



# PROJEKTE ERLEBEN, ABER WIE?

**JUSTYNA CIECHAROWSKA  
GOETHE-INSTITUT WARSCHAU**

**28.06.2018**



**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

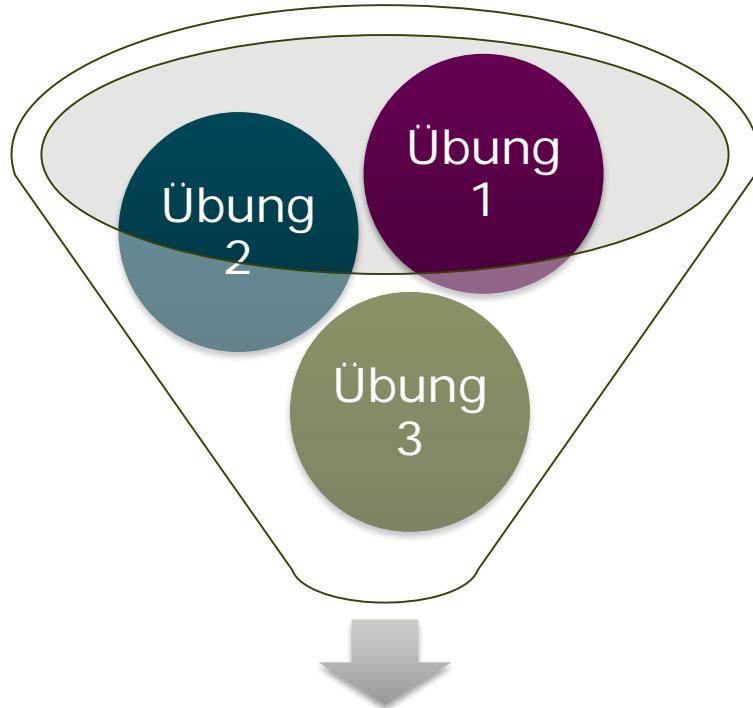
- 1. AUFGABEN UND ÜBUNGEN**
- 2. KOMPLEXE LERNAUFGABEN**
- 3. PROJEKTUNTERRICHT**
- 4. MIKRO- UND MAKROPROJEKTE**
- 5. ZIELE DES PROJEKTUNTERRICHTS**
- 6. LEHRERROLLE**
- 7. BEISPIELE**
- 8. TERMINE**



# AUFGABEN UND ÜBUNGEN – EINE KLEINE ERINNERUNG

Seite 3

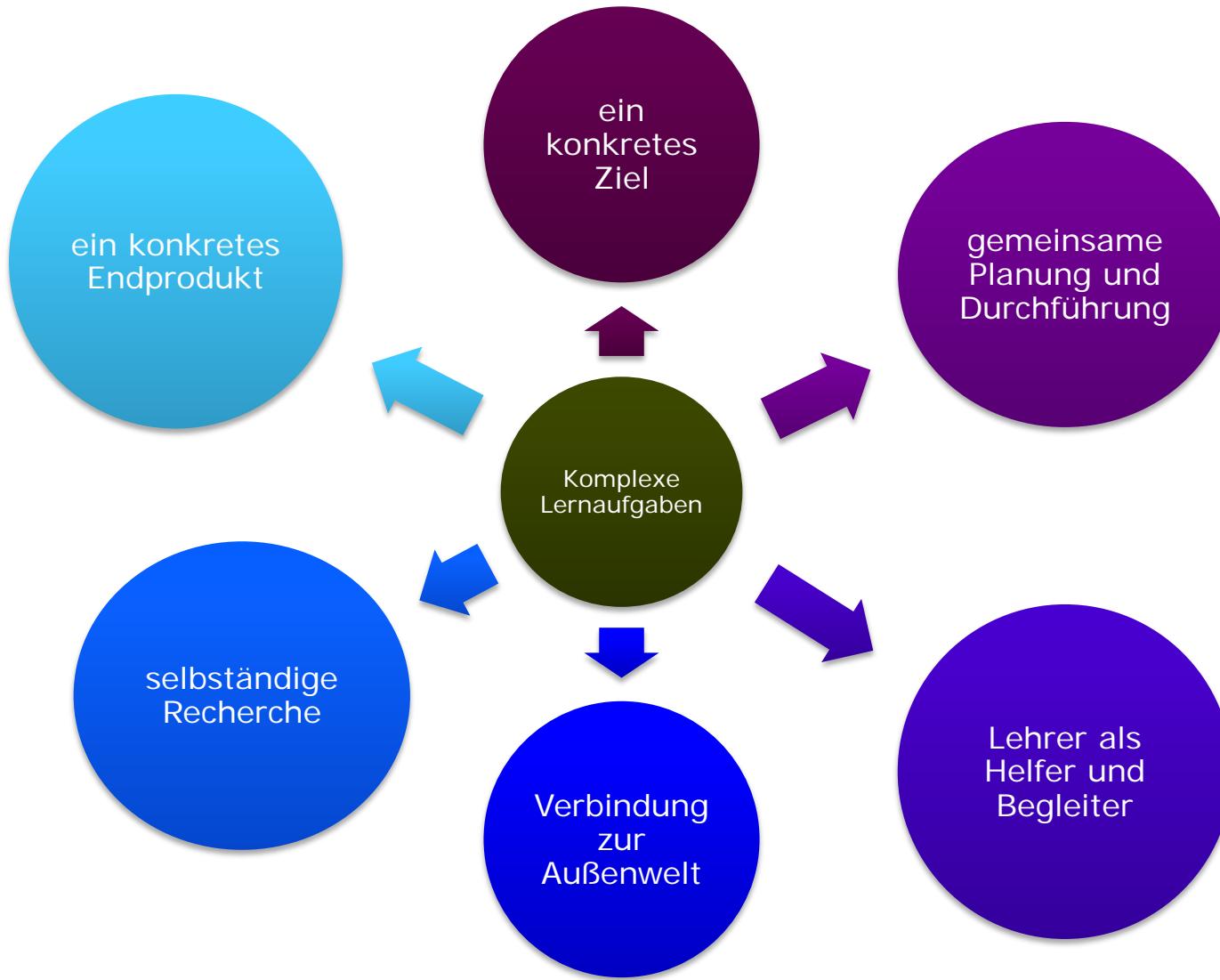
Goethe-Institut für Thema  
29.06.2018



**Aufgabe** – alles, was man mit Sprache macht, um sich zu informieren oder sich mit anderen Menschen auszutauschen. Das sind die kommunikativen Lernziele des FU. Um sie zu lösen, brauchen wir Wörter, sprachliche Regeln, Kenntnis von Textsorten und mehr.

**Übungen** – trenieren gezielt Wortschatz, Aussprache, Strukturen oder einzelne Fertigkeiten und bereiten so die Lernenden auf die Aufgaben vor. Sie müssen sowohl inhaltlich als auch handlungsorientiert sinnvoll zu den Aufgaben hinführen.

# KOMPLEXE LERNAUFGABEN – MERKMALE

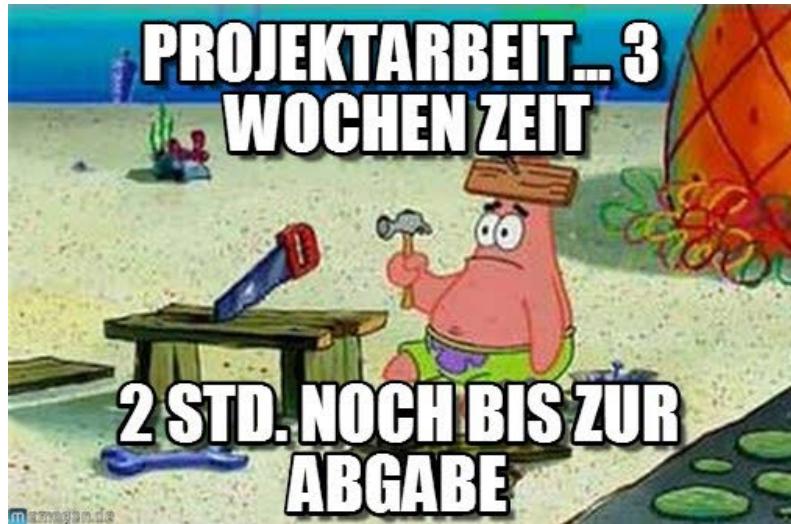


# KOMPLEXE LERNAUFGABEN ODER PROJEKTARBEIT?

Seite 5

Goethe-Institut für Thema

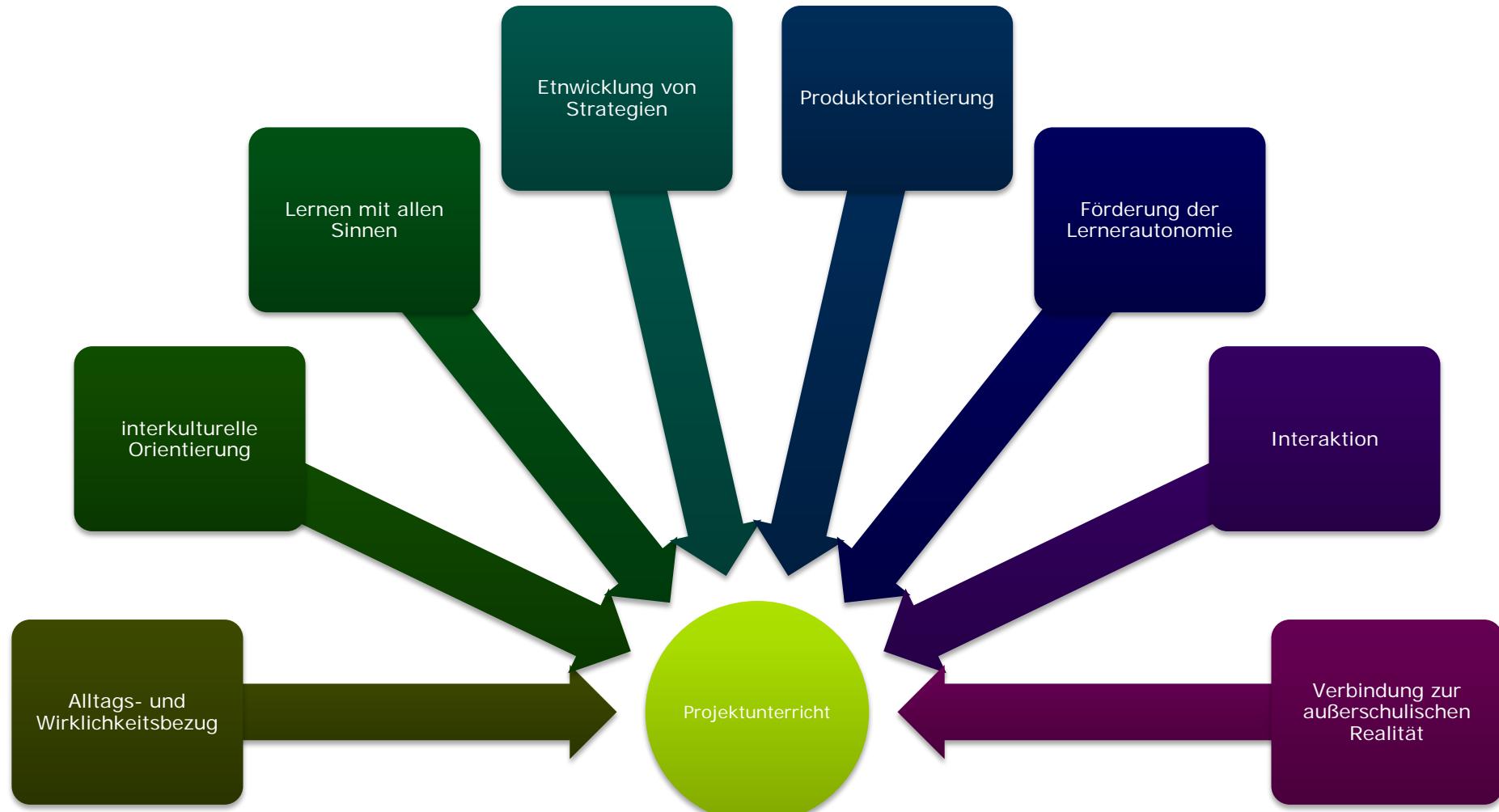
29.06.2018



**Komplexe Lernaufgabe = Projektarbeit  
???**

- geplant von Lernenden und Lehrenden
- offene Unterrichtsform
- Arbeit an einem gemeinsamen Produkt
- Lehrer nur als Berater und Moderator
- anders auch:  
projektorientiertes Lernen  
Projektlernen  
Projektunterricht  
Projektmethode  
Projektarbeit genannt

# PROJEKTUNTERRICHT



## Mikroprojekt



- selbständig oder in einer Gruppe
- als Ergänzung des Lehrwerkes
- handlungsorientiert, mit Sitz im echten Leben
- an globale Lernziele orientiert
- interessant für Lernende

## Makroprojekt



- in einer Gruppe, selten selbständig
- Überschreiten der üblichen Unterrichtsrahmen
- oft fachübergreifend
- an einem oder an mehreren Tagen durchgeführt
- interessant für Lernende

# ZIELE DES PROJEKTUNTERRICHTS

Weiterentwicklung der  
kommunikativen Fähigkeit

Aufbau aller Fertigkeiten

Förderung der sozialen  
Kompetenzen

Partizipation und Integration

eigenverantwortliches Lernen

# DIE ROLLE DES LEHRERS IM PROJEKTUNTERRICHT

Lehrer = Moderator

Beobachtung und Beratung

Anregen weiterer  
Lösungsvorschläge

Sicherstellen der  
Ergebnisse

kollegiale Atmosphäre

# PROJEKTUNTERRICHT MIT ERLEBNISREISE

1. DIY – Ideen: Eine Nacht im Wald überleben
2. Crazy Fotos: Crazy Welt um uns herum
3. Domino: Eine Reise in den Schwarzwald planen
4. Quiz über Berlin: Mein kleines Berlin



# ERLEBNISREISE MIT DEUTSCH TERMI NE

Seite 11  
Goethe-Institut für Thema  
29.06.2018

1. SOMMERAKADEMIE LIVE

**01.07-06.07.** um **10:30** Uhr aus Danzig

2. WORKSHOPS

im Herbst 2018

3. WEBINARE

Vorschläge?





VI ELEN DANK!  
VI EL SPAß!  
VIELE ERLEBNISSE!



**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.