

MEINE UNTERRICHTSIDEE FÜR DEUTSCH FÜR DICH



Unterrichtsidee **01**

In dieser Lernsequenz erfahren Deutschlernende Interessantes über die Elemente Wasser, Feuer, Luft und Erde. In der Community „Deutsch für dich“ erweitern sie ihr Wissen über eins der vier Elemente, über das sie sich anschließend im Präsenzunterricht austauschen. Gemeinsam beziehen sie Stellung zu umweltrelevanten Aspekten und bereiten sich so inhaltlich und sprachlich auf die Ausstellung „Umdenken – von der Natur lernen“ (www.goethe.de/umdenken) vor. Ihre Eindrücke von der Ausstellung können sie abschließend anderen Lernenden in der Community per Kommentar oder Bericht schildern.

Welche Lernziele verfolgt die Aufgabe?

Die Lernenden können ihre persönlichen Assoziationen zu den Elementen Wasser, Feuer, Luft und Erde formulieren.

Die Lernenden können Meinungen ihrer Mitschüler visualisieren und präsentieren.

Sie können über die Ausstellung „Umdenken – von der Natur lernen“ berichten und dazu einen Beitrag in einem Forum in „Deutsch für dich“ verfassen.

An wen richtet sich die Aufgabe?

Jugendliche, Sprachniveau: B1

Worauf in „Deutsch für dich“ nimmt die Unterrichtsidee Bezug?

bit.ly/dfd-umdenken

Was wird gebraucht?

Arbeitsblätter, Tablets oder PCs mit Internetzugang, Profil in der Community „Deutsch für dich“

Zeit	Das machen meine Lernenden	Das mache ich
Vorhergehender Unterricht/Vorbereitende Hausaufgabe		
20 Min.	<ul style="list-style-type: none">Im Unterricht: Die Lernenden beantworten in Gruppen die Fragen vom <i>Arbeitsblatt, Aufgabe 1</i>.Als Hausaufgabe: In Einzelarbeit lösen sie die Aufgaben zu einem Element in der Community „Deutsch für dich“, <i>Arbeitsblatt, Aufgabe 2</i>.	<ul style="list-style-type: none">Bildimpuls (<i>Arbeitsblatt, Aufg. 1</i>) über Beamer oder Interaktives WhiteboardAnleitung der Hausaufgabe

MEINE UNTERRICHTSIDEE FÜR DEUTSCH FÜR DICH



Aktivitäten im Unterricht		
10 Min.	<ul style="list-style-type: none"> Die Lernenden tauschen sich in Gruppenarbeit über die Texte und Videos aus, die sie als Hausaufgabe bearbeitet haben. 	<ul style="list-style-type: none"> Hilfestellung bei Fragen zum Wortschatz
30 Min.	<ul style="list-style-type: none"> Je zwei Lernende interviewen die andere Schülerinnen und Schüler aus der Klasse, <i>Arbeitsblatt, Aufgabe 3</i> (je nach Gruppengröße ein bis zwei Fragen aus <i>Kopiervorlage 1</i>) Die Ergebnisse halten sie in einer Collage fest (z.B. mit der App PicCollage). Unter den Fotos der Interviewpartner schreiben sie jeweils die Antworten. 	<ul style="list-style-type: none"> Paarbildung Verteilen der Fragekarten aus <i>Kopiervorlage 1</i> Hilfestellung beim Erstellen der Collage
15 Min.	<ul style="list-style-type: none"> Die Lernenden präsentieren im Plenum ihre Collagen am Interaktiven Whiteboard 	<ul style="list-style-type: none"> Hilfestellung beim Präsentieren
Abschluss/Nachbereitende Hausaufgabe/Weiterführende Übungen		
20 Min.	<ul style="list-style-type: none"> Die Lernenden kommentieren in den Übungseinheiten auf „Deutsch für dich“ (bit.ly/dfd-umdenken) zwei bis drei Beiträge zu einem Element, über das sie im Unterricht Informationen erhalten haben. Wenn die Lernenden die Ausstellung „Umdenken - von der Natur lernen“ (www.goethe.de/umdenken) besuchen konnten, berichten sie in einem Forum auf „Deutsch für dich“ der Community (bit.ly/dfd-forum). <i>Arbeitsblatt, Aufgaben 4 und 5</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Anleitung der Hausaufgabe Veröffentlichung eines ersten Kommentars auf „Deutsch für dich“ Hilfestellung bei der Formulierung