



ARBEITSBLATT zu **WISSEN**

**Text „Anfassen erwünscht“**

In Deutschland gibt es viele Museen mit speziellen Führungen und Workshops für Kinder und Jugendliche. Die Ausstellungen sind interaktiv: Man darf anfassen, mitmachen und ausprobieren.

**1 Internetrecherche: Besucht die Homepage einiger Mitmach-Museen und ergänzt Informationen in der Tabelle.**

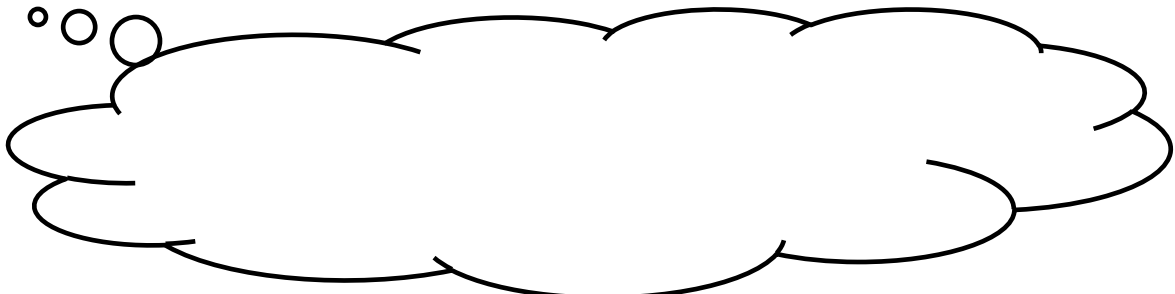
<b>Name des Museums</b>	Kinder- und Jugendmuseum Donaueschingen
Adresse	
Internet	<a href="http://www.kijumu-donaueschingen.de/">http://www.kijumu-donaueschingen.de/</a>
Öffnungszeiten	wochentags von 14.00-17:30, am Wochenende von 10:00-17:30
Eintrittspreise	Kinder von 5-17 Jahren: 3,50 Euro / Erwachsene: 5 Euro
Themen	

<b>Name des Museums</b>	
Adresse	Möckernstraße 26, 10963 Berlin
Internet	<a href="https://sdtb.de/spectrum">https://sdtb.de/spectrum</a>
Öffnungszeiten	
Eintrittspreise	
Themen	

<b>Name des Museums</b>	
Adresse	
Internet	<a href="http://www.mathematikum.de/">http://www.mathematikum.de/</a>
Öffnungszeiten	
Eintrittspreise	
Themen	

**2 Mini-Projekt: Werbeplakat für ein Mitmach-Museum**

**2a Umfrage: Wie soll ein Plakat aussehen, damit es interessant und attraktiv ist? Sammelt gemeinsam Kriterien.**



**b Deine Arbeitsgruppe erstellt mithilfe der Umfrage-Kriterien ein Plakat für ein Mitmach-Museen aus dem Text „Anfassen erwünscht“.**

**c Präsentiert euer Plakat in der Klasse und macht Werbung für einen Besuch in eurem Museum.**

**Text „Museen und Ausstellungen – interessant für junge Menschen?“**

**1a Partnerinterview: Stell deinem Partner / deiner Partnerin Fragen und schreibe Stichpunkte auf.**

Fragen	Notizen
Seit wann besuchst du Museen?	
Was hast du dir im Museum angeschaut?	
Wie oft besuchst du ein Museum?	
Welche Ausstellungen interessieren dich?	
Warum gehst du in eine Ausstellung?	

**b Lest den Text „Museen und Ausstellungen – interessant für junge Menschen?“ und vergleicht Lionelles Antworten mit euren Notizen.**

**2a Beschreibe die Karikatur**



**Titel:** \_\_\_\_\_

**Bildbeschreibung:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Was denkt der Mann, der die Briefumschläge anschaut?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**b Schreibe Sätze: In Museen sieht man oft Dinge, die früher wichtig waren, aber heute ihre Funktion verloren oder verändert haben.**

Früher ...	Heute ...
Früher hat man Briefe geschrieben.	Heute schreibt man ...
Früher hat man den Stadtplan gelesen.	Heute ...
Früher ...	Heute ...
Früher ...	Heute ...
Früher ...	Heute ...