

Interdisciplinarità, scuola e lavoro

Perché inserire le materie scientifiche nell'insegnamento delle lingue?

STEM nella didattica delle lingue



L'acronimo **STEM** (Science, Technology, Engineering, Mathematics) è utilizzato per indicare non solo le materie e i corsi di studio scientifico-tecnologici ma anche le scelte educative volte a incrementare la competitività in questi campi e per creare specifici programmi d'istruzione con cui rendere gli studenti capaci di affrontare le esigenze del sistema economico e lavorativo.



Le lingue, inserite per tradizione nell'ambito umanistico, sono anche strumento di comunicazione di numerose discipline scientifiche, nonché mezzo per esprimere ragionamenti, logiche di pensiero, modus operandi e approcci metodologici. Sono lo strumento a servizio della capacità critica, dell'analisi, della sintesi e della presentazione e divulgazione di concetti. La scelta educativa STEM applicata all'insegnamento delle lingue è finalizzata a incrementare la competenza linguistica stessa, la capacità di mediazione linguistica in campo scientifico e tecnologico e la competitività nel mondo del lavoro. Obiettivo è una migliore spendibilità delle competenze linguistiche in campi professionali sia umanistici sia scientifici.

Gli studenti imparano come disegnare e descrivere grafici, si esercitano a contare, pesare e misurare in una lingua straniera, a descrivere per esempio forme geometriche, probabilità, esperimenti o principi di causa effetto.

+ **-**
÷ **×**

La connessione tra la formazione linguistica nelle discipline STEM e le opportunità occupazionali ad esse correlate in un mondo che continua a seguire una forte digitalizzazione e tecnicizzazione sono in continuo aumento. C'è forte richiesta di professionisti del settore STEM e accanto alle competenze scientifiche e tecnologiche spesso sono richieste competenze linguistiche e di mediazione linguistica e culturale per esempio nel *management*, nel *team building* o nell'interazione con utenti, clienti e partner.



MINT auf Deutsch sono esercizi e mini unità didattiche con le quali esercitare, a partire dai livelli linguistici base, abilità fondamentali nelle materie scientifiche (*Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik*) che contribuiscono altrettanto ad aumentare le capacità linguistiche.



Il Goethe-Institut Italien propone diverse opportunità a insegnanti e studenti per avvicinarsi alla tematica e confrontarsi con le varie possibilità che offre all'insegnamento del tedesco.

Maggiori informazioni sul [nostro sito!](#)