



ARBEITSBLATT zu **JUGENDKULTUR**

Text „Ey, läuft bei dir“ – Jugendsprache

Jugendliche haben ihre eigene Sprache. Dabei werden oft englische Wörter integriert.

1 Was könnten diese Sätze bedeuten? Sprich mit deiner Arbeitsgruppe.



- Lass uns heute Nachmittag *chillen*.
- Wir *chatten* später.
- Er ist nur noch am *Zappen*.
- Das kann ich *toppen*!
- Du musst das Programm *updaten*.

2 Aus englischen Wörtern deutsche Wörter machen? Ergänze die Tabelle.

	chillen	chatten	zappen	toppen	updaten
ich	chille				
du	chillst				update st
er/sie/es	chillt				
wir	chillen				
ihr	chillt				
sie/Sie	chillen				

3a Was passt zusammen? Verbinde die Kästchen.

- | | | | |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| Ich küss dein Auge. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ein Mensch, der etwas Besonderes für dich tut |
| Ehrenmann/Ehrenfrau | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | süß |
| Lauch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Du zahlst! |
| Snackosaurus | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trottel, Dummkopf |
| glucose-haltig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | „Ich hab dich gern!“
oder ein sehr starkes „Danke!“ |
| Auf dein Nacken! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | verfressener Mensch |
| verbuggt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | voller Fehler |

Hier kannst du deine Lösung kontrollieren: <http://www.jugendwort.de/>

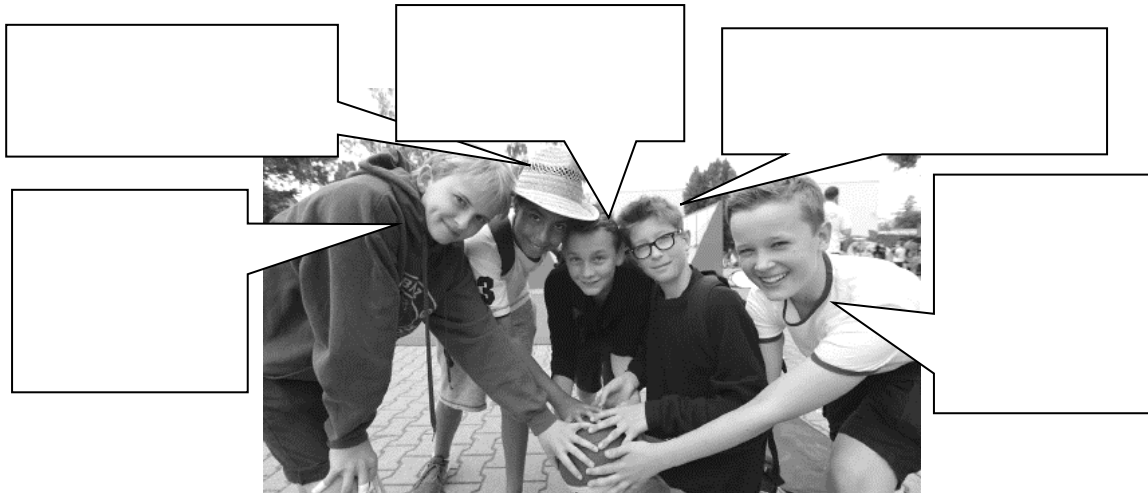
b Bilde mit deinem Partner / deiner Partnerin Minidialoge, bei denen die aktuellen Jugendwörter verwendet werden.



ARBEITSBLATT zu **JUGENDKULTUR**

Text „YOU – die größte Jugendmesse Europas“

1 Was sagen diese Besucher der YOU? Füllt zusammen die Sprechblasen aus.



© Messe Berlin

2a Markiere die Wortgrenzen in den beiden Wortschlangen.

b Schreibe 5-10 Wörter auf.

Ausbildung und Information

- der Arbeitgeber
- die Ausbildungsplätze
-
-
-
-
-
-

Lifestyle

- die Musik
- der Sport
-
-
-
-
-
-

2 Finde wichtige Wörter: Jeden Sommer gibt es in Berlin die große Messe „YOU“ für junge Leute unter achtzehn Jahren. Die Messe dauert drei Tage und hat zwei Schwerpunkte.

Ausbildung und Information

arbeitgeberausbildungsplaetzejobweltbildungseinrichtungenstudienmoeglichkeitensprachreisenauslandsaufenthalteverein einstitutionengesundheitpolitikumwelt

Lifestyle

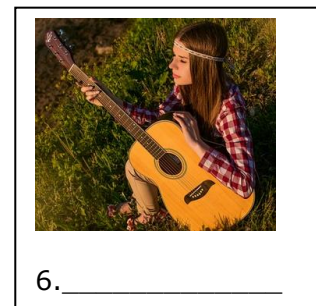
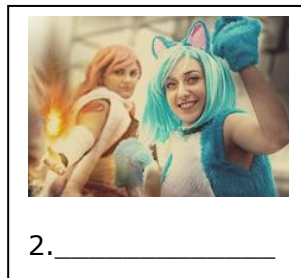
musiksportmarkenproduktebandsfitnesswettbewerbemodekosmetikernaehrungcomputer spielehiphopbreakdance

Erstellt mit LingoFox

MINI-Projekt: Ein Kurzreferat zum Thema Jugendkultur

Es gibt die unterschiedlichsten Jugendkulturen, z.B. Hippies, Rocker, Skinheads, Emos, Skater, Gothics, Ökos, Punker, Hooligans, Breakdancer, Hip-Hopper, Rapper, Raver, Hipster, Graffiti-Sprayer, Surfer, Backpacker, YouTuber, Gamer, Cosplayer.

1 Um welche Jugendkultur handelt es sich hier? Schreibe den Namen unter das Bild.¹



2 Entscheide dich für eine der Jugendkulturen und stelle sie durch ein fünfminütiges Referat vor.

Einleitung: Im ersten Teil deines Referats sollst du deine Zuhörer begrüßen und ihr Interesse wecken. Dazu passen folgende Redemittel:

- Guten Tag / Herzlich willkommen, ...
- Liebe Mitschülerinnen und Mitschüler, ...
- Ich spreche heute über das Thema ...
- Wusstet ihr schon, dass ...

Hauptteil: Hier gibst du wichtige Informationen. Interessant für deine Zuhörer sind zum Beispiel:

- eine Beschreibung deiner Jugendkultur. Dazu gehören die Kleidung, das Styling, wichtige Gegenstände, vielleicht sogar eine typische Körperhaltung oder Geste.
- die Vorlieben und Abneigungen deiner Jugendkultur. Dazu gehören Musikgeschmack, Gewohnheiten, Hobbies, politisches Interesse.
- konkrete Beispiele wie Fotos, Gegenstände oder Musikausschnitte
- Vor- und Nachteile deiner Jugendkultur
- Ein Vergleich mit Jugendkulturen in deinem Land

Schluss: Hier bedankst du dich bei deinem Publikum und verabschiedest dich. Dazu passen folgende Redemittel:

- Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit!
- Gibt es noch Fragen?

¹ Bildnachweise: <https://pixabay.com>