



**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

## ПРОЕКТ «ШКОЛА ЗА ЭКОЛОГИЮ» – ДОСТОЙНЫЙ ПРИМЕР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

*Федеральное министерство образования и научных исследований и Немецкая комиссия ЮНЕСКО наградили проект Гёте-Института «Школа за экологию» за выдающуюся деятельность в области образования для устойчивого развития.*

В Бонне 28 ноября заместитель министра Кристиан Люфт из Федерального министерства образования и научных исследований и президент Немецкой комиссии ЮНЕСКО профессор доктор Мария Бёмер наградили за выдающуюся деятельность в области образования для устойчивого развития целый ряд превосходных инициатив. Были отмечены 32 образовательных учреждения, 43 образовательных партнерства и 6 коммун. Среди них – проект «Школа за экологию».

«Школа за экологию» – значимая инициатива Гёте-Института на тему экологии и образования в области устойчивого развития. В рамках проекта школьники исследуют экологическую ситуацию в своем городе, на своей улице, в своей школе, например: качество воды и воздуха, состояние почвы, потребление энергии, растительный и животный мир, отходы, здоровье и питание. Исходя из результатов исследования, участники предлагают конкретные идеи и проводят акции, направленные на улучшение экологической ситуации и привлечение к ней внимания широкой общественности.

Уже более 1000 школ и более 3000 молодых людей из 14 стран Восточной Европы, Центральной Азии, Африки и Южной Америки, а также из Китая провели проекты, посвященные устойчивому развитию.

## УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ В ЖИЗНЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Заместитель министра Кристиан Люфт подчеркивает общественную значимость награжденных проектов: «В Германии, как и во всем мире, нам нужно полнее осознавать, что необходимо бережно обходиться с ресурсами и строить более устойчивое существование. Образование для устойчивого развития играет здесь ключевую роль. Отмеченные сегодня инициативы вносят важный вклад в осуществление Национального плана действий в сфере образования для устойчивого развития. Положительные примеры и впечатляющая вовлеченность наших участников позволяют нам прочнее укоренить концепцию устойчивого развития в немецкой системе образования».

Важность заинтересованного участия, активных действий перед лицом современных глобальных проблем отметила и президент Немецкой комиссии ЮНЕСКО профессор доктор Мария Бёмер: «Предупреждения, прозвучавшие на последних заседаниях Межправительственной группы экспертов по изменению климата и Мирового совета по биоразнообразию показывают, что нам нужны быстрые и широкомасштабные изменения ради того, чтобы построить мир, приспособленный к будущему. Как можно день за днем воплощать на практике, буквально делать осязаемыми идеи устойчивого развития – пока-





зывают отмеченные 81 образовательных проектов. Мне бы хотелось, чтобы придуманные таким образом новые подходы к известным проблемам подхватывались бы повсеместно и развивались дальше».

### НАГРАДА ПРОЕКТУ «ШКОЛА ЗА ЭКОЛОГИЮ»

Жюри отметило проект «Школа за экологию», так как это «проект Гёте-Института в Восточной Европе и Центральной Азии, задуманный с учетом межрегионального контекста, с целью создать образовательную сеть из школ из разных стран. Концепция образования для устойчивого развития связывает весь проект воедино. Жюри впечатлено темпами его роста – за последние 4 года охват расширился с 200 до 800 школ. Теперь, чтобы успеть за увеличивающимся спросом на сопровождение проектов, в регионе трудятся уже 52 тренера в области образования для устойчивого развития – они были обучены Гёте-Институтом и работают с учителями».

Благодаря этому проекту Гёте-Институт с 2014 года уже добился весомых результатов – и в 2017 году был отмечен в двух категориях Советом по устойчивому развитию. «Школа за экологию» – самая значимая инициатива Гёте-Института на тему экологии и образования для устойчивого развития. Она показывает школьникам, что защита окружающей среды касается нас всех. *«Молодые люди загораются идеями охраны окружающей среды – как только осознают, что они напрямую связаны с их настоящим и будущим», – объясняет доктор Анне Шёнхаген, руководитель языкового отдела в регионе Восточная Европа – Центральная Азия и инициатор проекта. Но чтобы защитить окружающую среду, мало обладать экологическим сознанием, нужно еще и осваивать ноу-хау. И кажется вполне естественным прямо со школьной скамьи разъяснять детям и подросткам экологические аспекты изучаемых предметов, поощрять их участие в преобразовании своего непосредственного окружения.*

### О НАГРАДЕ

С 2016 года Федеральное министерство образования и научных исследований и Немецкая комиссия ЮНЕСКО в рамках национальной части Мировой программы действий ЮНЕСКО «Образование для устойчивого развития» раз в году награждают образовательные инициативы. Выбирает победителей жюри, состоящее из членов национальной платформы «Образование для устойчивого развития», представителей Федерального министерства образования и научных исследований, Свободного университета Берлина и Немецкой комиссии ЮНЕСКО. При награждении учитываются не только учебные материалы, методы и учебные процессы – важно, что авторы отмеченных в рамках награды инициатив направляли свои проекты в целом на реализацию идей образования для устойчивого развития. И во всей своей деятельности они тоже ориентируются на эти принципы. Таким образом они вносят свой вклад в то, чтобы концепция образования для устойчивого развития интегрировалась в структуру немецкой образовательной системы. Теперь эти инициативы официально считаются вкладом в Мировую программу действий ЮНЕСКО, поэтому они представлены на интернет-портале, посвященном образованию для устойчивого развития. Там авторы этих инициатив обмениваются полезным опытом с другими участниками движения, вместе создавая разветвленную сеть знаний и практики. Сверх того, представители инициатив всегда могут обратиться за консультациями в Свободный университет Берлина и Немецкую комиссию ЮНЕСКО.



## КОНТЕКСТ

Устойчивое развитие означает право на человеческое достоинство и равенство возможностей для всех – в здоровой окружающей среде. Образование – краеугольный камень устойчивого развития. Оно позволяет людям принимать решения, важные для их будущего, предвидеть, как их собственные действия повлияют на будущие поколения и на жизнь в других регионах мира. В глобальной Программе ООН по устойчивому развитию до 2030 года и в Мировой программе действий ЮНЕСКО по образованию для устойчивого развития (2015-2019) воплощение концепции образования для устойчивого развития зафиксировано как цель для всего мирового сообщества. Германия участвует в программе с Национальным планом действий «Образование для устойчивого развития», который был утвержден в июне 2017 года одноименной Национальной платформой.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

[www.goethe.de/umweltmachtschule](http://www.goethe.de/umweltmachtschule)

<https://vk.com/umweltmachtschule>

<https://www.facebook.com/groups/umweltmachtschule/>

### Награжденные инициативы

Федеральное министерство образования и научных исследований

Брошюра «Усиление структур – портреты коммун, образовательных учреждений и партнерств, отмеченных наградой Мировой программы ЮНЕСКО "Образование для устойчивого развития"»