







ARBEITSBLATT zu **SKIFAHREN**

**Text „Auf zwei Brettern durch den Schnee“**

**1a Was passt? Ergänze die passenden Wörter und streiche die anderen durch.**

das Skigebiet – der Sessellift – die Ausrüstung – die Verpflegung – der Luxussport –  
 die Unterkunft – der Lift – das Snowboard – der Skipass

			
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>

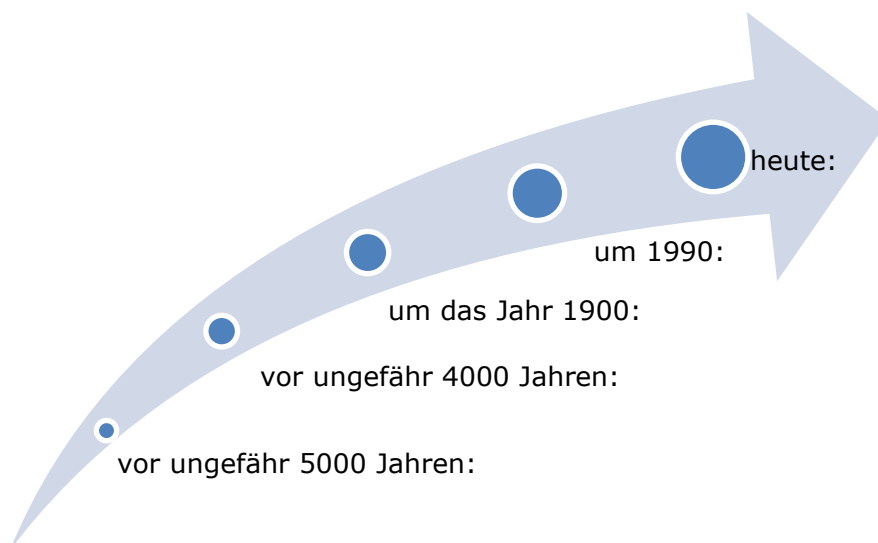
Bilder: pixabay.com

**b Ergänze die passenden Verben wie sie im Text stehen.**

jagen – ~~präparieren~~ – hinaufsteigen – fortbewegen – enden  
 herunterfahren – einsinken – entwickeln

- |                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1 eine Piste <u>präparieren</u> | 5 Tiere mit Schneeschuhen _____   |
| 2 sich mit Skiern _____         | 6 mit schweren Verletzungen _____ |
| 3 tief in den Schnee _____      | 7 sich zu einem Luxussport _____  |
| 4 schnell den Berg _____        | 8 den Berg stundenlang _____      |

**2 Lies den Text noch einmal und ergänze den Zeitstrahl mit den Informationen aus dem Text in Stichworten.**

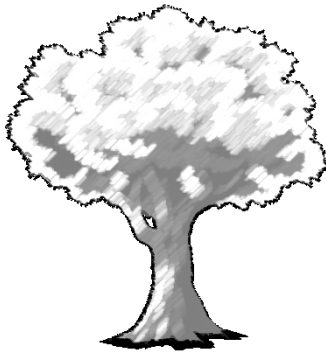




ARBEITSBLATT zu **SKIFAHREN**

**Text „Skifahren und die Umwelt“**

**1 Lesebaum**



**a Vor dem Lesen:**

Mal einen großen Baum auf ein Papier ähnlich wie hier in der Abbildung. Schreib den Titel des Interviews auf den Stamm und unten auf oder neben die Wurzeln stichwortartig das, was du zu dem Thema weißt.

**b Nach dem Lesen:**

Schreib die zentralen Aspekte des Interviews auf die Äste und Einzelaussagen, die sich den zentralen Aspekten zuordnen lassen, in das Laubdach.

**2 Erarbeite dir den neuen Wortschatz. Ergänze die Tabelle.**

Wort	Umschreibung oder Beispielsatz	Meine Assoziation (positiv, negativ, neutral)
der Verein, -e		
der Naturschutz (nur Sg.)		
der Massensport (nur Sg.)		
die Infrastruktur (nur Sg.)		
der Skilift, -e		
die Schneekanone, -n		
die Piste, -n		
die Masse, -n		
der Klimawandel (nur Sg.)		
die Vegetation (nur Sg.)		
der Kunstschnee (nur Sg.)		
die Skiausrüstung, -en		
zerstören		
sprühen		
planieren		
umweltfreundlich		
alpin		

**3 Eure Klasse inszeniert eine Talkshow zum Thema „Dürfen wir noch Skifahren?“**

Überleg dir Argumente zu deiner Rolle und notiere mindestens zwei.

---



---



---

