

**REGELN**

für einen Forscher  
für eine Forscherin



Lies die Aufgabe  
aufmerksam durch.



Bereite die  
Hilfsmittel vor.



Wenn du ein Experiment  
durchführst,  
sei bitte vorsichtig.



Schreibe deine  
Ergebnisse sorgfältig  
auf dein Arbeitsblatt.



Arbeite mit den  
anderen zusammen.



Achte auf  
die Sauberkeit  
und Ordnung.



Achte auf  
die Sicherheit!

**Der Wind**

Wind ist Luft, die sich bewegt.

**Warum weht der Wind?**

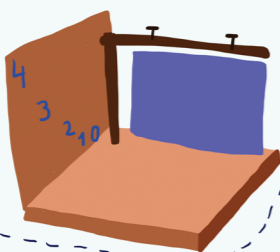
Die Sonne erwärmt die Luft.  
Warme Luft steigt nach oben.  
Warme Luft kühlt sich über  
dem Meer wieder ab.  
Kalte Luft sinkt nach unten.  
Vom Meer strömt neue kalte Luft.  
Diese kalte Luft wird von der Sonne wieder  
erwärmt und steigt nach oben.  
Kalte Luft strömt nach.  
So entsteht Wind.



**Die Windstärke**

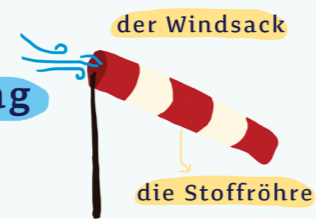
Die Stärke des Windes teilt man  
auf einer Zahlenskala von 0 bis 12 ein.  
Windstärke 0 bedeutet Windstille.  
Windstärke 12 bedeutet Orkan.  
Diese Skala nennt man  
Beaufort - Skala.

Instrument zur Messung  
der Windstärke.

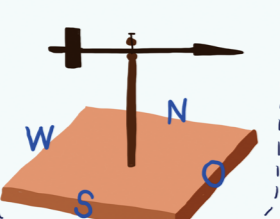


**Die Windrichtung**

Windsäcke zeigen  
die Windrichtung an.  
Ein Windsack besteht aus  
einer Stoffröhre.  
Sie ist an einem drehbaren Ring befestigt.  
Die Stoffröhre ist an beiden Enden offen.



Instrument zur Messung  
der Windrichtung.



**Experimentieren auf Deutsch**

**LUFT**



Luft braucht Platz  
und lässt sich einsperren.

Luft kann man  
im Wasser sehen.



Luft ist leichter als Wasser.

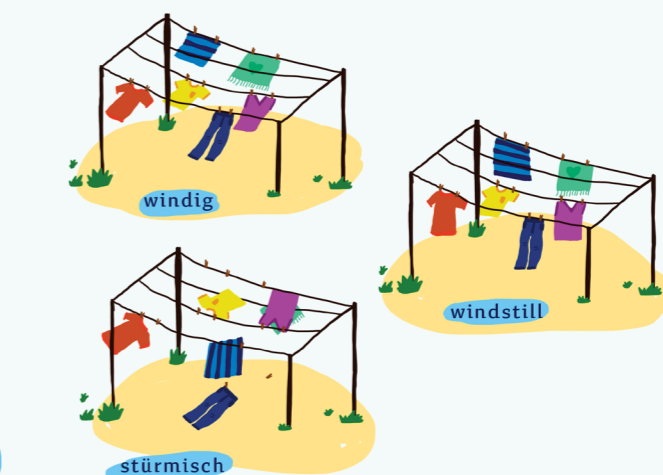
Luft bremsst.



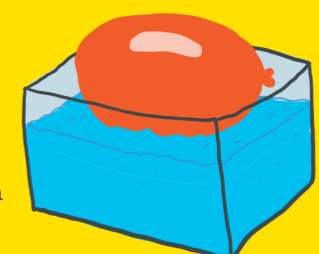
Bewegte Luft treibt an.

Luft kann etwas anheben.

**Versuchsmaterialien**



Luft hat eine geringere  
Dichte als Wasser.  
Sie geht im Wasser  
nicht unter.  
Sie schwimmt sozusagen  
auf dem Wasser.



**CHECKLISTE**

Ich arbeite  
wie ein Forscher  
wie eine Forscherin



Ich stelle eine  
Frage.



Ich schreibe meine  
Vermutungen auf.



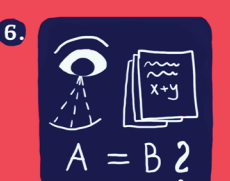
Ich führe meinen  
Versuch durch.



Ich beachte  
die Sicherheitsregeln.



Ich schreibe meine  
Beobachtungen auf.



Ich vergleiche meine  
Beobachtungen mit  
meinen Vermutungen.



Ich erkläre, was ich  
beobachtet habe.



Ich spreche mit den  
anderen über  
meine Beobachtungen.