SPIS TREŚCI

I. CZYM JEST NIEMIECKI INTERNETOWY UNIWERSYTET DZIECIĘCY KINDERUNI? 3

1. Założenia pedagogiczne 7

1.1 Wczesna nauka języków obcych 7

1.2 Umiejętność korzystania z mediów 8

1.3 Metoda CLIL 8

1.4 Gamifikacja 9

2. Struktura 10

2.1 Fakultety 10

2.2 „Die Sendung mit der Maus“ („Audycja z Myszką“) 10

2.3 Wykładowcy 11

2.4 Zadania 13

2.5 Odznaki 15

II. NIEMIECKI INTERNETOWY UNIWERSYTET DZIECIĘCY W SZKOLE 18

1. Lekcje tematyczne języka niemieckiego 19

2. Nauczanie metodą CLIL i interdyscyplinarne projekty 19

III. PRZYKŁADY TEMATÓW PORUSZANYCH NA INTERNETOWYM UNIWERSYTECIE DZIECIĘCYM 21

IV. PARTNERZY PROJEKTU 23

V. IMPRESSUM 24

I. CZYM JEST NIEMIECKI INTERNETOWY UNIWERSYTET DZIECIĘCY KINDERUNI?

Niemiecki internetowy uniwersytet dziecięcy jest innowacyjnym projektem, który odwołuje się do ciekawości dziecka, rozwija twórczo jego myślenie i przybliża język niemiecki. Daje też możność poznawania i zgłębiania poprzez zabawę różnych dziedzin wiedzy.

A najważniejsze, że niemiecki internetowy uniwersytet dziecięcy podejmuje pytania ważne dla dzieci.

Najistotniejszym elementem uniwersytetu jest platforma on-line. Dostęp do niej jest dla wszystkich dzieci bezpłatny.

W DOMU

Każde dziecko może skorzystać z wykładów KINDERUNI we własnym domu. Również rodzice będą mogli towarzyszyć dziecku, wspierać je, mieć dostęp do profilu swego dziecka i śledzić jego postępy.

W SZKOLE

Za pośrednictwem KINDERUNI na lekcjach w szkole lub poza szkołą dzieci mogą indywidualnie albo w grupach – pod opieką nauczycieli – przyswajać sobie wiedzę i umiejętności.

Ponadto KINDERUNI dostarczy treści przydatnych do prowadzenia lekcji niemieckiego poświęconych wybranym tematom, zajęć metodą CLIL oraz do realizacji projektów interdyscyplinarnych.

Dla nauczycieli, którzy zechcą skorzystać z KINDERUNI na lekcjach szkolnych lub pozaszkolnych przygotowane zostały materiały dydaktyczne.

NIEMIECKI

Języki obce najlepiej opanowuje się w dzieciństwie. Wielojęzyczność to jeden z podstawowych wymogów współczesności, a język niemiecki jest po angielskim najważniejszym językiem w kręgach nauki światowej.

INTERNETOWY

Wykłady niemieckiego internetowego uniwersytetu dziecięcego są bezpłatne i dostępne w każdym czasie online przez platformę internetową Goethe-Institut.

UNIWERSYTET

Niemiecki internetowy uniwersytet dziecięcy ma do zaoferowania trzy fakultety: „Człowiek", „Natura", „Technika". Bawiąc się, dziecko może zdobywać kolejne szczeble kariery uniwersyteckiej, począwszy od statusu studenta, a skończywszy na stopniu profesora.

DZIECIĘCY

Program KINDERUNI powstał z myślą o dzieciach w wieku 8-12 lat. Sugerowany przedział wiekowy jest orientacyjny. Tematy lekcyjne są atrakcyjne również dla dzieci starszych, a nawet dla dorosłych.

Struktura, treści, metody i założenia pedagogiczne internetowego uniwersytetu dziecięcego KINDERUNI odpowiadają nowoczesnym technikom kształcenia, uznawanym na całym świecie za skuteczne.

KINDERUNI opiera się na **zasadach przyswajania wiedzy przez dzieci.** Nauka powinna budzić zaciekawienie i sprawiać przyjemność. Wykłady przeplatają się z interaktywnymi zadaniami: po każdym wykładzie, trwającym sześć do dziesięciu minut, otwiera się pole zadań. Rozwiązując zadania, dziecko utrwala świeżo zdobytą wiedzę.

Zadania opierają się na materiale z wykładu, a ponadto motywują młodych studentów do samodzielnego wnioskowania, dokonywania porównań i do kreatywnego myślenia.

KINDERUNI nie zastępuje lekcji, tylko poszerza wiedzę zdobytą w szkole. Jednym z celów niemieckiego internetowego uniwersytetu dziecięcego jest pokazanie, że każde zjawisko z życia codziennego można wyjaśnić w sposób naukowy. Ambicją KINDERUNI jest poszerzać horyzonty dziecka, uczyć je patrzeć na świat z nowej perspektywy i kształtować nawyk weryfikowania zdobytej wiedzy w codziennym życiu.

1. ZAŁOŻENIA PEDAGOGICZNE

Niemiecki internetowy uniwersytet dziecięcy łączy w sobie kilka założeń i metod pedagogicznych.

1.1 Wczesna nauka języków obcych

Znajomość języków obcych jest kluczową umiejętnością w XXI wieku. Im wcześniej dziecko zainteresuje się nauką języka obcego, tym bardziej prawdopodobne, że opanuje go bez większych trudności i w przyszłości będzie płynnie mówić. Dlatego zdobywając wiedzę w KINDERUNI, dzieci jednocześnie poznają język niemiecki.

Z każdym nowym językiem obcym dzieci poszerzają swoją wiedzę o świecie. Wielojęzyczność jest kluczową umiejętnością ułatwiającą porozumiewanie się w międzynarodowym środowisku oraz fundamentem edukacji we własnym kraju i zagranicą.

1.2 Umiejętność korzystania z mediów

Dzięki temu, że KINDERUNI jest udostępniany online, dzieci zyskają kolejną kompetencję. Nauczą się umiejętnie i świadomie korzystać z mediów i znajdować w nich potrzebne treści.

Dzieci w wieku 8-12 lat potrafią już przeważnie sprawnie obsługiwać urządzenia mobilne, korzystając z nich głównie dla rozrywki. KINDERUNI wyrabia w dzieciach umiejętność kompetentnego korzystania z technologii komputerowych, co ułatwi im posługiwanie się nimi w przyszłości.

1.3 Metoda CLIL

W nauczaniu języków obcych coraz bardziej zyskuje na znaczeniu metoda CLIL (Content and Language Integrated Learning; nauczanie języka zintegrowane z przedmiotami fachowymi). Wiele szkół w Europie środkowej i zachodniej czerpie inspirację z tego rodzaju metody nauczania języków obcych i stosuje w praktyce metodę CLIL. Decydujące są przy tym trzy argumenty: po pierwsze – udział ucznia w doświadczeniach empiryczno-eksperymentalnych,

zwłaszcza przyrodniczych, które odgrywają istotną rolę w procesie przyswajania sobie języka obcego; po drugie – uczenie się języka obcego w autentycznym kontekście; po trzecie – możliwość wypróbowania konstrukcji słownych na konkretnych i dających się opisać obiektach i procesach.

Dlatego metoda CLIL nie tylko urealnia perspektywę sukcesu w procesie uczenia się języka obcego, ale również rozwija umiejętności komunikacyjne uczniów.

1.4 Gamifikacja

Gamifikacja oznacza stosowanie elementów gry w sytuacjach nie związanych z grami. Wykłady na uniwersytetach nie zawsze są łatwe i często wymagają od słuchacza znacznego poziomu koncentracji. Aby nie zniechęcać dzieci, KINDERUNI przypomina swoją konstrukcją grę. Dzieci zbierają nagrody w formie odznak i zdobywają kolejne stopnie naukowe – od zwykłego studenta, poprzez licencjata, magistra, doktora aż do profesora.

2. STRUKTURA

2.1 Fakultety

Trzy fakultety uniwersytetu dziecięcego KINDERUNI – Człowiek, Natura, Technika – odpowiadają trzem sferom, które otaczają dzieci w życiu codziennym. Fakultet „Człowiek" obejmuje tematy z zakresu medycyny, obcych kultur, jedzenia, sztuki i sportu. Fakultet „Natura" porusza problemy świata roślin i zwierząt. „Technika" jest fakultetem, na którym analizuje się sposób działania różnych urządzeń.

2.2 „Die Sendung mit der Maus" („Audycja z Myszką")

Treści wykładów pochodzą ze znanego programu telewizyjnego „Sendung mit der Maus", który od lat emitowany jest w Niemczech i należy do ulubionych programów dla dzieci.

Prowadzący program Christoph i jego koledzy pokazują, jak skonstruowany jest świat i jak funkcjonuje. Myszka i jej przyjaciele, Słoń i Kaczka, są głównymi postaciami krótkich filmów rysunkowych, które stanowią uzupełnienie do objaśnień Christopha.

„Sendung mit der Maus" jest produkcją Westdeutscher Rundfunk (WDR) w Kolonii. Telewizja WDR udostępniła materiały z tej audycji Goethe-Institut w celu realizacji projektu KINDERUNI.

2.3 Wykładowcy

Postacią pierwszoplanową jest roztargniony, lecz genialny **profesor Einstein**.

Wspiera go jego asystentka naukowa **pani Schlau**.

JOWO jest jednym z najdoskonalszych wynalazków profesora Einsteina. Jego nazwa pochodzi od pierwszych sylab imienia i nazwiska Johanna Wolfganga von Goethego. JOWO to skrócona wersja pełnej nazwy małego robota, która brzmi: JOWOGO.

Moderator **Christoph** z „Audycji z Myszką" przejął w KINDERUNI funkcję badacza terenowego.

2.4 Zadania

KINDERUNI adresowany jest zarówno do dzieci nie znających zupełnie niemieckiego jak i do dzieci, które opanowały już podstawy tego języka. Dlatego też metoda CLIL będzie tu stosowana w różnej formie.

Dla studentów nie znających niemieckiego wykłady będą odbywać się w języku polskim, przy czym od czasu do czasu będą w nie wplatane pojedyncze słówka niemieckie, potrzebne do rozwiązania zadań po każdym z wykładów.

Studenci znający podstawy niemieckiego, będą mogli oglądać proste dialogi w tym języku i dodatkowo, dla ułatwienia, wyświetlać napisy do filmów po niemiecku lub po polsku. Również w tej wersji młodych studentów czeka poznawanie nowych słówek, w tym wypadku słówek z wyższego poziomu językowego. Do tego dojdą ćwiczenia, które pozwolą utrwalić poznany materiał.

	STUDENCI BEZ ZNAJOMOŚCI JĘZYKA NIEMIECKIEGO	STUDENCI Z PODSTAWOWĄ ZNAJOMOŚCIĄ JĘZYKA NIEMIECKIEGO
Wykład	w języku polskim + niemieckie słówka na poziomie A1	po niemiecku z polskimi albo niemieckimi napisami + niemieckie słówka na poziomie A2
Zadania do wykładów	trzy zadania w języku polskim z wykorzystaniem poznanych słówek niemieckich	trzy zadania w języku niemieckim na poziomie A2
Znajomość języka	zadanie dodatkowe utrwalające nowo poznane słówka	

2.5 Odznaki

Kiedy studenci KINDERUNI kończą dany wykład, otrzymują „odznakę” przyporządkowaną tematowi poruszanemu w tym wykładzie.

Szczeble kariery na uniwersytecie dziecięcym

FAKULTET „CZŁOWIEK“ (nauki humanistyczne)	FAKULTET „TECHNIKA“ (nauki ścisłe)	FAKULTET „NATURA“ (nauki przyrodnicze)
Student		
Film wprowadzający ▸▸ Student		
Licencjat		
2 wykłady ▸▸ B.A.	2 wykłady ▸▸ B.Eng.	2 wykłady ▸▸ B.Sc.
Magister		
3 wykłady ▸▸ M.A.	3 wykłady ▸▸ M.Eng.	3 wykłady ▸▸ M.Sc.
Doktor		
3 wykłady ▸▸ Dr. med.	3 wykłady ▸▸ Dr. tech.	3 wykłady ▸▸ Dr. nat.
Adiunkt		
9 wykładów ▸▸ Adiunkt		
Profesor		
12 wykładów ▸▸ Profesor		

©colourbox.de

II. NIEMIECKI INTERNETOWY UNIWERSYTET DZIECIĘCY W SZKOLE

KINDERUNI może być wykorzystywany w szkołach w rozmaitych kontekstach i w różnym zakresie. Pojedyncze wykłady mogą stać się materiałem lekcyjnym albo pozalekcyjnym, można też je stosować w połączeniu z nauczaniem innych przedmiotów.

1. LEKCJE TEMATYCZNE JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Poszczególne wykłady składające się na program KINDERUNI mogą być elementem lekcji niemieckiego jako języka obcego. Będą one służyć nauce języka w ramach lekcji tematycznej. Nauczyciel niemieckiego (ewentualnie wspólnie z nauczycielem innego przedmiotu) może włączyć wykład do lekcji, rozszerzyć go lub pogłębić.

Dla nauczycieli, którzy zechcą integrować lekcje niemieckiego z KINDERUNI, zostały przygotowane materiały dydaktyczne ze wskazówkami oraz materiały do pracy z uczniem.

2. NAUCZANIE METODĄ CLIL I INTERDYSCYPLINARNE PROJEKTY

Poszczególne wykłady mogą być wykorzystywane jako materiał uzupełniający w nauczaniu metodą CLIL. Celem jest zdobywanie wiedzy z różnych dziedzin z pomocą nowo opanowywanego języka. Lekcja niemieckiego może być przy tym językowym przygotowaniem do lekcji typu CLIL, tj. lekcji języka zintegrowanej z innymi przedmiotami wiedzy.

Nauczyciele mogą pracować na lekcjach w szkole albo poza nią. Treści wykładów wchodzących w skład KINDERUNI mogą oni włączać w strukturę lekcji poruszających tematy należące do innych przedmiotów szkolnych. W tym wypadku nauczyciel niemieckiego współpracuje z nauczycielami tych przedmiotów.

W takim przypadku nauczyciele również otrzymają materiały dydaktyczne.

III. PRZYKŁADY TEMATÓW PORUSZANYCH NA NIEMIECKIM INTERNETOWYM UNIWERSYTECIE DZIECIĘCYM

Tematy wykładów KINDERUNI są różnorodne i pouczające. Przykładowo: na fakultecie „Człowiek“ poruszane są takie zagadnienia jak pismo dla niewidomych czy beatbox. Fakultet „Natura“ odpowiada między innymi na pytania: dlaczego muszla szumi i czy słoneczniki obracają się za słońcem. Fakultet „Technika“ pokazuje, jak działa drukarka 3D czy autopilot.

Więcej o KINDERUNI można dowiedzieć się ze strony internetowej: www.goethe.de/polska/kinderuni

©colourbox.de

IV. PARTNERZY PROJEKTU

ZDJĘCIA:

3 Alyona Kondyurina | 7 Artyom Golochapov | 8 Artyom Golochapov | 9 Wiktor Dmitrijew | 10 Ekaterina Anokhina | 11-12 KIDS interactive | 13 KIDS interactive | 15 KIDS interactive | 17-18 Artyom Golochapov | 20 Wiktor Dmitrijew | 22 Wiktor Dmitrijew | 25 Wiktor Dmitrijew

O ile nie zaznaczono inaczej, prawa do zdjęć posiada Goethe-Institut.

V. IMPRESSUM

Goethe-Institut w Warszawie
goethe.de/warszawa

Goethe-Institut w Krakowie
goethe.de/krakow

Kontakt:
Markus Kedziora
Dyrektor Działu
Informacja & Biblioteka
Goethe-Institut w Warszawie
markus.kedziora@goethe.de

Elżbieta Jeleń
Dyrektor Działu
Informacja & Biblioteka
Goethe-Institut w Krakowie
elzbieta.jelen@goethe.de

Koordynacja:
Markus Kedziora
Hanna Krogulska
Norbert Bajan

NIEMIECKI INTERNETOWY UNIWERSYTET DZIECIĘCY