



# PROJEKTE ERLEBEN, ABER WIE?

**JUSTYNA CIECHAROWSKA  
GOETHE-INSTITUT WARSCHAU**

**28.06.2018**



**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

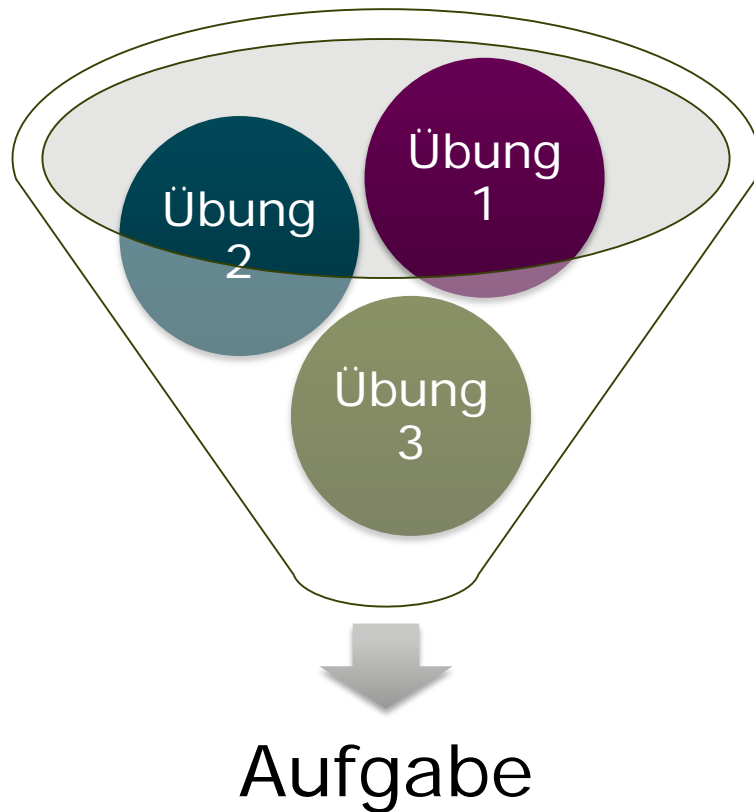
# PROJEKTE ERLEBEN, ABER WIE?

1. AUFGABEN UND ÜBUNGEN
2. KOMPLEXE LERNAUFGABEN
3. PROJEKTUNTERRICHT
4. MIKRO- UND MAKROPROJEKTE
5. ZIELE DES PROJEKTUNTERRICHTS
6. LEHRERROLLE
7. BEISPIELE
8. TERMINE



**ERLEBNISREISE MIT DEUTSCH  
Z NIEMIECKIM W DROGĘ**

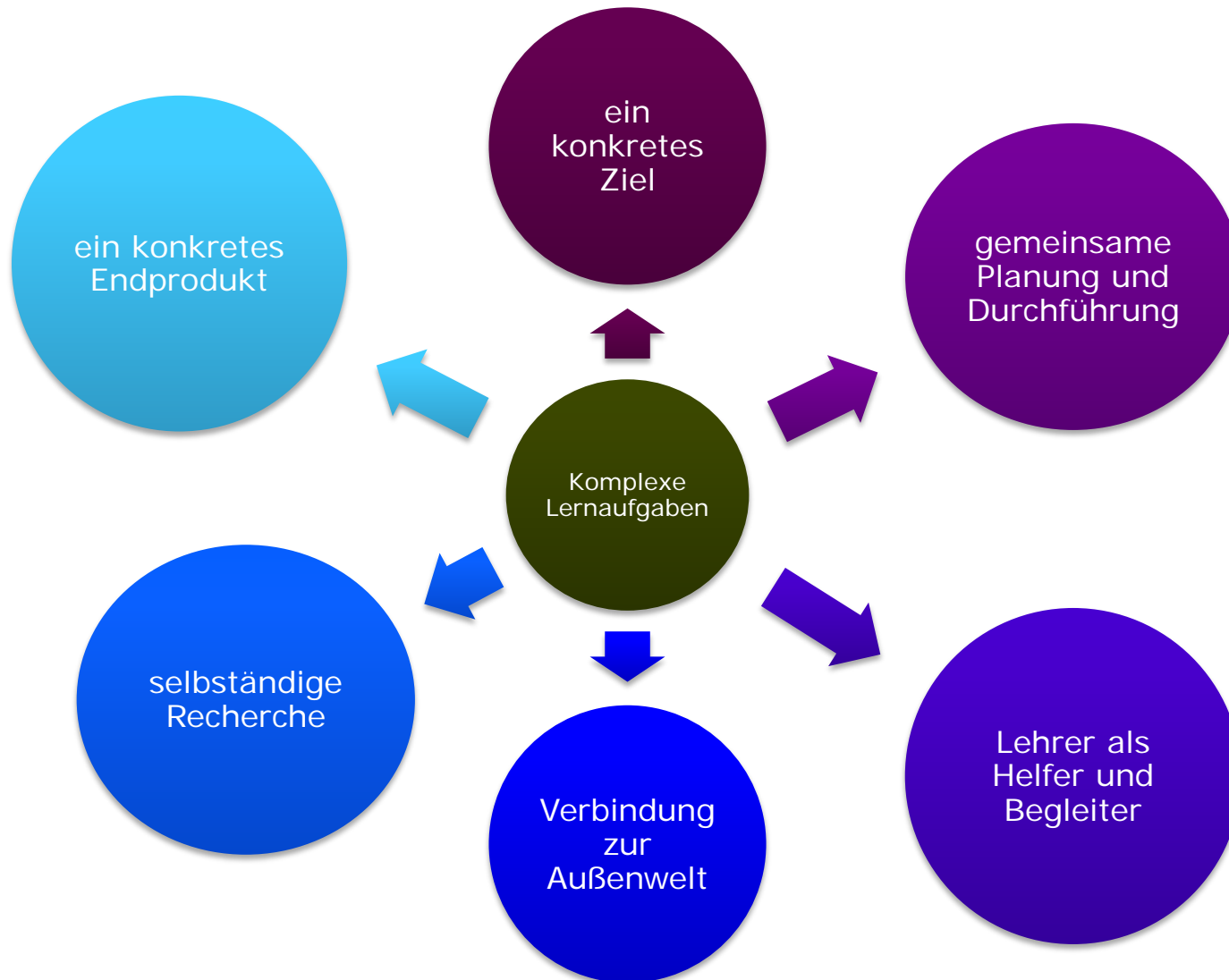
# AUFGABEN UND ÜBUNGEN – EINE KLEINE ERINNERUNG



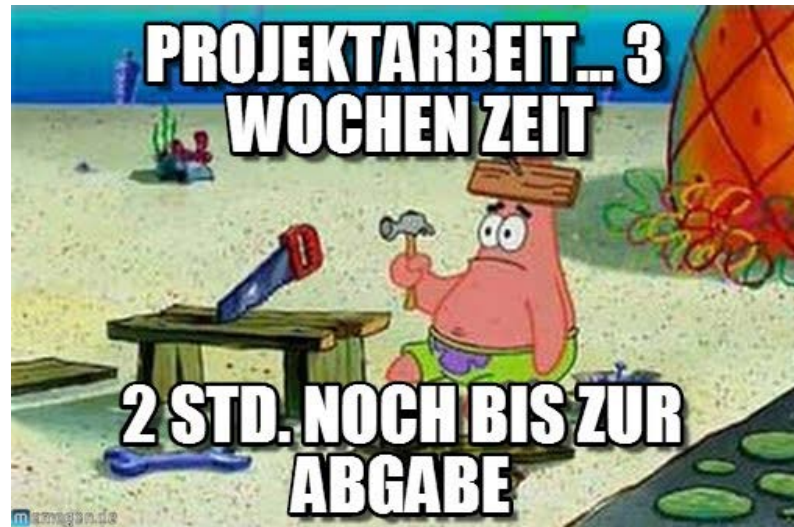
**Aufgabe** – alles, was man mit Sprache macht, um sich zu informieren oder sich mit anderen Menschen auszutauschen. Das sind die kommunikativen Lernziele des FU. Um sie zu lösen, brauchen wir Wörter, sprachliche Regeln, Kenntnis von Textsorten und mehr.

**Übungen** – trainieren gezielt Wortschatz, Aussprache, Strukturen oder einzelne Fertigkeiten und bereiten so die Lernenden auf die Aufgaben vor. Sie müssen sowohl inhaltlich als auch handlungsorientiert sinnvoll zu den Aufgaben hinführen.

# KOMPLEXE LERNAUFGABEN – MERKMALE



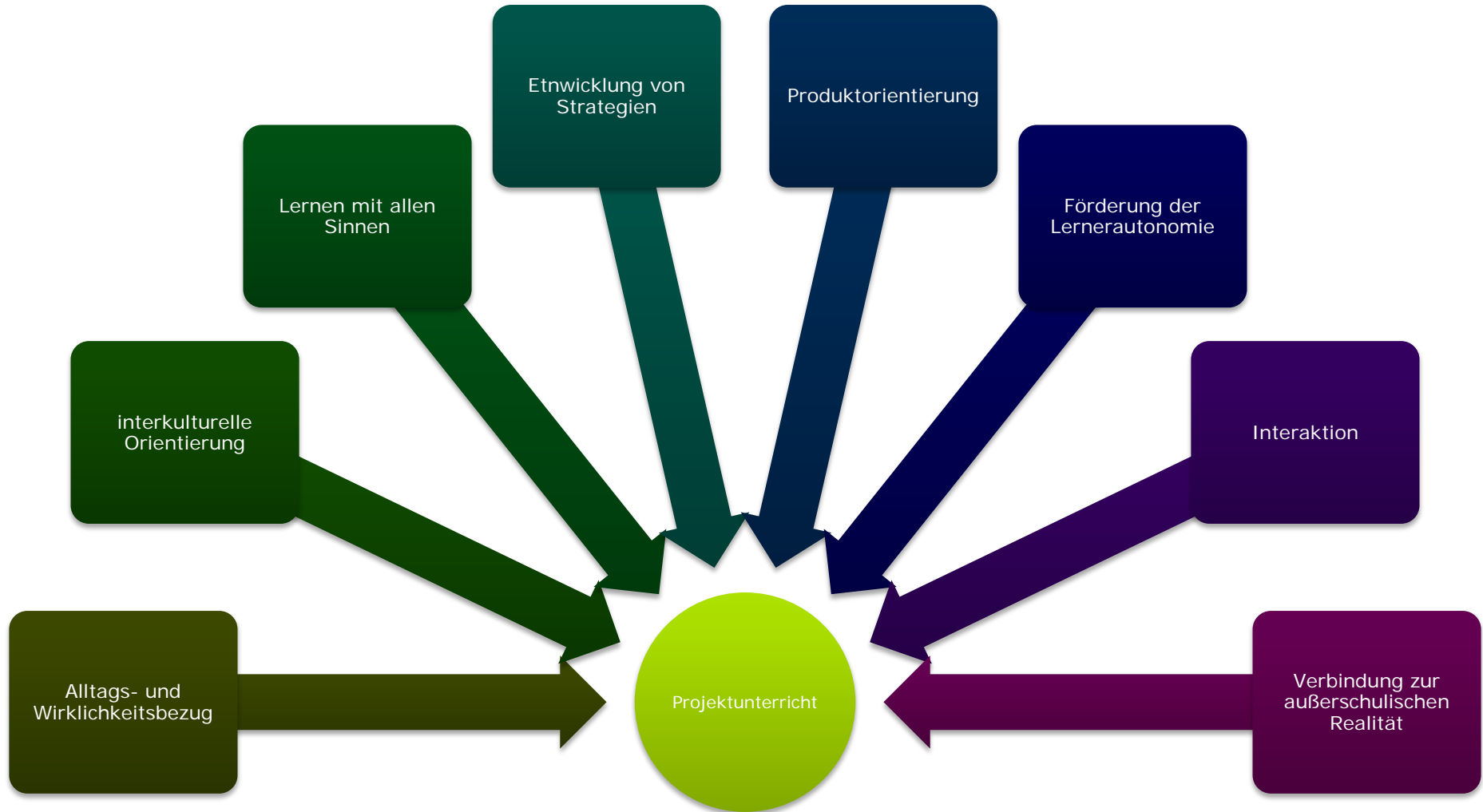
# KOMPLEXE LERNAUFGABEN ODER PROJEKTARBEIT?



**Komplexe Lernaufgabe = Projektarbeit  
???**

- **geplant von Lernenden und Lehrenden**
- **offene Unterrichtsform**
- **Arbeit an einem gemeinsamen Produkt**
- **Lehrer nur als Berater und Moderator**
- **anders auch:  
projektorientiertes Lernen  
Projektlernen  
Projektunterricht  
Projektmethode  
Projektarbeit genannt**

# PROJEKTUNTERRICHT



## Mikroprojekt

## Makroprojekt



selbständig oder in einer Gruppe

in einer Gruppe, selten selbständig

als Ergänzung des Lehrwerkes

Überschreiten der üblichen Unterrichtsrahmen

handlungsorientiert, mit Sitz im echten Leben

oft fachübergreifend

an globale Lernziele orientiert

an einem oder an mehreren Tagen durchgeführt

interessant für Lernende

interessant für Lernende

# ZIELE DES PROJEKTUNTERRICHTS



Weiterentwicklung der  
kommunikativen Fähigkeit



Aufbau aller Fertigkeiten



Förderung der sozialen  
Kompetenzen



Partizipation und Integration



eigenverantwortliches Lernen



# DIE ROLLE DES LEHRERS IM PROJEKTUNTERRICHT

Lehrer = Moderator

Beobachtung und Beratung

Anregen weiterer  
Lösungsvorschläge

Sicherstellen der  
Ergebnisse

kollegiale Atmosphäre

# PROJEKTUNTERRICHT MIT ERLEBNISREISE

1. DIY – Ideen: Eine Nacht im Wald überleben
2. Crazy Fotos: Crazy Welt um uns herum
3. Domino: Eine Reise in den Schwarzwald planen
4. Quiz über Berlin: Mein kleines Berlin



# ERLEBNISREISE MIT DEUTSCH TERMINE

## 1. SOMMERAKADEMIE LIVE

**01.07-06.07.** um **10:30** Uhr aus Danzig

## 2. WORKSHOPS

im Herbst 2018

## 3. WEBINARE

Vorschläge?





**VIELEN DANK!  
VIEL SPAß!  
VIELE ERLEBNISSE!**



**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.