

Fächerübergreifender Sprachunterricht, Schule und Beruf

Wie kann Wissenschaft den Fremdsprachenunterricht bereichern?

MINT im Sprachunterricht



MINT steht für Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik. Neben der Benennung der wissenschaftlichen Schulfächer als MINT-Fächer, sind damit auch die didaktischen Konzepte, die die Leistungsstärke in diesen Bereichen steigern sollen gemeint. Spezifische Lehrpläne also, die sie befähigen sollen, den Anforderungen des aktuellen Wirtschafts- und Arbeitssystems entgegenzutreten.



Der Sprachunterricht gilt oft als Teil der geisteswissenschaftlichen Fächer, doch dient Sprache ebenso in vielen wissenschaftlichen Fächern als Kommunikationsmittel. Sie ist beispielsweise ein wichtiges Werkzeug, um Argumente und methodologische Ansätze zu entwickeln, um Gedankengänge zu beschreiben, Folgerichtigkeit auszudrücken und Kritik auszuüben. Man kann mit ihr analysieren, synthetisieren, induzieren und deduzieren, wissenschaftliche Gedanken präsentieren und verbreiten. MINT im Sprachunterricht zu integrieren, zielt darauf ab, die sprachliche Fähigkeiten an sich zu erweitern, die Sprachmittlungskompetenz im Bereich der Wissenschaften zu erweitern und die Verwendbarkeit der sprachlichen Fähigkeiten im

Berufsleben, sowie die Konkurrenzfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt, sei es in geisteswissenschaftlichen als auch in wissenschaftlichen Bereichen zu stärken.

So sollen die Lerner etwa einfache Grafiken anfertigen und in der Fremdsprache erklären lernen, zählen, wiegen und messen üben, geometrische Formen benennen können, Grundsätze und Abläufe formulieren oder ein Experiment erläutern.

+ - Der Zusammenhang zwischen Sprachkompetenzen, MINT-Kompetenzen und beruflichen Chancen, wird in einer Welt, die weiterhin eine starke Digitalisierung und Technisierung erfährt, immer handgreiflicher. Besonders gefragt sind, über die wissenschaftlichen und technologischen Kompetenzen hinausgehend, Sprachkenntnisse und die Fähigkeit der Sprachmittlung in diesen Sektoren, besonders in organisatorischen und koordinierenden Abteilungen, bei anspruchsvoller Teamarbeit und im Berührungsbereich mit Benutzern, Kunden und Partnern.



MINT auf Deutsch sind Übungen, die ganz einfach ab den untersten Sprachniveaus in den Unterricht eingebaut werden können. Es werden dabei gleichzeitig grundlegende Fertigkeiten aus Bereichen der wissenschaftlichen Fächer und denen der Fremdsprache trainiert.



Das Goethe-Institut Italien bietet Lehrern und Schülern vielfach Gelegenheit, sich der Thematik zu nähern und sich mit den unterschiedlichen Möglichkeiten die MINT im Deutschunterricht bietet auseinanderzusetzen. Mehr dazu auf [unserer Webseite!](#)