

## TALLER PLANTAS MEDICINALES EN DSC

El año 2015 el Goethe Institute a través de su programa FUTURE PERFECT destacó iniciativas sociales y ambientales y organizó un concurso al que podían proponer actividades educativas en áreas afines los estudiantes de la red de colegios alemanes de Chile, siendo el DSC el ganador con el Taller de Plantas Medicinales "Salud Nativa".

**IMPARTIDO POR : COOPERATIVA SEMILLA AUSTRAL.**

**TALLERISTAS: Valentina Vives; Mónica López**

**FECHA: 17 de Agosto del 2018**

**LUGAR: Deutsche Schule Concepción. Chile.**

### **I. El diálogo permite conocernos.**

#### **MÓDULO: Presentación, Introducción**

El día comenzó con un gran saludo inicial, donde cada uno de los participantes revela su nombre y por qué considera imperdible este taller. Todos son enfáticos en que las plantas medicinales aportan una mejor calidad de vida, pero que muchas veces es difícil reconocer sus principales cualidades y beneficios. Las talleristas por su parte, **Valentina Vives** y **Mónica López** contagian de entusiasmo a los participantes adelantando que al final de este taller tendrán una mejor comprensión de la medicina natural y que serán capaces de comprometerse a fomentar su uso.



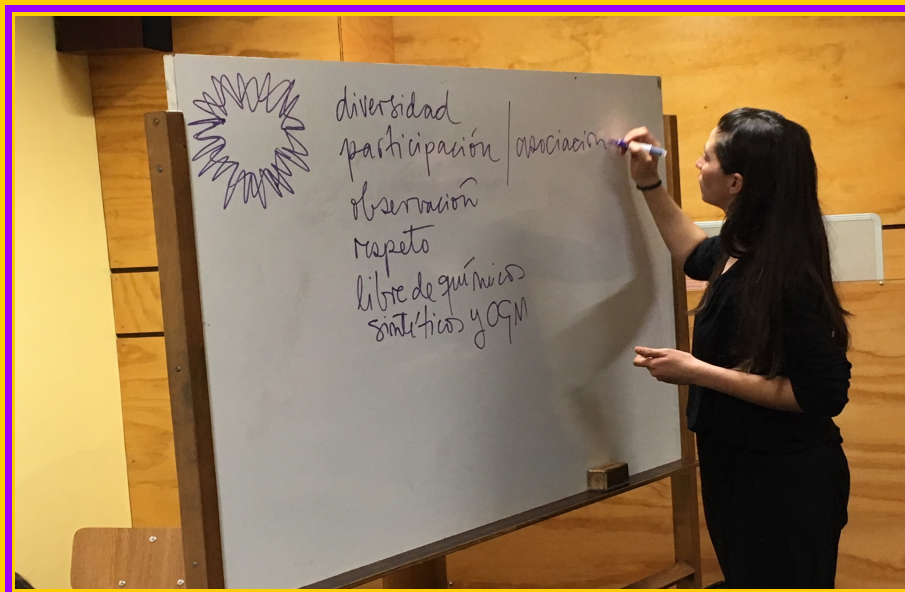
*Ilustración 1: Ronda de presentación participantes y talleristas.*

## II. La salud depende de nuestro medio.

**MÓDULO: Charla Medicina Integrativa.**

**TALLERISTA: Valentina Vives**

Valentina Vives es química ambiental y co-fundadora de la Cooperativa Semilla Austral. Ella en esta sección del taller, está a cargo de demostrar cómo los seres humanos están relacionados con su comunidad, entorno, y cómo esta relación define su estado de salud. La salud para Valentina es una relación recíproca entre variables emocionales, sociales y ambientales, por lo que, si una de ellas es alterada las otras se ven afectadas y se produce la enfermedad. Esta visión holística nos permite enfrentar problemáticas actuales desde una mirada Integrativa y transdisciplinaria, los principales ejes de investigación y trabajo de la Srta. Vives.



*Ilustración 2: Valentina Vives entrega una visión holística y sistémica de la salud, presentando los principales ejes de la agroecología.*

*Nuestra salud, aclara, tiene que ver también con nuestra responsabilidad con el medio ambiente, si nuestra situación actual es una crisis ambiental es por que esta relación de respeto se ha perdido. El uso indiscriminado de pesticidas, la perdida de diversidad genética y los OGM (organismos genéticamente modificados) amenazan con causar estragos ambientales a escala global, por lo tanto es necesario ser agentes participativos que se asocian en búsqueda del bienestar del planeta y del ser humano.*

Afinal de esta sección se señalan las distintas actividades a realizar durante el día. Los estudiantes se organizan en grupos y a cada grupo se le asigna una planta medicinal en un macetero. Todas las plantas medicinales serán luego parte del vivero del Colegio Alemán y podrán ser cuidadas por los mismos estudiantes.

### III. Las Manos y la Tierra son complementarias.

**MÓDULO: Transplante**

**TALLERISTA: Valentina Vives.**

Cada grupo con su planta medicinal en el invernadero de la DSC tiene una maceta a su disposición. Estas macetas contienen tierra que puede volver a ser aprovechada y una mezcla de "malezas" y "buenezas", algunas de las cuales pueden ser rescatadas. Cuando un estudiante pregunta ¿Cómo distinguir las buenas? Se le recuerda que no debe intentar probar o comer una planta cuyo origen desconoce, y que la respuesta se basa, así como en muchas otras dimensiones del conocimiento humano, en el largo estudio y profundización de las particularidades de cada planta. De seguro este taller es un buen comienzo para ello.



*Ilustración 3. En el vivero de la DSC podemos hallar plantas medicinales.*

Los estudiantes mezclan la tierra de las macetas con agua y con tierra de hoja, para potenciar sus propiedades nutritivas y de esa forma se transforma en un sustrato adecuado para el transplante de cada planta medicinal. Para intentar replicar el estado natural de las plantas medicinales, cada macetero recibe un par de plantas adicionales capaces de convivir con la hierba medicinal, recordemos que es el contexto ecológico el que incide en la salud de los organismos.



El cuidado semanal de estos maceteros significará que los alumnos del Colegio Aleman de Concepción tienen a su disposición una forma muy antigua de conservar su salud y tratar sus malestares. Mucho antes de la formación de grandes monopolios farmacéuticos, eran las plantas y lo que podía hacerse con ellas, la principal fuente de salud de las personas. En un módulo posterior la tallerista Mónica López, se hará cargo de mostrar que ese conocimiento no se ha perdido del todo, y que la cantidad de aplicaciones atribuibles a las plantas puede perfectamente significar un estudio profundo y de toda una vida.

#### **IV. La imagen dice lo que las palabras no.**

**MÓDULO: Collage**

**TALLERISTA: Valentina Vives.**

El siguiente módulo consiste en proyectar gráficamente el conocimiento que cada grupo ha adquirido de su planta particular. Para ello se le entregan los materiales necesarios, tales como cartulinas, revistas, pegamento, tijeras, etc para lograrlo. Así, en la Sala CAS del subterráneo de la DSC se representan en una cartulina las principales características, morfología y beneficios de cada una de las plantas, con la finalidad de exponerlas y que cualquier otra persona interesada sea capaz de informarse e inspirarse gracias a este collage plantae.



*Ilustración 4. Cada grupo construye el collage basado en su planta medicinal asignada.*



## V. Medicina Ancestral para el presente.

**MÓDULO: Elaboración de medicina.**

**TALLERISTA: Mónica López.**

Mónica López es especialista en fitocosmética y fitoterapia, además es creadora de el emprendimiento "Monita del Monte" y socia de Semilla Austral. Gracias a su dedicación a la investigación y conservación del uso de las hierbas medicinales ancestrales, elabora junto a los grupos de estudiantes un kit de preparados naturales que complementará el botiquín medicinal de la DSC, demostrando a la vez que son vez sencillos de hacer y que tenerlos a la mano es casi siempre una mejor opción ante un desequilibrio en la salud. Los participantes necesitan las condiciones apropiadas para elaborar los productos, por lo que se escogió el laboratorio de química del Colegio Alemán para llevar a cabo la elaboración de medicina.



*Ilustración 5. Junto a Mónica los estudiantes elaboran los preparados naturales que serán parte del Botiquín de la DSC.*

Los preparados que los estudiantes elaboran junto a Mónica son:

1. UNGÜENTO MEDICINAL DE CALÉNDULA Y MATICO: el cual se utiliza para heridas, cortes y rasmilladuras.
2. JARABE NATURAL para la tos y el resfrío.
3. OLEATO para dolores musculares, golpes y desgarros.
4. TINTURA MADRE: para el dolor estomacal, dolor de cabeza, nausea y vómitos.

## VI. Ojalá hasta pronto.

**MÓDULO: Cierre de jornada.**

**TALLERISTAS: Valentina Vives y Mónica López.**

Ya de vuelta en la sala CAS del subterráneo los participantes se encargan de terminar sus collages. La jornada ha sido ardua y los conocimientos adquiridos abundantes. Cada grupo agrega los últimos detalles a su obra, plasmando en ella, además de lo solicitado, su técnica favorita dado su genio y talento personal.

Cuando los grupos presentan su trabajo, se les pide nombrar de cada planta medicinal asignada: *Usos, Efectos, Morfología, Contraindicaciones, Nombre Científico, Nombre en Alemán, e información adicional relevante.*

También cuando presentan se les pide explicar: *Lo que más les gustó de la experiencia, principal aprendizaje, lo que mejoraría del taller y su compromiso personal con la medicina natural.*



*Ilustración 6. Collage de cada planta medicinal disponible para el resto del colegio.*

## VII. A modo de cierre.

Como toda actividad educativa real, tanto estudiantes como talleristas se han nutrido de la experiencia vivida hoy en la DSC. Lo que durante una mañana parecía ser una jornada lectiva tradicional, terminó siendo la aplicación más empírica de una sabiduría aún presente en el planeta tierra, sabiduría que por diversos motivos ha sido opacada incluso con el consentimiento humano, por el tipo de vida que acostrumbramos vivir, una basada en la inmediatez, en la irreflexión y en la excesiva individualidad que nos separa de nuestros semejantes.

Como reflexión general, los estudiantes plantean que este taller ha sido muy útil para conocer mejor las propiedades de las plantas medicinales y así, de mejor forma enfrentar un malestar o dolencia particular, teniendo incluso en consideración la salud de los demás seres vivientes. *"El enfoque holístico de la salud nos permite apreciar nuestra participación con el resto de los seres vivos"*, plantea un grupo cuando se le pregunta qué fue lo que destacaría de este taller.

La agroecología significa conservar concientemente la armonía y dinámica de los ciclos naturales y fomentar también la participación y colaboración de los grupos de personas. Este taller es también por lo tanto una forma de hacer agroecología, ya que los mismos grupos declaran de esta experiencia que *"Lo que más nos gustó fueron las dinámicas, los distintos escenarios donde las actividades se llevaron a cabo y el trabajo en grupo"*.

*"Nos gustó por que ahora sabemos hacer jarabes y ungüentos"*, concuerdan los estudiantes, ahora con una forma novedosa de comprender y hacer salud, una basada en su propio conocimiento y en la tradición viva en ellos mismos.

Por su parte los participantes también consideran que hay una cosa que el taller puede mejorar y esa es *"dividir el Taller en dos días para asimilar de mejor manera los conocimientos entregados"* contestan casi todos los grupos consultados.

La DSC y los estudiantes participes de este taller se proponen complementar el Botiquín DSC con la huerta medicinal y con los productos elaborados en la sesión de hoy. Es de esperar que existan futuras conversaciones entre Cooperativa Semilla Austral y DSC, para que esta visión que tuvo un grupo de estudiantes al escoger este taller, sea transmitida en el tiempo, mejorando el curso histórico de cada estudiante y del planeta.

**FIN**

**Nota por: Danny Lira**