



Uniwersytet
Ekonomiczny
w Katowicach



blisko

międzynarodowo



przez całe życie

Nasza wspólna przestrzeń edukacyjna

dr Rafał Otręba

Warszawa, 30.10.2018

Percepcja przestrzeni edukacyjnej



**In der Schule:
Ich mache das
dann Zuhause.**



**Zuhause:
Ich mache das
dann in der
Schule.**

Wartości

Mitarbeit

Plakate
Buchvorstellungen
Qualität
Mappenführung
Kontinuität
Tests
Fachsprache
Portfolios
Leistung
Sprachlicher Ausdruck
Sonstige Mitarbeit
Melden
Grammatiktests
Einsprachigkeit
praktische Arbeiten
Vokabeltests
Beteiligung
Sorgfalt
Quantität
Fachspezifische Leistungen
Unterrichtsgespräch
Praktikumsbericht
Beiträge
Protokolle
Referate
Hausaufgaben
Schülerexperimente
Präsentationen



Partycypacja



Szkoła jako miejsce spotkań

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 3
IM. JANA PAWŁA II

 /zso3rsl

Nowoczesna szkoła gwarantująca sukces

Gdzie zachodzi uczenie się?



użyteczne pomoce naukowe

nieformalne miejsca pracy

personalizacja przestrzeni klasowej



Aula jako ognisko informacji



- opowiadanie - jedna z metod nauczania,
- dobre opowieści zawsze są mieszanką poznawczą pomiędzy historią a rzeczywistością,
- przy ognisku nie tylko słucha się opowieści, ale także tworzy się nowe pomysły, dochodzi do wymiany opinii

- aula - miejsce spotkania z nauczycielem i przestrzeń służąca kreowaniu nowych pomysłów,
- scena - przestrzeń, w której dzielimy się swoją wiedzą, informacjami, pokazujemy swoje mocne strony oraz wewnętrznie odkrywamy swoje słabości.

Stefa chillout'u wodopojem rozmowy



- wodopój oznacza uczenie się od innych poprzez dzielenie informacji, odkryć i marzeń,
- do tego miejsca przychodzimy po to, by wspólnie inspirować się pomysłami oraz napełnić się energią,
- tutaj jest się jednocześnie uczniem oraz nauczycielem.

- uczniowie zagospodarowali samodzielnie będące wnęką miejsce - *Strefę Chillout'u*,
- w aranżacji projektu pomogła szkolna grupa artystyczna SCHOOLart Team,
- w tym nieformalnym miejscu nie sposób nudzić się podczas rozmów z przyjaciółmi, wymienić się najnowszymi informacjami dotyczącymi sportu, mody czy życia szkolnego.



Strefa Kreatywności, Nauki i Relaksu jaskinią koncepcji



- człowiek potrzebuje okazji i miejsc, w których będzie mógł izolować się od innych,
- spokój jest potrzebny do tego, by kreować wizje, odetchnąć, побыć chwilę z samym sobą, zachwycić się własnymi myślami,
- to miejsce jest ważne do zrozumienia wiedzy z poziomu zewnętrznie przyjętej do wewnętrznych przekonań. W jaskini dochodzi do prawdziwego jej zrozumienia.

- przestrzeń służąca rozwijaniu kreatywności (łamigłówki, książki, gry planszowe),
- panuje tutaj skupienie – to sprzyja nauce i przemysłeniom nad kolejną lekcją,
- leżący na sofach uczniowie przychodzą tutaj zamknąć oczy, by rozmyślać nad swoją przyszłością,
- użytkownicy strefy sami dbają o porządek.



Przez drzwi do inspiracji

- uczniowie wspólnie poszukiwali inspiracji artystycznych i stworzyli niepowtarzalne dzieła sztuki na skrzydłach drzwi w pomieszczeniach toalet uczniowskich,
- każde z tych drzwi to inna historia, inna pasja, inny ich twórca,
- jedno ze skrzydeł dodatkowo pomalowano czarną farbą, na której możliwe jest umieszczanie swoich myśli, bądź mniejszych dzieł sztuki.



Czy można więcej?

Strefa Rodzica i Nauczyciela



Café Lumiere



- sala języka francuskiego, której jedna ze ścian otrzymała barwy flagi Francji,
- sala języka angielskiego, w której na ścianach królują symbole Wielkiej Brytanii,
- sala historii, w której uczniowie na własne oczy widzą, jak zmieniały się na przestrzeni wieków granice Polski,

Metafora efektywnej szkoły



Sukces w nauczaniu - stan równowagi między tymi trzema miejscami = efektywne kształcenie

Partycypacja - warunek osiągnięcia stanu równowagi



Uniwersytet
Ekonomiczny
w Katowicach

www.ue.katowice.pl