

SPORT IN DEUTSCHLAND BREAKDANCE Lehrerhandreichungen



Abkürzungen

- LK:** Lehrkraft
- L:** Lernende
- UE:** Unterrichtseinheit
- AB:** Arbeitsblatt
- PL:** Plenum
- EA:** Einzelarbeit
- PA:** Partnerarbeit
- GA:** Gruppenarbeit



Lehrerhandreichung zu BREAKDANCE

Text „Auf dem Kopf stehen und sich drehen“

Niveau: A2-B1

Materialien: Bild, Kopien des Textes und des Arbeitsblatts (Seite 1)

Wichtige Wörter und Ausdrücke

e Strickmütze, -n	r Schwerpunkt, -e	(sich) drehen
r Handstand, -"-e	r Schützling, -e	(sich) drücken
r Breakdance (nur Sg.)	e Disziplin (nur Sg.)	(sich) schwingen
e Meisterschaft, -en	r Standardtanz, -"-e	betreiben (+ Akk.)
r Veranstalter, -	r Hip-Hop (nur Sg.)	akrobatisch
e Formation, -en	e Choreografie, -n	
s Gründungsmitglied, -er	s Element, -e	

zum Einstieg:

PL: Die LK zeigt das Bild, die L raten, um was für eine Sportart es sich handelt. Da das Foto nicht unbedingt eindeutig zuzuordnen ist, kommen mehrere Möglichkeiten in Betracht.

1. PL: Die L besprechen, was sie über Breakdance wissen, ob sie Breakdancer kennen oder ob sie schon einmal Breakdancer live gesehen haben. Die LK schreibt wichtigen Wortschatz an die Tafel und erklärt ihn anhand von Beispielen, um den Text sprachlich vorzuentlasten.

2. EA: Die LK teilt die Kopien des Textes und das Arbeitsblatt (Seite 1) aus. Die L machen die Aufgaben 1 und 2, notieren die Antworten und vergleichen die Lösung mit ihren Nachbarn.

Lösung Aufgabe 1:

1. Da Rookies, 2. die deutsche Breakdance-Meisterschaft, 3. Movement Dance Academy, 4. seit 2005, 5. 6 Jahre, 6. rund 50 Prozent

3. EA: Die LK zeigt den Videoclip „Introducing Da Rookies 2013“ (Youtube) und die L lösen die Aufgabe A2.

Lösung Aufgabe 2: 1C, 2F, 3A, 4E, 5D, 6B

INFO: In Klassen mit einem fortgeschrittenen Sprachniveau (ab B1-B2) kann die LK auch den Bericht des MDR zum 15-jährigen Jubiläum der DaRookies im Jahr 2015 zeigen:
<https://www.youtube.com/watch?v=NXqAMhNS3XI>

Text „Durch das Tanzen bin ich glücklich“

Niveau: B1

Materialien: Kopien des Textes und des Arbeitsblatts (Seite 2)

Wichtige Wörter und Ausdrücke

r Bewegungspädagoge, -n	faszinieren (+ Akk.)	akrobatisch
r Beat, -s	zusammenhalten	klassische Musik
s Lächeln –	antreten gegen (+ Akk.)	erschöpft
r Handstand, -“-e	(sich) unterstützen	friedlich
r Kopfstand, -“-e	erlernen (+ Akk.)	letztendlich
r Allrounder, –		jahrelang
		momentan

zum Einstieg:

PL: Falls der andere Text noch nicht behandelt wurde, kann die LK mit einem Foto oder einem Videoclip einsteigen und fragen, ob schon mal jemand Breakdance getanzt hat, wo man das lernen könnte usw.

1. GA: Die LK verteilt das Arbeitsblatt (Seite 2) und die L machen Aufgabe B1.

Um diese Aufgabe als Quiz und interaktiv zu gestalten, kann die LK auch die Methode „Fliegenklatsche“ einsetzen.

METHODE: Fliegenklatsche

Die LK hängt neuen Wortschatz oder Antworten für Quizfragen an die Wand. Sie teilt die L in größere Gruppen ein. Ziel der Aktivität ist es, die richtige Lösung abzuklatschen. Jede Gruppe bekommt zum Abklatschen eine Fliegenklatsche. Wenn der LK keine Fliegenklatsche zur Verfügung steht, kann man auch die Hand nehmen. Die L müssen sich die Lösung „erlaufen“. Die LK nennt das Wort / die Frage / die Definition und die/der L mit der Fliegenklatsche läuft schnell zur der richtigen Lösung und klatscht sie ab.

2. Anschließend bekommen die L eine Kopie des Textes, lesen den Text und vergleichen ihre Antworten mit den Informationen im Text (Aufgabe 2).

Lösung Aufgabe 1: 1a, 2b, 3c, 4a, 5b

3. PA: Die L machen gemeinsam Aufgabe B3. Die Ergebnisse werden anschließend im Plenum präsentiert.

Lösungsbeispiel für Aufgabe 3: BEWEGUNG, SPORT, BEAT, HANDSTAND, AKROBATISCH, DISZIPLIN, USA, TRAINIEREN, LÄCHELN, FRIEDLICH

INFO: Diese Seite bietet in einfacher Sprache Informationen über die Entstehung von Breakdance und seine wichtigsten Merkmale.

www.kindernetz.de/motzgurketv/themen > Die Entstehung von Breakdance & Co.

Auf diesen Websites werden die Basisschritte und Figuren erklärt und gezeigt:

<http://streetdance24.de/breakdance-tanzen-lernen/>.

<https://www.youtube.com/watch?v=BmiBEJfx4sA>