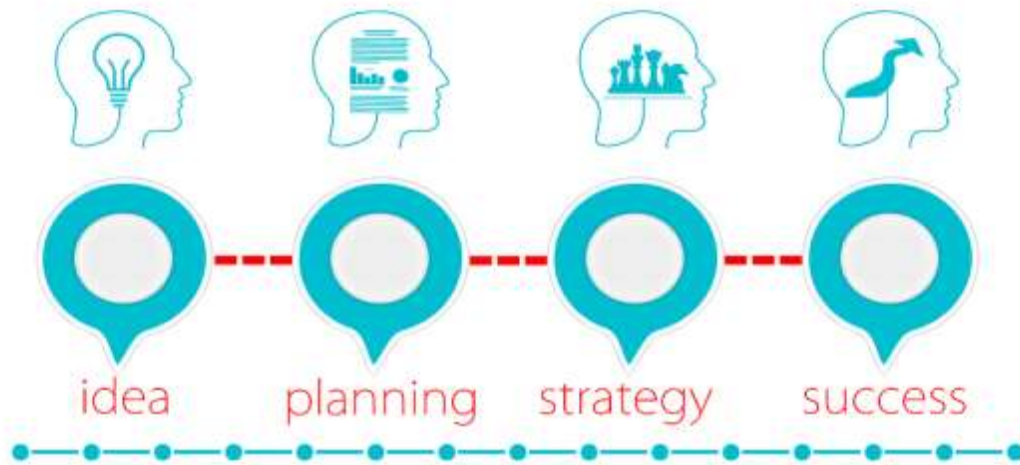




***„Im mniej nauczyciela,***

***tym więcej ucznia”***

***„Cokolwiek możesz zrobić lub marzysz,  
że możesz to zrobić, zacznij to.  
W zdecydowaniu drzemie geniusz,  
potęga magii”.***

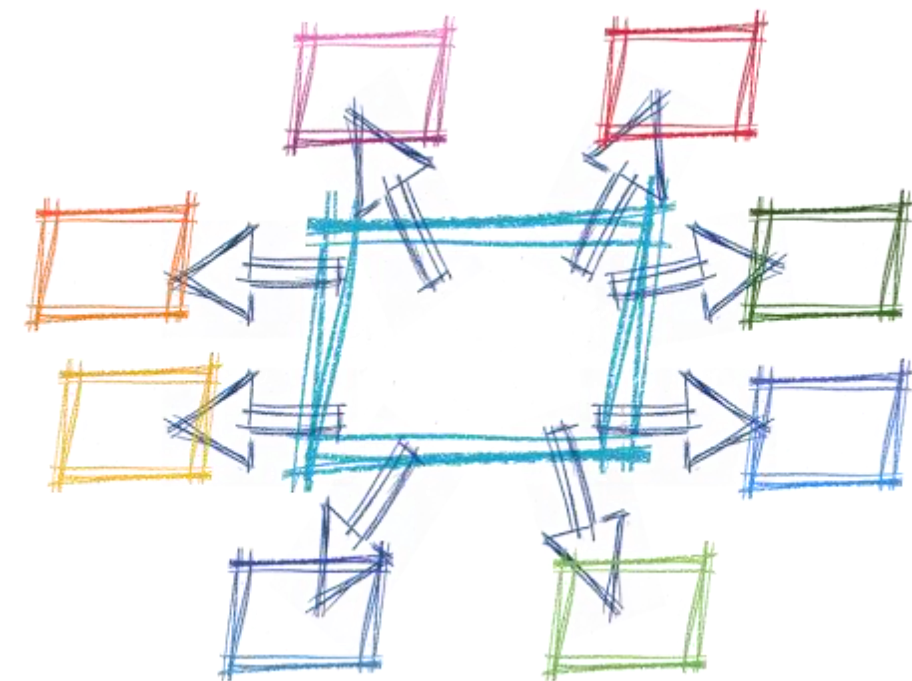


*Johann Wolfgang von Goethe*

# Uczeń powinien:

- ✓ *nowe umiejętności*
- ✓ *kompetencje kluczowe*
- ✓ *działanie, pomysły*

- ✓ *tworzenie, odkrywanie*
- ✓ *zainteresowania, pasje*
- ✓ *doświadczenie*
- ✓ *kreatywność, innowacyjność*
- ✓ *samodzielność, autonomia*



# Nauczanie frontalne



- ✓ metoda transmisyjna
- ✓ nauczyciel w centrum
- ✓ dyktowanie, wykłady
- ✓ gotowe notatki, formuły, recepty
- ✓ gotowe rozwiązania



- ✓ mało godzin
- ✓ liczne klasy
- ✓ brak czasu

## Ach, te wymówki...

- ✓ podstawa programowa
- ✓ dużo materiału



# Kilka lat wcześniej w pewnej szkole...



- ✓ aktywizujące metody pracy?
- ✓ metoda komunikacyjna?
- ✓ rozwój kompetencji kluczowych?
- ✓ inicjatywa po stronie uczniów?
- ✓ kreatywnie, aktywnie?



# Otoczenie...



- ✓ szaro- bure ściany
- ✓ stare plakaty
- ✓ odstarczająca aranżacja sal
- ✓ ustawienie ławek niesprzyjające pracy w grupie
- ✓ klimat niesprzyjający uczeniu się



**HELP**

**No Exit**   **No Exit**

**No Exit** 



un

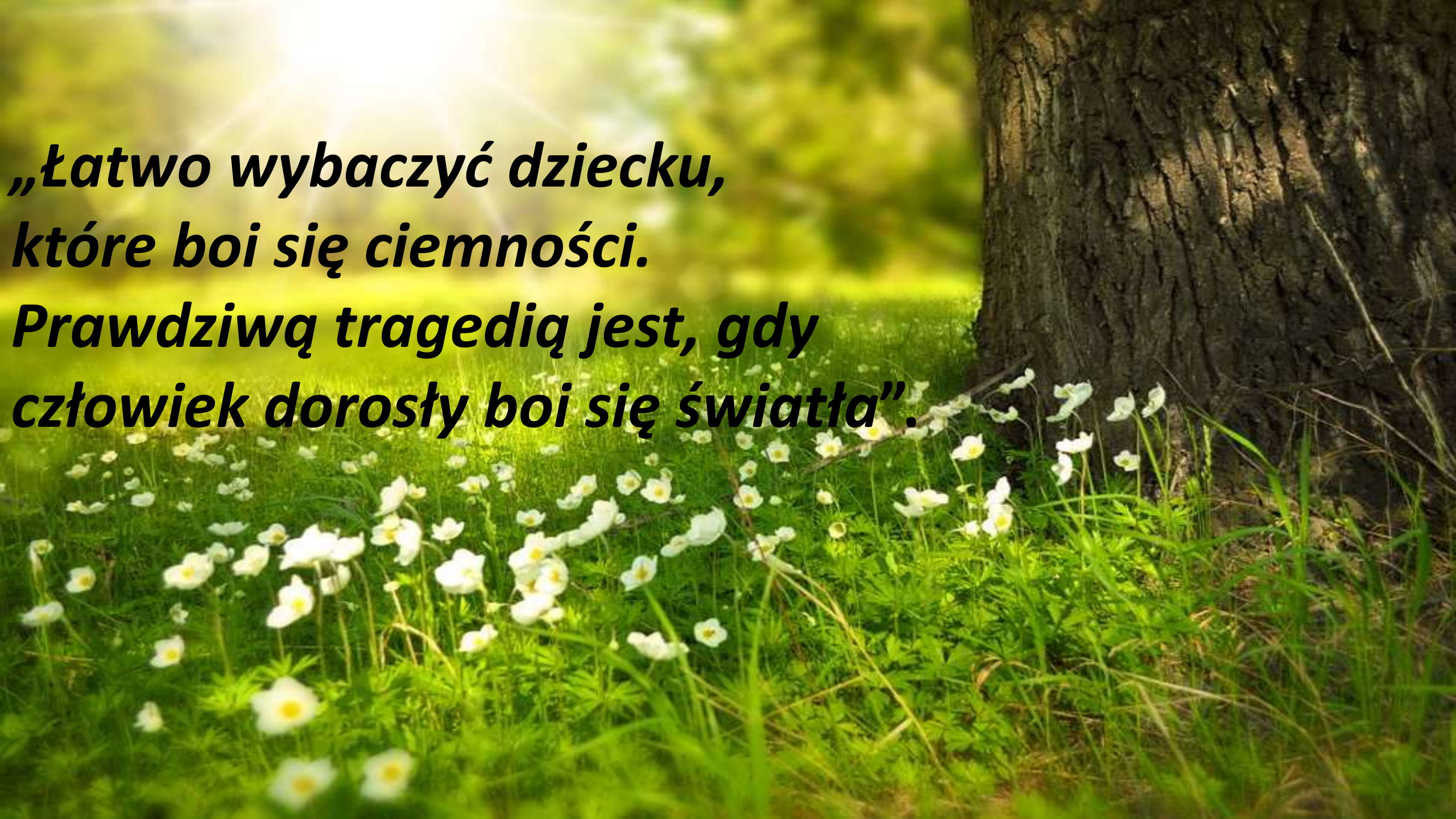
möglich!



**Change**

# Zejście „ze sceny” i opuszczenie strefy komfortu



A sunlit meadow with a large tree trunk on the right. The foreground is filled with green grass and numerous small white flowers with yellow centers. The background is a bright, hazy green field under a bright sun, creating a soft, ethereal atmosphere.

***„Łatwo wybaczyć dziecku,  
które boi się ciemności.***

***Prawdziwą tragedią jest, gdy  
człowiek dorosły boi się światła”.***



# Projekt

## „Deutsch hat Klasse”



nauka języka  
niemieckiego

współpraca



współdziałanie

współdecydowanie



# „Deutsch hat Klasse” Niemiecki ma klasę



uczniowie inicjują, wymyślają, generują pomysły, szukają nowych rozwiązań



uczniowie przygotowują i opracowują plan działania, pomoce dydaktyczne, tworzą plakaty, materiały do nauki języka niemieckiego



uczniowie mają głos, dokumentują swoją pracę, relacjonują, reklamują swoje działania, poszukują wsparcia

# Zmiana...





# Ewolucja...



# Ewolucja...



# Ewolucji ciąg dalszy...



# Ewolucji ciag dalszy...



# Ewolucji ciag dalszy...



# Jak powstaje sala idealna



# Jak powstaje sala idealna



# Kącik relaksacyjny





# Uczenie się przez działanie

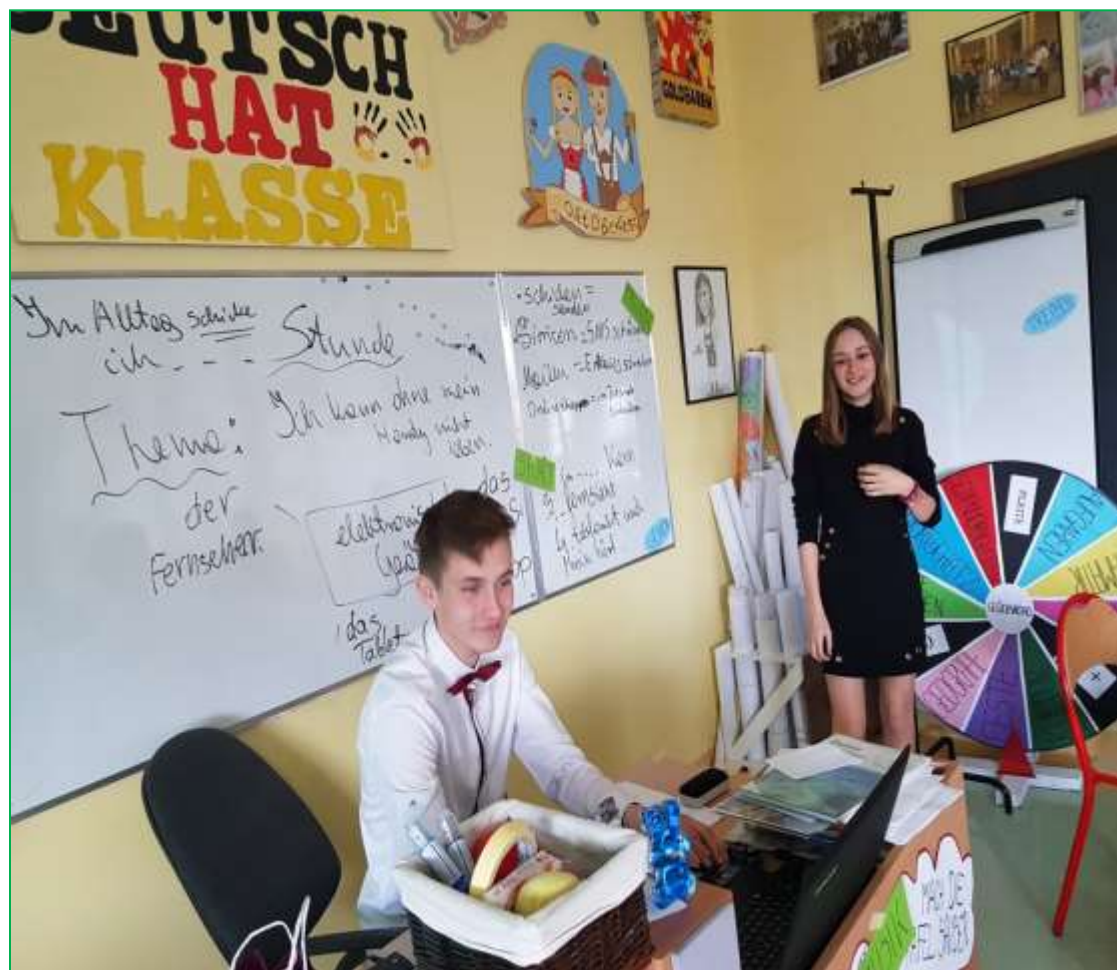




# Zmiana form pracy



# Zmiana form pracy



# Wisienka na torcie!



# Wisienka na torcie!





# W końcu na właściwym miejscu







**„ Wszystko jest możliwe.  
Dokonanie niemożliwego  
po prostu trwa dłużej”.**

*Dan Brown*

Never Stop  
DREAMING

