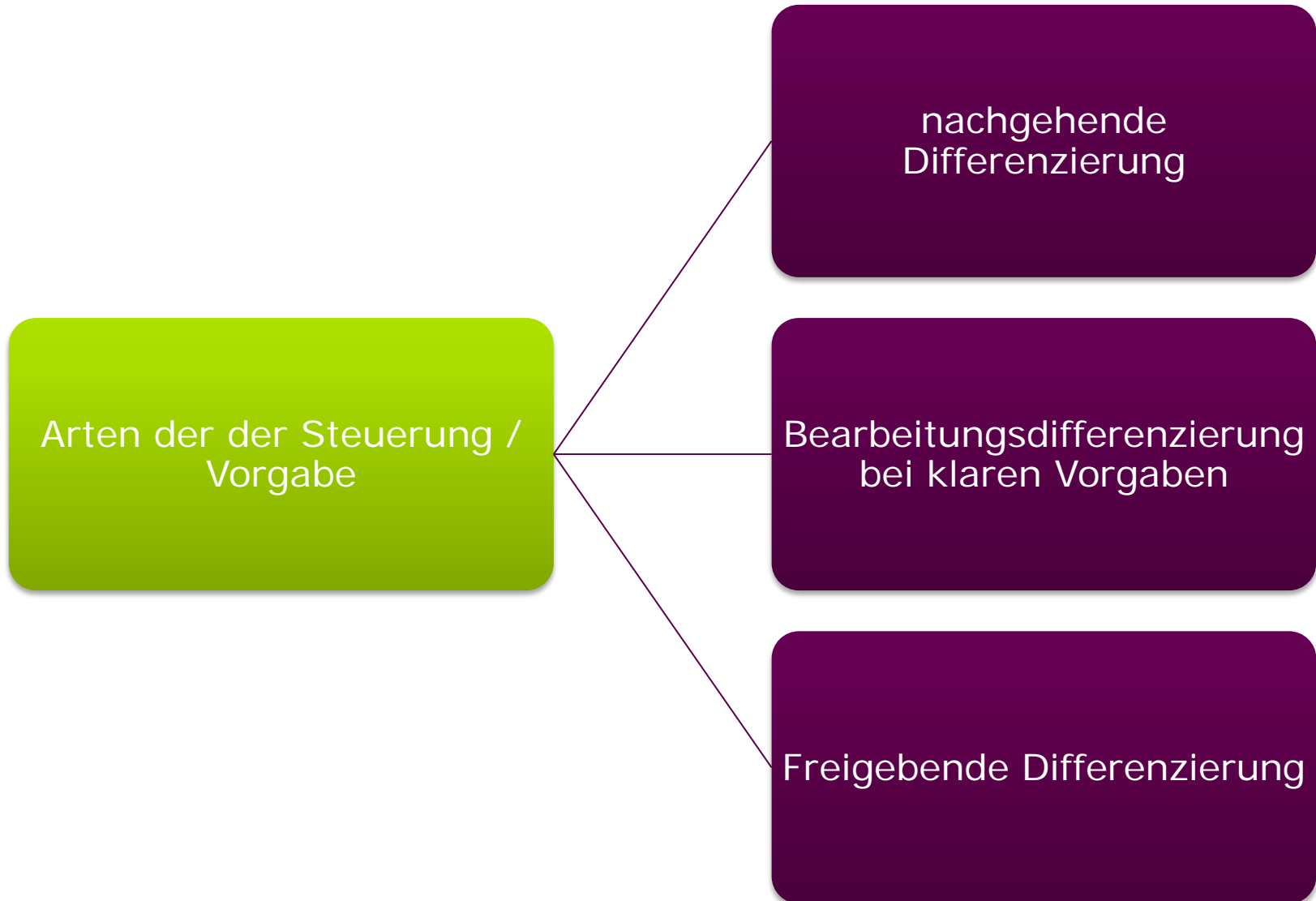
ZIELE DER BINNENDIFFERENZIERUNG



WAS BEDEUTET BINNENDIFFERENZIERUNG KONKRET?



WIE KANN MAN DIE DIFFERENZIERUNG BEEINFLUSSEN?



Differenzierung nach

Methoden bzw.
(geschlossenen/of
fenen)
Aufgabentypen

Leistungsanforderungen/
Schwierigkeitsgraden

Lerninhalten bzw. Themen

Lerntechniken/
Lernstrategien

Medien,
Materialien oder
Textsorten

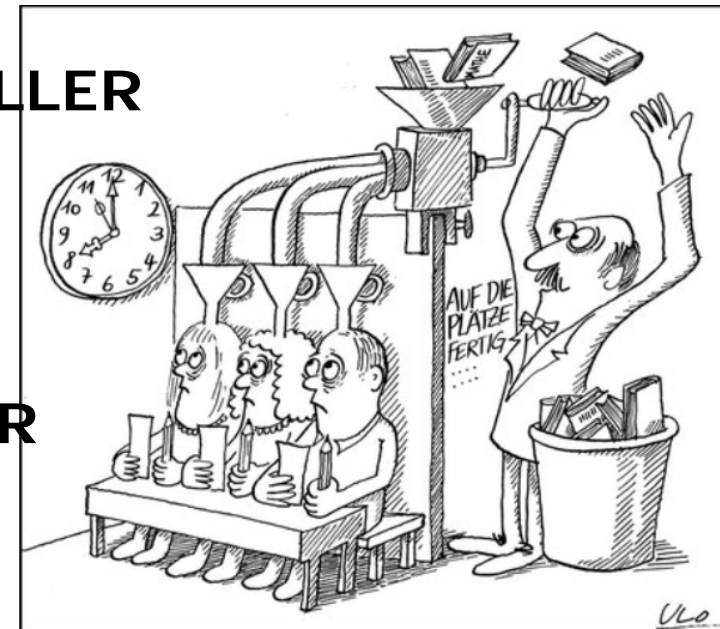
Ausgangs-
sprachen

Lernzielen

Lernzeiten

METHODEN DER DIFFERENZIERUNG

1. INDIVIDUELLE FRAGEN STELLEN
2. INDIVIDUELLE HILFESTELLUNGEN (HINWEISE) GEBEN
3. UND OFFENE FRAGEN AN DIE GRUPPE STELLEN
4. DAS FORMULIEREN INDIVIDUELLER LERNZIELE
5. DAS ANLEGEN INDIVIDUELLER LERNKARTEIEN:
6. DAS ERSTELLEN INDIVIDUELLER WÖRTERBÜCHER



METHODEN DER DIFFERENZIERUNG

7. EXTRA AUFGABEN UND ÜBUNGEN

8. GRUPPENARBEIT

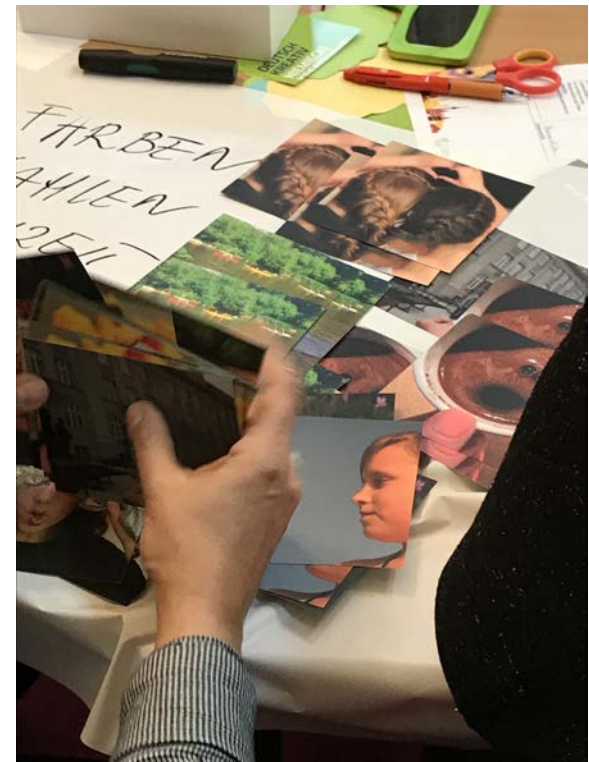
9. LESETEXTE UND LÜCKENTEXTE

10. ARBEIT MIT BILDERN

11. WAHLMÖGLICHKEIT

12. PROJEKTUNTERRICHT

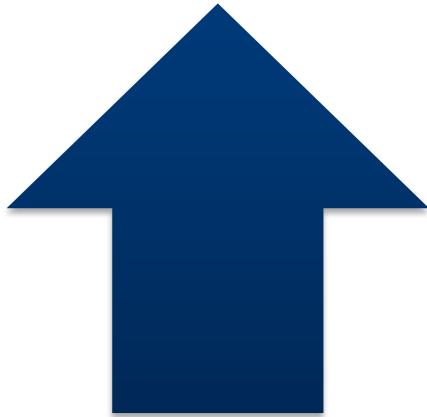
13. PARTNERARBEIT



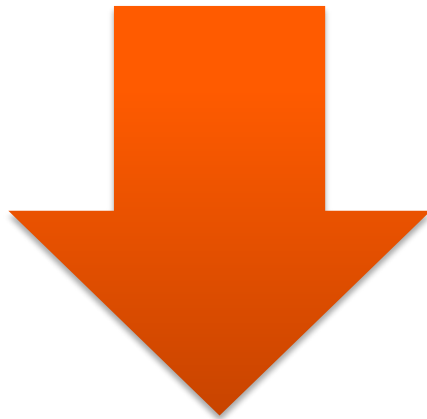
HANDLUNGSORIENTIERTER UNTERRICHT



OFFENER UNTERRICHT



Jetzt:
uneingeschränkte
Freiheit des Schülers,
eigenständig zu
lernen und forschen



Früher: jede
Unterrichtsform, die
offener als der
traditionelle
Frontalunterricht ist

ERLEBNISREISE MIT DEUTSCH TERMINE

1. DRITTE AUFLAGE DES PROJEKTS

55 LYZEEN UND TECHNIKEN

152 GRUNDSCHULEN, GYMNASIEN

2. WORKSHOPS FÜR LEHRER AUS DEM PROJEKT

Neue Termine am ANFANG SEPTEMBER

3. WEBINARE

WIEDERHOLUNG VOR DER SOMMERPAUSE:

21.06. 16:30 – FLÜSSIGES SPRECHEN

28.06. 16:30 – PROJEKTARBEIT





**VIELEN DANK!
VIEL SPAß!
VIELE ERLEBNISSE!**



**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.