

# JAK ZMIENIĆ SAŁĘ LEKCYJNĄ, ABY WSPIERAŁA UCZENIE SIĘ I NAUCZANIE JĘZYKA OBCEGO



**WARSZAWA, 29.10.2018**

**EWA DOROTA OSTASZEWSKA**

**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache · Kultur · Deutschland

# AGENDA

**1. WPROWADZENIE – PROJEKT NIEMIECKI MA KLASĘ**

**2. CZEGO OCZEKIWALIŚMY**

**3. JAK WYGLĄDAŁ PROCES ZMIAN**

**4. CO POWSTAŁO?**

**5. JAK ARANŻACJA PRZESTRZENI MOŻE WSPIERAĆ  
PROCES DYDAKTYCZNY?**

**6. CZY TO NAPRAWDĘ DZIAŁA?**

**7. JAK ZMIENIĆ SALĘ LEKCYJNĄ, ABY WSPIERAŁA  
PROCES DYDAKTYCZNY**

# WPROWADZENIE

Seite 3  
Goethe-Institut für Thema  
31.12.2018

## ARANŻACJA PRZESTRZENI DO NAUKI I PARTYCYPACJA NA LEKCJACH JĘZYKA NIEMIECKIEGO. PROJEKT GOETHE-INSTITUT W WARSZAWIE

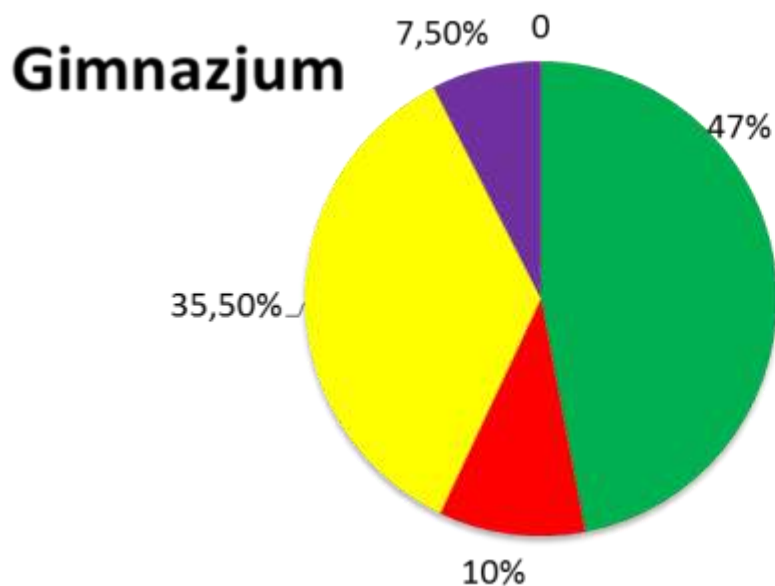


# DLACZEGO PRZESTRZEŃ JEST WAŻNA?

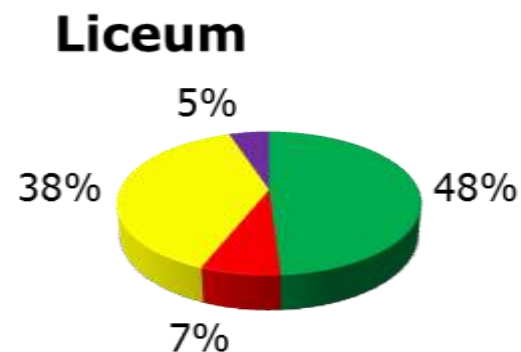
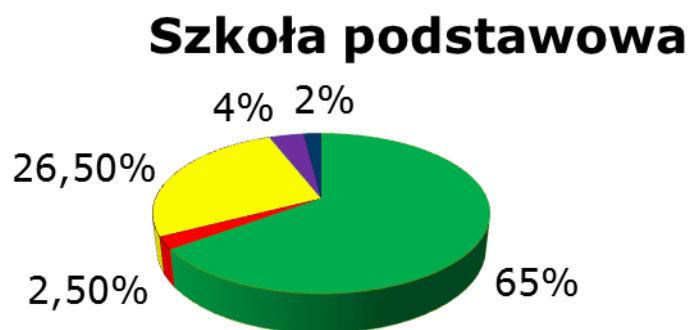
**PRZESTRZEŃ, W KTÓREJ PRZEBYWAMY,  
WPŁYWA NA NASZE SAMOPOCZUCIE I  
ZACHOWANIA.**

# WPROWADZENIE

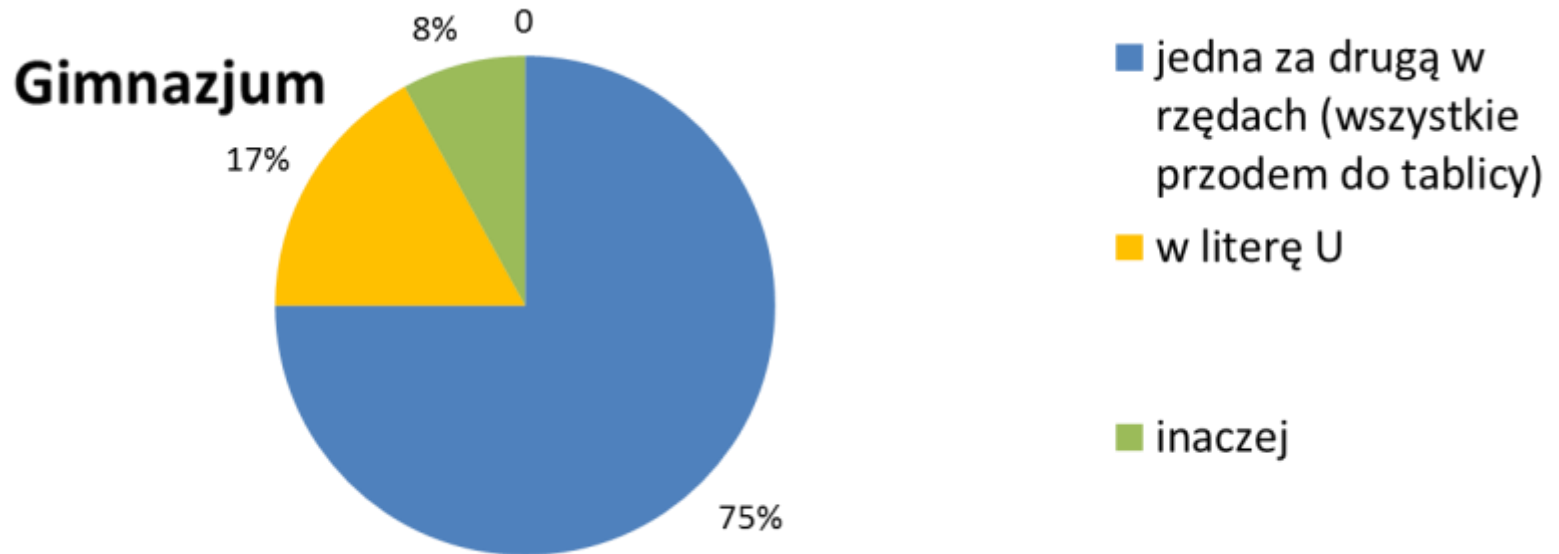
## JAK CZUJESZ SIĘ W KLASIE, W KTÓREJ UCZYSZ SIĘ JĘZYKA NIEMIECKIEGO?



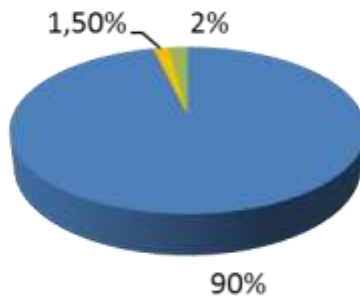
- 1. dobrze
- 2. źle
- 3. tak jak w innych klasach
- 4. Nie wiem
- brak odpowiedzi



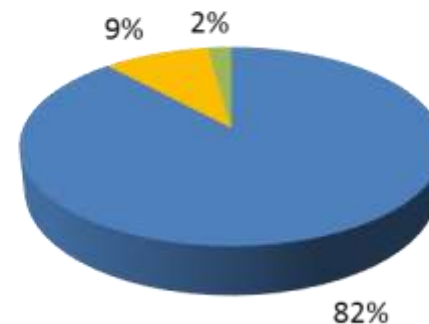
## JAK SĄ USTAWIONE ŁAWKI/STOLIKI?



**Szkoła podstawowa**

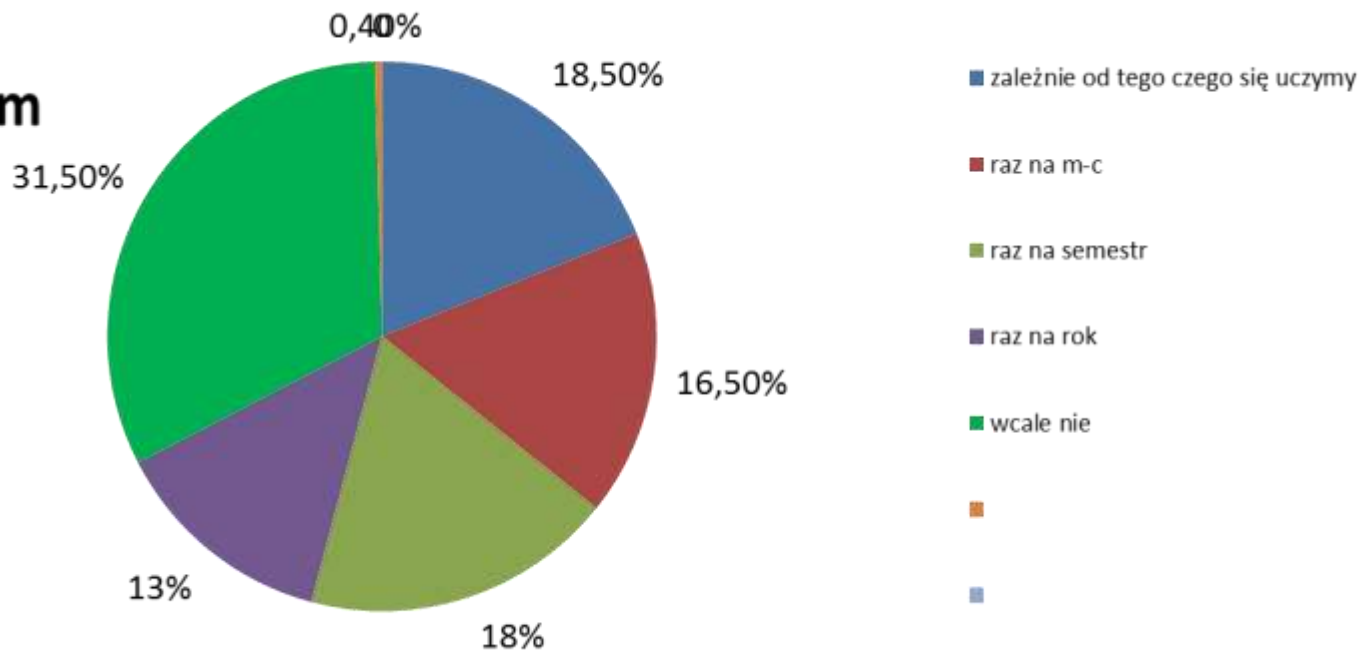


**Liceum**

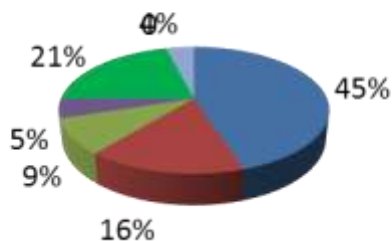


# WPROWADZENIE JAK CZĘSTO ZMIENIA SIĘ W TWOJEJ KLASIE PLAKATY I INNE MATERIAŁY WISZĄCE NA ŚCIANACH?

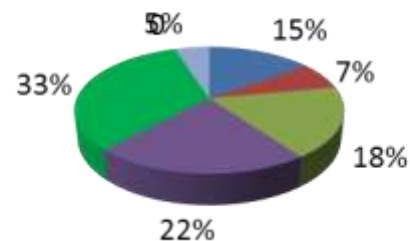
## Gimnazjum



## Szkoła podstawowa



## Liceum



## KOMPLEKSOWY PROJEKT PEDAGOGICZNY

### CELE:

- Uwrażliwienie na znaczenie **przestrzeni w nauce**
- Zachęcenie do **partycypacji szkolnej**
- **Nauka języka niemieckiego** skierowana na działanie



WPROWADZENIE

PROJEKT

# DEUTSCH HAT KLASSE NIEMIECKI MA KLASĘ

Seite 9  
Niemiecki ma klasę  
31.12.2018

WSPÓŁPRACA  
WSPÓŁDECYDOWANIE  
WSPÓŁODPOWIEDZIALNOŚĆ



NIEMIECKI  
MA KLASĘ

# PROJEKT NIEMIECKI MA KLASĘ

## KOMPONENTY PROJEKTU

- Konferencje naukowe
- Program doskonalenia zawodowego dla nauczycieli
- Poradniki
- Gra edukacyjna dla uczniów dot. partycypacji
- Materiały dydaktyczne i językowe
- Podróże studyjne dla dyrektorów
- **Konkurs**

## ZADANIE KONKURSOWE

**Klasa ucząca się języka niemieckiego wraz z nauczycielem ma za zadanie:**

- **wspólnie dokonać zmian w aranżacji sali lekcyjnej, w której uczniowie uczą się tego języka**
- **dokumentować proces dokonywania zmian**
  - Za zgodą dyrektora szkoły
  - Przy wsparciu nauczycieli innych przedmiotów, rodziców, środowiska

- Dostrzeganie problemów w otoczeniu
- Angażowanie się w proces ich rozwiązania i współdecydowanie
- Działanie na rzecz dokonania zmian i wspólne ponoszenie odpowiedzialności

## **GRA EDUKACYJNA**



# CZEGO OCZEKIWALIŚMY **PARTYCYPACJA**

Seite 14  
Niemiecki ma klasę  
31.12.2018

## **GRA EDUKACYJNA**



# **OPTYMALNA KLASA DO NAUKI JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

## **TO KLASA, W KTÓREJ / KTÓRA**

- **wszyscy – uczniowie i nauczyciel – czują się dobrze**
- **zachęca do komunikacji i dodaje do niej odwagi**
- **stymuluje do nauki**
- **daje możliwość urozmaicenia nauki /przeciwdziała nudzie**
- **zapewnia odpowiednie warunki związane ze zdrowiem**
- **daje poczucie bezpieczeństwa**

# **OPTYMALNA KLASA DO NAUKI JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

## **TO KLASA, W KTÓREJ / KTÓRA**

- **Jest jednojęzyczna**
- **Ustawienie stolików jest dopasowane do aktywności**
- **Plakaty i inne materiały są wykonane przez uczniów i zmieniane wraz ze zmieniającymi się treściami lekcji**
- **Umożliwia personalizację przestrzeni**





# JAK WYGLĄDAŁ PROCES DOKONYWANIA ZMIAN WSPÓŁDECYDOWANIE

Seite 18  
Niemiecki ma klasę  
31.12.2018



# JAK WYGLĄDAŁ PROCES DOKONYWANIA ZMIAN DZIAŁANIE - WSPÓŁPRACA

Seite 19  
Niemecki ma klase  
31.12.2018



CO POWSTAŁO?  
**PRZYJAZNA PRZESTRZEŃ  
DO NAUKI I NAUCZANIA**

Seite 20  
Niemiecki ma klasę  
31.12.2018



# CO POWSTAŁO? PRZYJAZNA PRZESTRZEŃ DO NAUKI I NAUCZANIA

Seite 21  
Niemiecki ma klasę  
31.12.2018



JAK ARANŻACJA PRZESTRZENI MOŻE UŁATWIĆ  
PROCES DYDAKTYCZNY?  
**USTAWIENIE STOLIKÓW  
UCZNIOWSKICH/ MOBILNOŚĆ  
ARANŻACJI**

Seite 22  
Niemiecki ma klasę  
31.12.2018



# JAK ARANŻACJA PRZESTRZENI MOŻE UŁATWIĆ PROCES DYDAKTYCZNY? WYKORZYSTANIE ŚCIAN

Seite 23  
Niemiecki ma klasę  
31.12.2018



# JAK ARANŻACJA PRZESTRZENI MOŻE UŁATWIĆ PROCES DYDAKTYCZNY? MIEJSCE NA GRY DYDAKTYCZNE

Seite 24  
Niemiecki ma klasę  
31.12.2018





# JAK ARANŻACJA PRZESTRZENI MOŻE UŁATWIĆ PROCES DYDAKTYCZNY? NIEFORMALNE MIEJSCA PRACY

Seite 25  
Niemiecki ma klasę  
31.12.2018



**CZY TO NAPRAWDĘ DZIAŁA\_  
WYNIKI EWALUACJI  
ZEWNĘTRZNEJ 2018**

**CYTATY – WPISY UCZNIÓW**

**„Lubię tu przychodzić, bo mogę się szybciej uczyć”**

**„Klasa jest ładniejsza i to pomaga mi w nauce”**

**„Klasa jest inna niż wszystkie i kojarzy się tylko z niemieckim”**

**„Niemiecki jest teraz bardziej przyswajalny”**

**„Teraz nawet w rozmowach w kąciku używamy niemieckiego”**

**„Mam swoje miejsce w szkole”**

# **CZY TO NAPRAWDĘ DZIAŁA?**

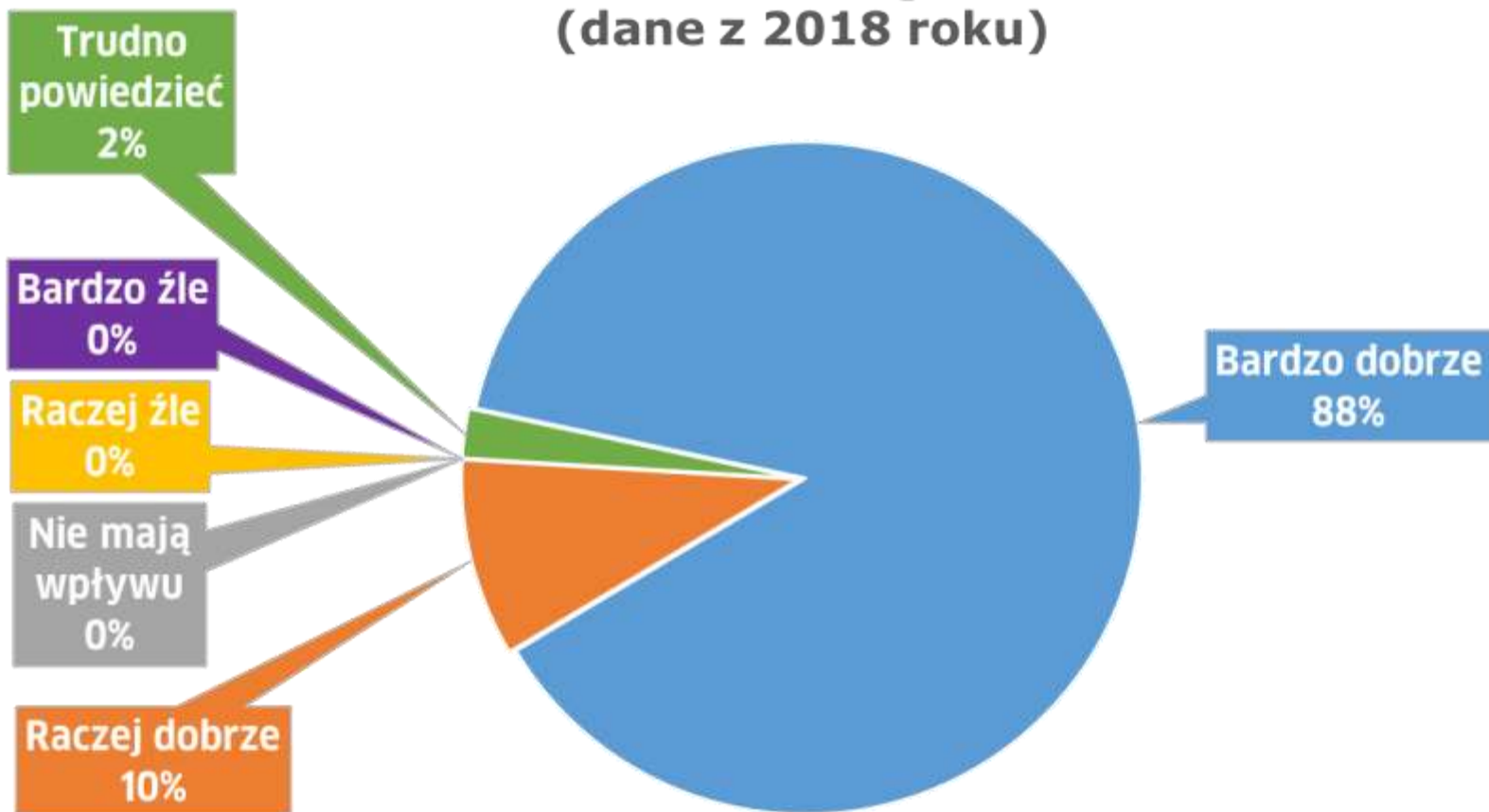
## **WYNIKI EWALUACJI ZEWNĘTRZNEJ 2018**

**W PROJEKCIE WZIĘŁO UDZIAŁ**

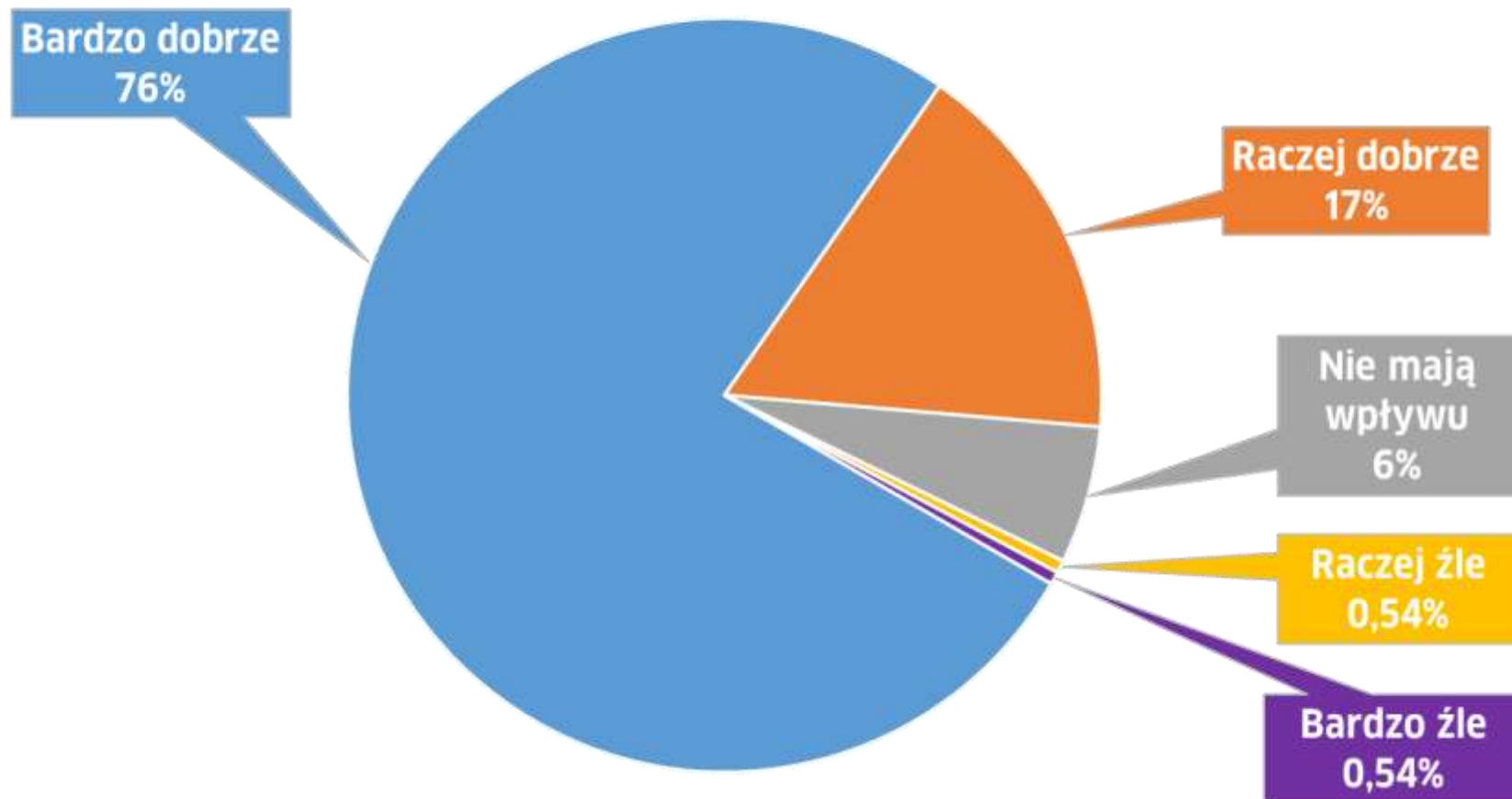
**6618 UCZNIÓW**

**358 ZESPOŁÓW**

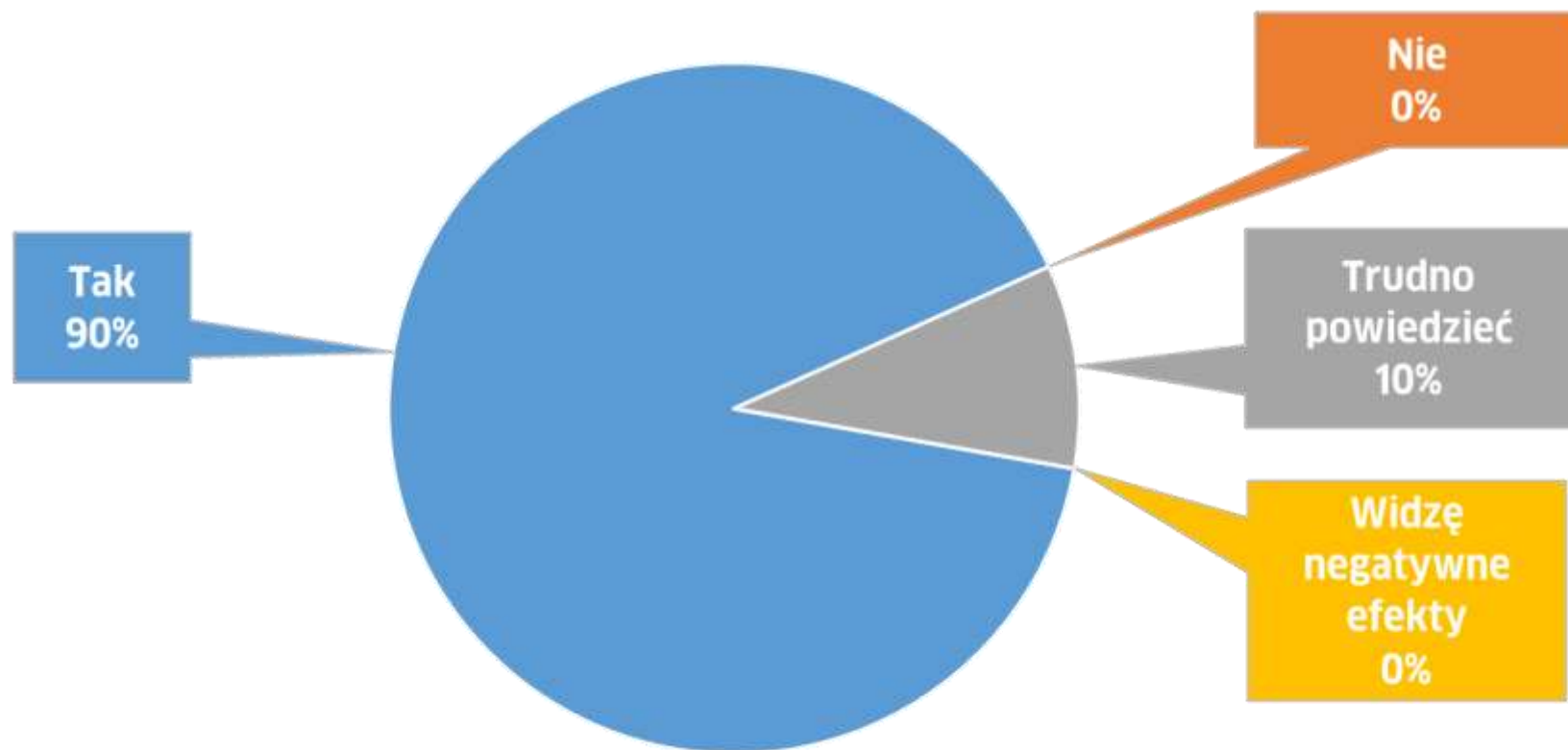
**NAUCZYCIELE: Jak zmiany w aranżacji sali wpływają na Pana/Pani samopoczucie podczas prowadzenia lekcji niemieckiego?  
(dane z 2018 roku)**



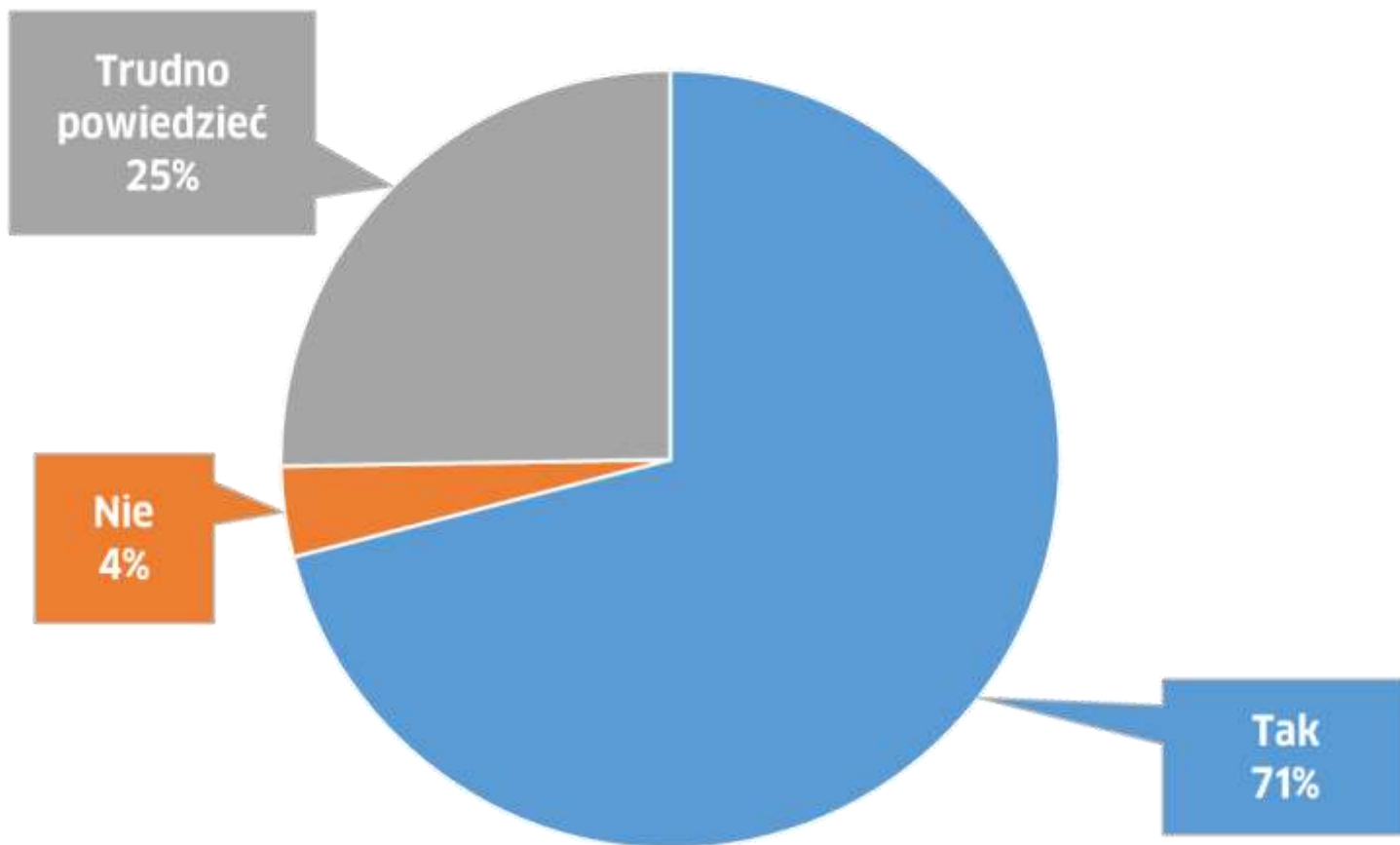
## UCZNIOWIE: Jak zmiany w aranżacji sali wpływają na Twoje samopoczucie? (dane z 2018 roku)



**NAUCZYCIELE: Czy zauważa Pan/Pani pozytywne efekty w nauczaniu języka niemieckiego wynikające z wprowadzenia nowych elementów w aranżacji sali lekcyjnej? (dane z 2018 roku)**

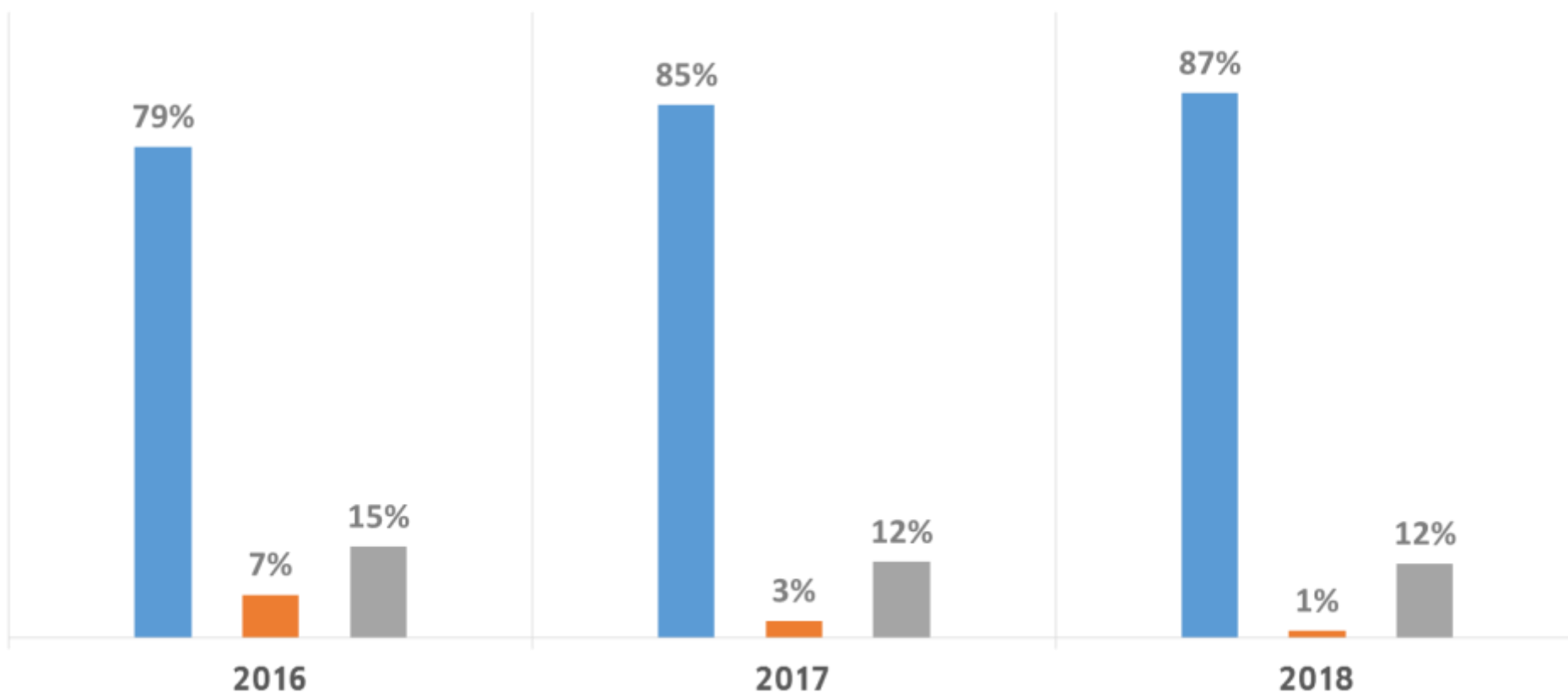


## UCZNIOWIE: Czy nowa aranżacja pomaga Ci uczyć się języka niemieckiego? (dane z 2018 roku)



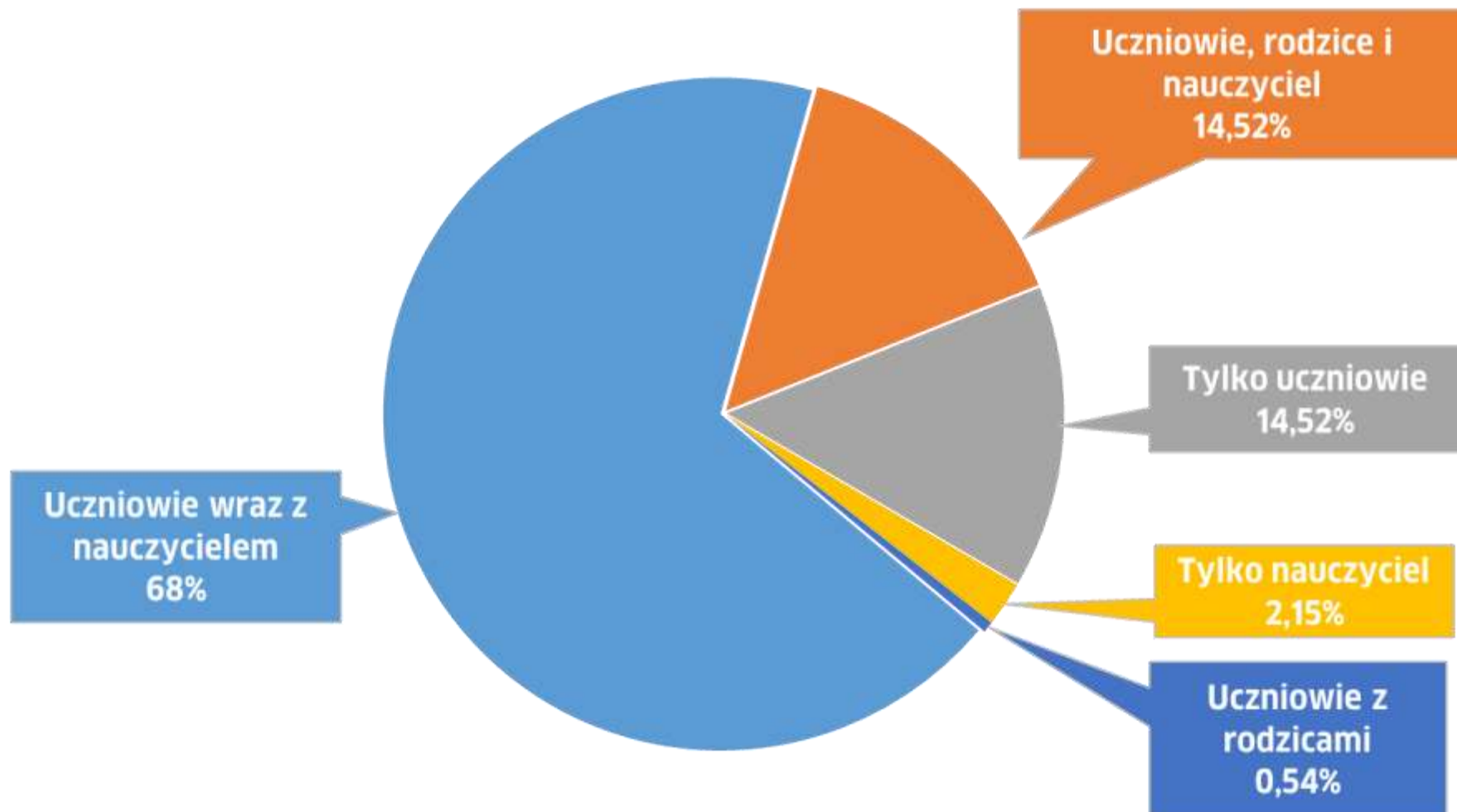
## UCZNIOWIE: Czy nauczyciel często wykorzystuje nowe elementy na swoich lekcjach?

■ Tak ■ Nie ■ Trudno powiedzieć

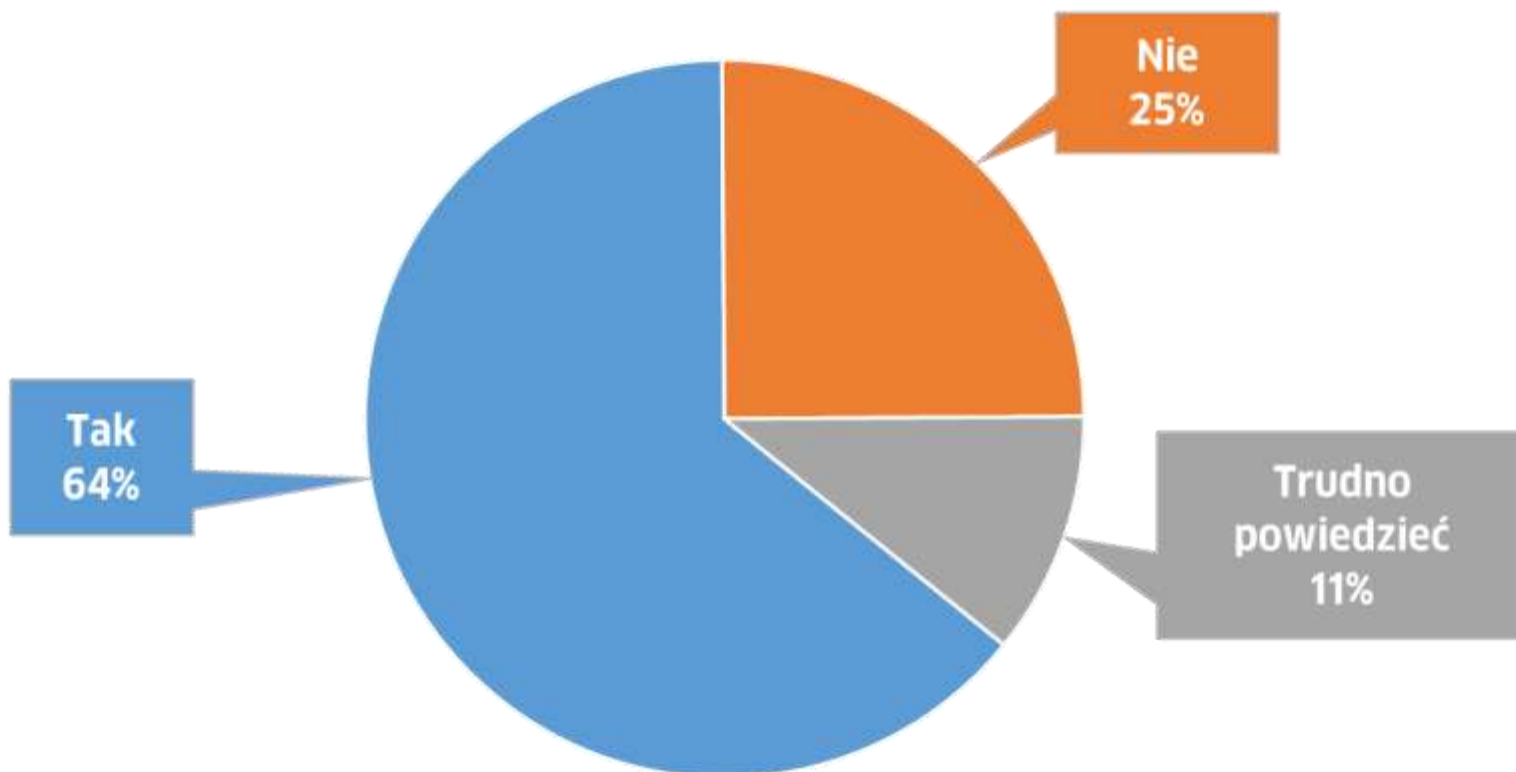




## UCZNIOWIE: Kto ostatecznie zdecydował o tym, w jaki sposób zmienić waszą salę lekcyjną? (dane z 2018)



**NAUCZYCIELE: Czy Pana/Pani zdaniem projekt przyczynił się do jakościowej zmiany lekcji języka niemieckiego?  
(dane z 2018 roku)**



# JAK ZMIENIĆ SALĘ LEKCYJNĄ, ABY WSPIERAŁA UCZENIE SIĘ I NAUCZANIE

Seite 35  
Niemiecki ma klasę  
31.12.2018

## FILM

**[www.youtube.com/watch?v=I5B4064LRqU](http://www.youtube.com/watch?v=I5B4064LRqU)**

**DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ**

**VIELEN DANK  
FÜR IHRE  
AUFMERKSAMKEIT**

**EWA DOROTA OSTASZEWSKA**