

# Partycypacyjne kształtowanie przestrzeni szkolnej, a sposobność rozwoju kompetencji miękkich

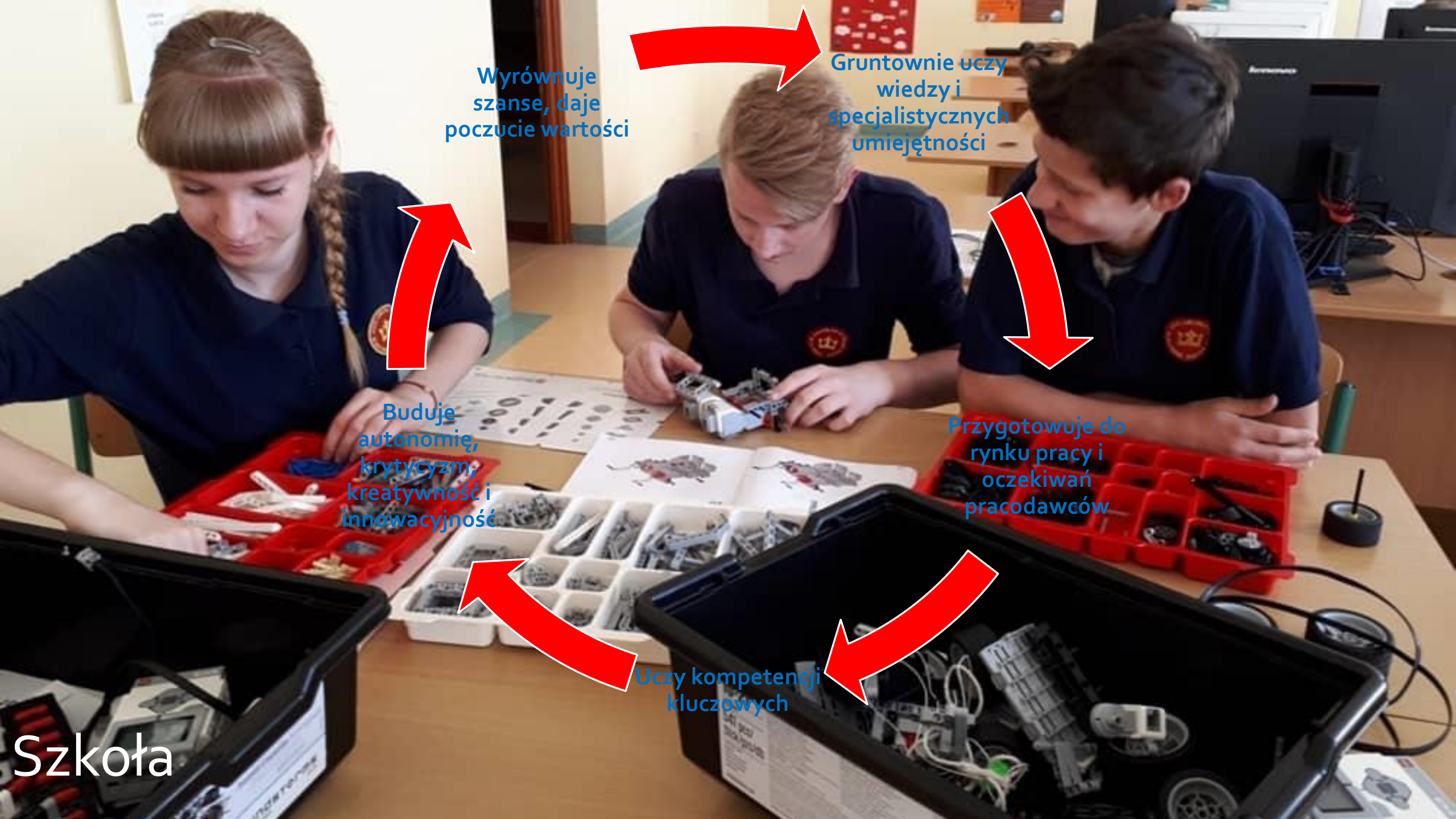
Warszawa, 31.12.2018

Ewa Maria Tuz

- Zadania szkoły
- Kompetencje miękkie
- Ukazanie wpływu partycypacji na rozwój kompetencji kluczowych



Cel



Wyrównuje szanse, daje poczucie wartości

Gruntownie uczy wiedzy i specjalistycznych umiejętności

Buduje autonomię, krytycyzm, kreatywność i innowacyjność

Przygotowuje do rynku pracy i oczekiwań pracodawców

Uczy kompetencji kluczowych

Szkoła

## Sekretarka - Pracownik administracyjno-biurowy

### OBOWIĄZKI:

- obsługa sekretariatu, obsługa gości,
- obsługa poczty elektronicznej oraz rejestrowanie korespondencji przychodzącej i wychodzącej, nadawanie przesyłek kurierskich,
- obsługa rozmów telefonicznych i centrali telefonicznej,
- drobne tłumaczenia,
- organizacja spotkań biznesowych oraz wyjazdów służbowych krajowych i zagranicznych,
- dokonywanie zakupów biurowych,
- realizowanie bieżących zadań zleconych przez przełożonych,
- wsparcie innych działów firmy.

### WYMAGANIA:

- znajomość pakietu Microsoft Office,
- dobra znajomość języka angielskiego w mowie i w piśmie (warunek konieczny),
- doświadczenie w pracy biurowej mile widziane,
- doskonała organizacja pracy, dokładność i terminowość,
- komunikatywność, otwartość, umiejętność budowania dobrych relacji.

### OFERUJEMY:

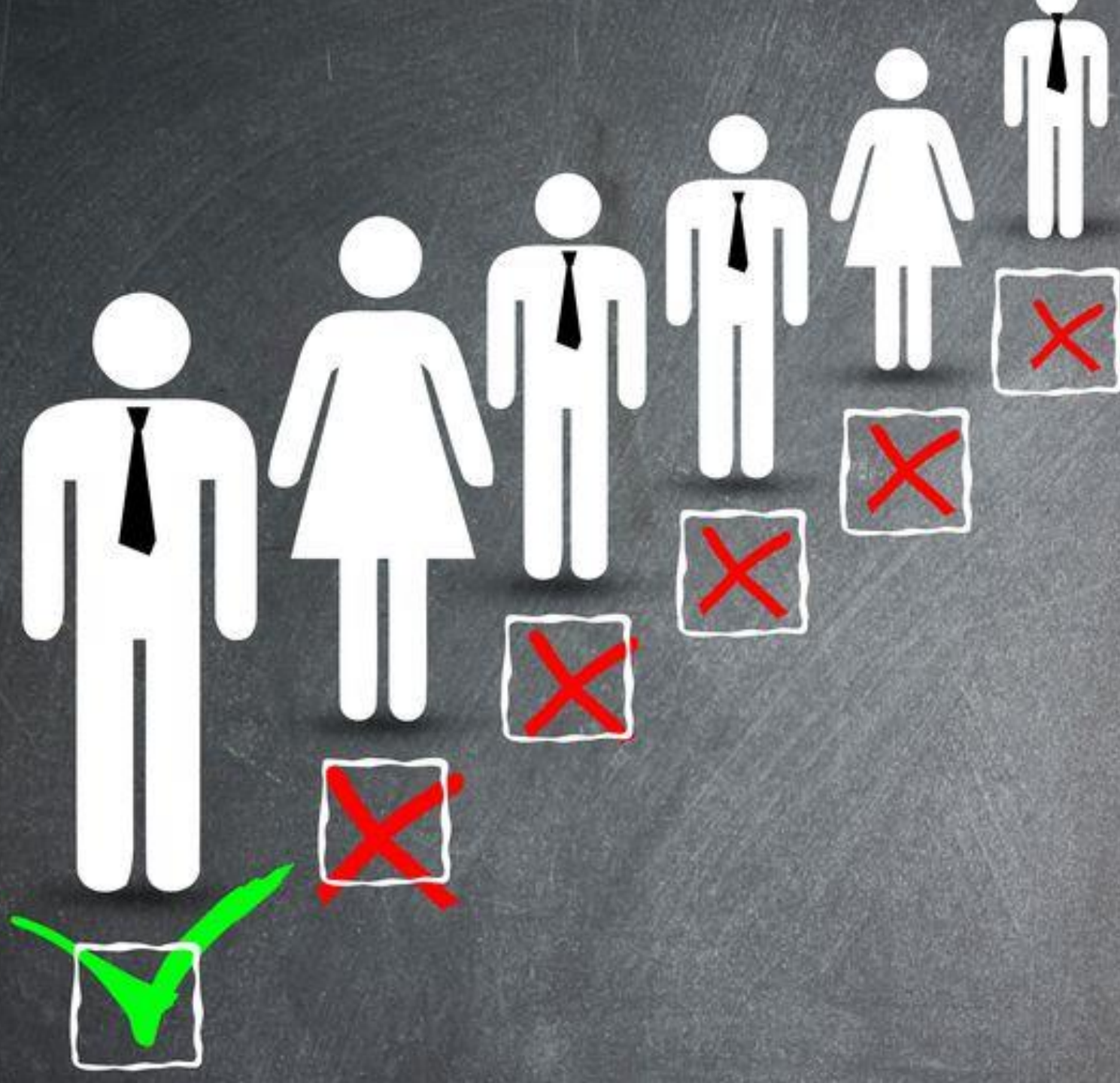
- etat w oparciu o umowę o pracę,
- pracę od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00 – 16.00
- pracę w zgranym i dynamicznie rozwijającym się zespole,
- przyjazną atmosferę pracy.



**DLACZEGO WARTO ROZWIJAĆ  
KOMPETENCJE MIĘKKIE**

w oparciu o 5-cio stopniową skalę, gdzie 1 = nie ważna a 5 = bardzo ważna

Komunikacja (werbalna i pisemna)	4,69
Uczciwość / rzetelność	4,59
Umiejętność pracy w zespole	4,54
Umiejętności interpersonalne	4,50
Silna etyka pracy	4,46
Motywacja / inicjatywa	4,42
Elastyczność / umiejętność adaptacji do zmian	4,41
Umiejętność analitycznego myślenia	4,36
Umiejętność obsługi komputera	4,21
Umiejętności organizacyjne	4,05
Orientacja na szczegóły	4,00
Umiejętności przywódcze	3,97
Pewność sobie	3,95
Przyjazna osobowość	3,85
Kultura osobista, dobre manierey	3,82
Takt	3,75
Kreatywność	3,59
Poczucie humoru	3,25



Wczoraj	Jutro
Kariera w jednej organizacji	Kariera w wielu organizacjach
Progresja w górę	Wiele alternatywnych ścieżek kariery
Formalna edukacja	Konieczność ustawicznego kształcenia
Decyzja za Twój rozwój podejmowana za Ciebie	Ty bierzesz odpowiedzialność za swój rozwój
Bezpieczeństwo pracy	Brak bezpieczeństwa pracy, ale szersze możliwości zatrudnienia

DLACZEGO WARTO ROZWIJAĆ  
KOMPETENCJE MIĘKKIE

The background features a silhouette of a person in a suit walking across a bridge with a railing. On the right side, a hand is shown pointing towards a bright sun, creating a lens flare effect. The entire scene is set against a blue sky.

Inwestycja w  
kariere

Wyróżnianie  
się

Rozwój  
osobisty

Powody, dla których warto rozwijać  
kompetencje

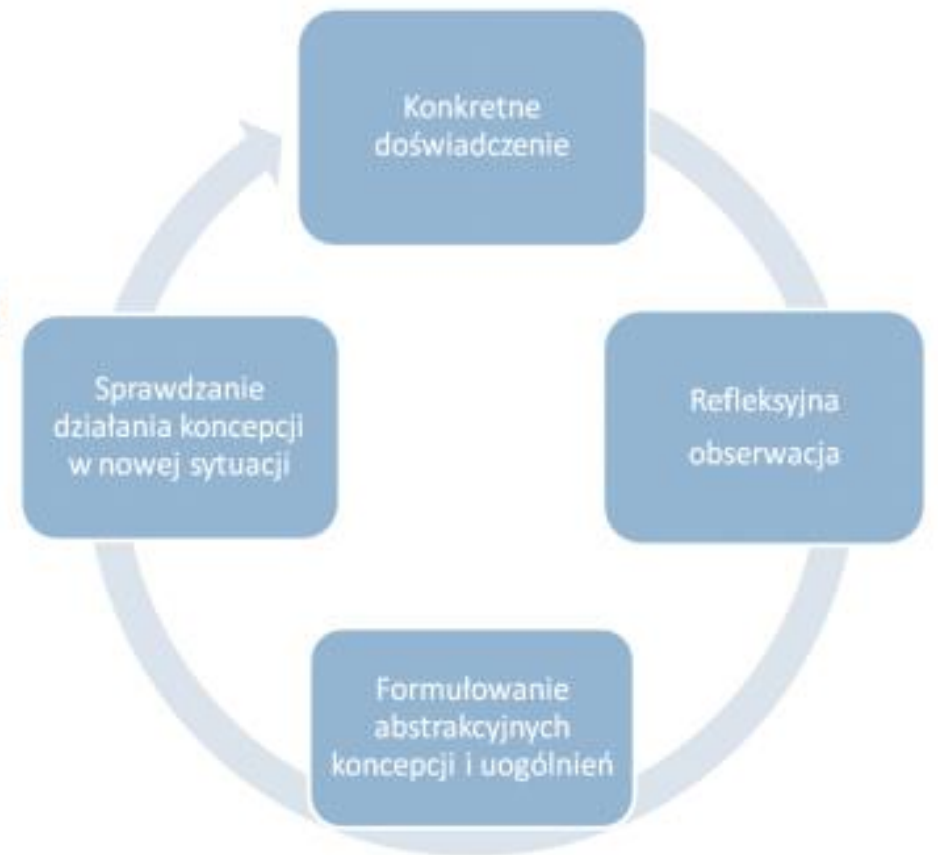
Korzyści z partycypacyjnej szkoły dla uczniów i nauczycieli:

- Lepsze dostosowanie szkoły do potrzeb wszystkich uczniów
- Praktyczna nauka współdziałania, pracy w grupie i komunikacji – dla uczniów i dorosłych
- Większe przywiązanie uczniów do szkoły i traktowanie jej jako wspólnego dobra
- Realizacja zapisów podstawy programowej
- Partycypacja przestrzeni szkolej

Jak rozwijać kompetencje miękkie?  
Dlaczego partycypacja?



1. **Konkretne doświadczenie,**
2. **Refleksyjna obserwacja** – analiza doświadczenia,
3. **Formułowanie abstrakcyjnych koncepcji i uogólnień** – na podstawie pogłębionej analizy doświadczenia wyciągane są wnioski,
4. **Sprawdzanie działania koncepcji w nowych sytuacjach** – wypróbowywanie w praktyce nowej wiedzy, co zapoczątkowuje nowy cykl.



Jak rozwijać kompetencje miękkie?

subsydiarność

ciągłość nie epizodyczność

BYĆ OBECNYM W PROCESIE uczestnictwo

ISTOTA SAMORZĄDNOŚCI włączenie różnych interesariuszy

wzmocnienie demokracji DIALOG wpływ na wizję

INFORMACJA **Partycypacja** ZMIANY  
zaufanie

różne skale transparentność ZWIĘKSZANIE RÓŻNORODNOŚCI

WPŁYW NA MECHANIZMY musi być dostosowana do potrzeb

odpowiedź na interesy społeczne WYJŚCIE ZE STREFY KOMFORTU

współdziałanie, wspólne patrzenie i idee, współodpowiedzialność,  
współdecydowanie, współpraca, współposiadanie

MERYTORYKA A PARTYCYPACJA

My  
w szkole

Ja i my w  
szkole

Ja i ja i ja i szkoła

Szkoła ze mną

Ja dla szkoły

- 
- A group of people, including students and adults, are seated around a long table in a meeting room. They appear to be engaged in a discussion or a meeting. The room has a brick wall, a whiteboard, and a speaker. The text is overlaid on the image.
- **Udział wszystkich interesariuszy w działaniach na rzecz wspólnego dobra oraz w podejmowaniu decyzji ich dotyczących.**
  - **Udział uczniów w życiu szkoły.**
  - **Rozwój kompetencji**
  - **Tworzenie przestrzeni dla ucznia**

**Czym jest partycypacja w szkole?**

Partycypacja

- delegowanie
- partnerstwo

Pozorna partycypacja  
tokenizm

- konsultowanie
- informowanie

Brak partycypacji

- poszukiwanie
- manipulacja

Drabina partycypacji



Przestrzeń



Przestrzeń



Przestrzeń





Przestrzeń



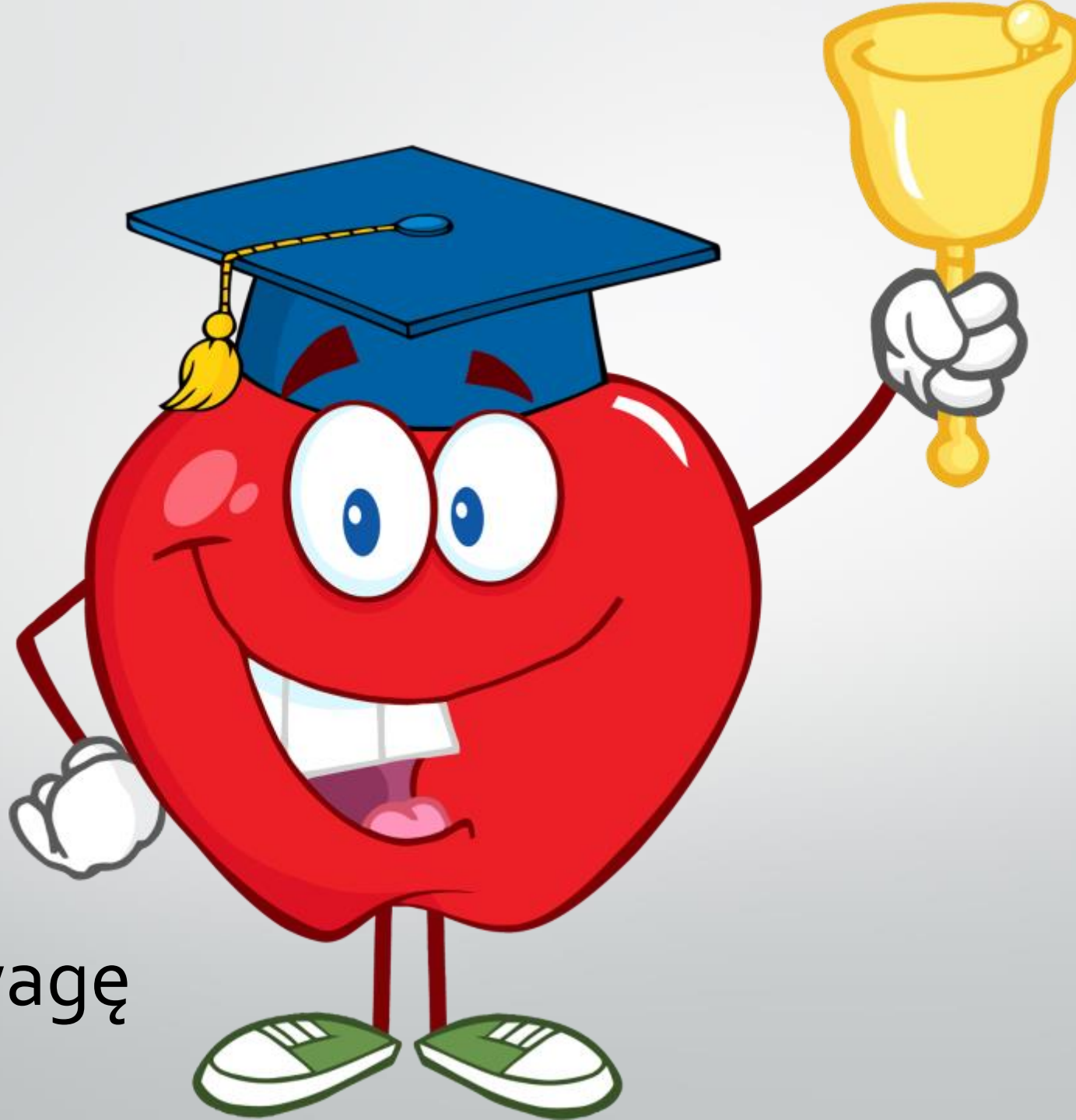
Przestrzeń



przestrzeń

uczeń

kompetencje



Dziękuję za uwagę