

**Materialien für den Unterricht**  
zum Kurzfilm  
*Rising Hope* von Milen Vitanov  
Deutschland 2012, 10 Minuten, Animationsfilm

**AUFGABE 1: TONSPUR HÖREN**

Hör dir den Anfang der Tonspur des Films an und mache dir Notizen zu den Fragen.

a) Welche Geräusche hörst du?

- 
- 
- 
- 
- 

b) Diskutiere anschließend mit einem Partner/einer Partnerin:  
Welche Bilder sind hier wohl zu sehen? Was könnte das Thema des Films sein?  
Benutzt die Redemittel aus dem Kasten, um über den Film zu sprechen.  
Notiert am Ende, um was es eurer Meinung nach in dem Film geht:

---

**Redemittel:**

Vielleicht sieht man ...

Ich glaube, im Film kann man ... sehen.


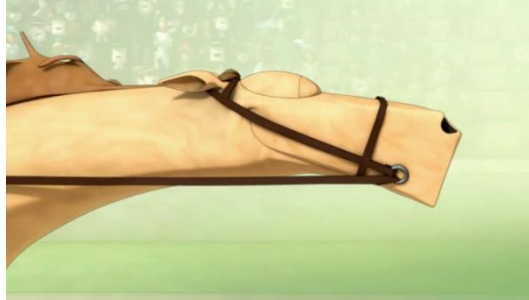


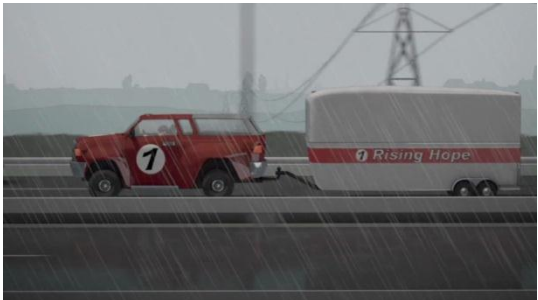


Ich glaube, in dem Film geht es um ...

Vielleicht handelt der Film von ...

Ich glaube, es ist ein lustiger/trauriger/spannender/romantischer Film.

**AUFGABE 2: STANDBILDER**

Hier siehst du Standbilder vom Anfang des Films. Arbeite mit einem Partner/einer Partnerin. Besprecht, was ihr auf den Bildern seht, und bringt sie in eine sinnvolle Reihenfolge. Was für ein Bild könnte am Ende dieser Filmsequenz stehen? Zeichnet es in das leere Kästchen.

 <p><b>A</b></p>	 <p><b>B</b></p>
 <p><b>C</b></p>	 <p><b>D</b></p>
 <p><b>E</b></p>	 <p><b>F</b></p>
 <p><b>G</b></p>	<p><b>H</b></p>

Eure Reihenfolge:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
							<b>H</b>

**AUFGABE 3: FILMTITEL**

Der Film heißt *Rising Hope*.

- Was bedeutet *Rising Hope* auf Deutsch?
- Warum heißt das Pferd wohl so?

**AUFGABE 4: VOKABULAR**

a) Schreibe die Vokabeln aus dem Kasten an die passende Stelle.



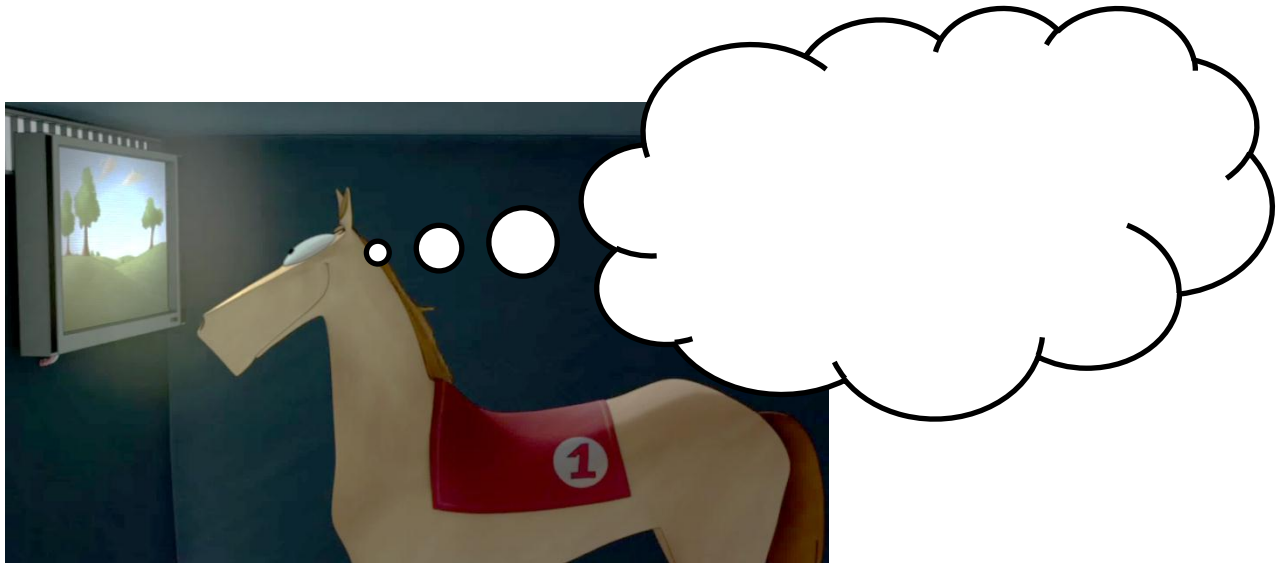
der Reiter	die Vorderbeine (Pl.)	die Hinterbeine (Pl.)
der Huf	der Sattel	der Reithelm
	die Mähne	die Zügel (Pl.)
		der Schwanz

b) Ordne die Begriffe aus dem Pferdesport den passenden Erklärungen zu.

Bei einem Pferderennen nennt man den Reiter ...		Schritt (m.).
Die langsamste Gangart eines Pferdes ist ...		Ziel (n.).
Wenn Pferde sehr schnell laufen, dann laufen sie im ...		Jockey (m.).
Am Ende einer Rennstrecke ist das ...		Trab (m.).
Zwischen Schritt und Galopp gibt es noch die Gangart ...		Galopp (m.).

### AUFGABE 5: RISING HOPES TRAUM

Rising Hope hat seinen eigenen Fernseher mit Bildern von grünen Wiesen und Bäumen im Anhänger. Was denkt er wohl? Schreibe seine Gedanken in die Denkblase.



### AUFGABE 6: DIE KRISE

a) Schau dir den Film ein wenig weiter an und besprich die Fragen mit einem Partner/einer Partnerin. Notiert eure Überlegungen in Stichworten.

- Was ist das Problem von Rising Hope?
- Wie ist es zu diesem Problem gekommen?
- Warum verlässt der Jockey Rising Hope?

b) Was passiert jetzt mit Rising Hope? Wie könnte der Film weitergehen?

---

---

**AUFGABE 7: IN DER „SPORTS BAR“**

a) *Rising Hope* läuft durch die Stadt und kommt zu einer Kneipe voller Tiere.  
Warum heißt die Kneipe wohl „Sports Bar“?

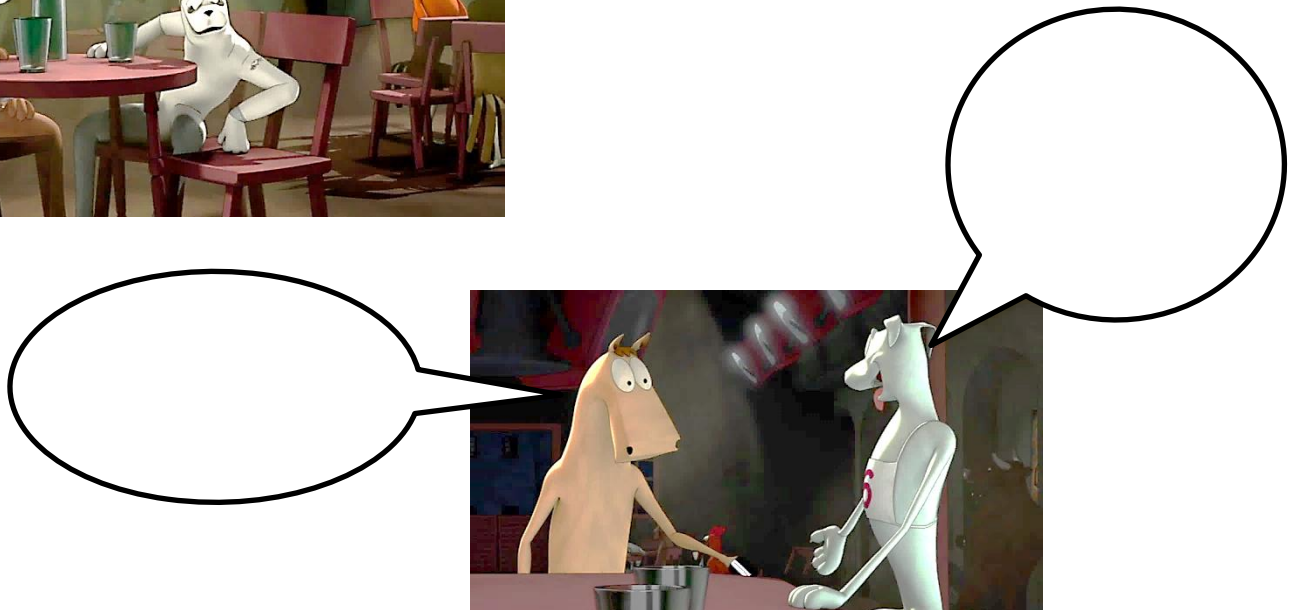
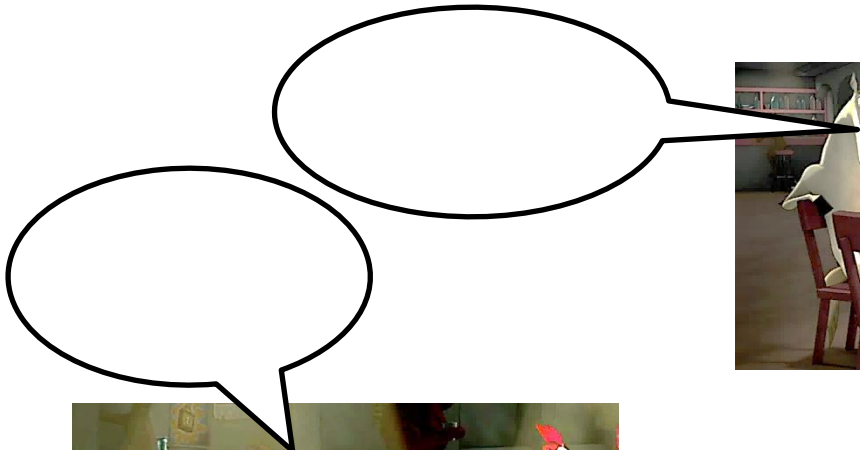
---

---

---



b) Die meisten Tiere in der Kneipe sind nicht sehr freundlich. Nur der Windhund ist nett zu *Rising Hope*.  
Was könnten die Tiere sagen? Überlege dir für jede Sprechblase einen Satz.



### **AUFGABE 8: INTERVIEW**

Schau dir den Film zu Ende an. Du hast einiges über die Eigenschaften und Träume von Rising Hope erfahren. Was würde Rising Hope auf die folgenden Interviewfragen antworten? Überlege dir Antworten aus der Perspektive von Rising Hope.

1. Was ist deine Lieblingsbeschäftigung?

---

2. Wo möchtest du gerne leben?

---

3. Was wünschst du dir am meisten?

---

4. Was magst du gar nicht?

---

5. Dein größter Fehler?

---

### **AUFGABE 9: KURZGESCHICHTE SCHREIBEN**

a) Du bekommst Textstreifen mit Sätzen, die Rising Hopes Geschichte erzählen. Bringe die Textstreifen in die richtige Reihenfolge.



b) Schreibe nun mit Hilfe der Textstreifen die Geschichte zum Film. Verwende die Bindewörter aus dem Kasten, um die Sätze zu verbinden und die Geschichte interessanter zu machen. Du kannst die Sätze dabei verändern oder dir selbst noch mehr Sätze ausdenken. Achte auf die richtige Satzstellung, wenn du die Sätze verbindest.

**Bindewörter:**

deshalb, wenn, sobald, oder, dann, bevor, da, denn, trotzdem, also, bis, weil, obwohl, und, aber, sondern, falls, während, nachdem, als, seitdem, so dass, schließlich

### **Kurzgeschichte: *Rising Hope***



## KOPIERVORLAGE ZU AUFGABE 9: TEXTSTREIFEN

Rising Hope ist ein Rennpferd.

Im Anhänger sieht Rising Hope Bilder von grünen Wiesen auf einem Fernseher.

Rising Hope träumt davon, über die Wiesen zu laufen.

Rising Hope siegt bei einem Rennen.

Hinter dem Ziel sieht Rising Hope grüne Wiesen.

Rising Hope siegt bei vielen Pferderennen.

Eines Tages steht Rising Hope verkehrt herum im Anhänger.

Rising Hope sieht den Verkehr und ihm wird schlecht.

Rising Hope kann keine Pferderennen mehr laufen.

Der Jockey verlässt Rising Hope.

Ein Windhund hilft Rising Hope, aus der Stadt hinauszukommen.

Rising Hope sieht die freie Natur.

Rising Hope ist glücklich.