

1. Einen Spieler / eine Spielerin vorstellen

1. Suche dir einen Spieler oder eine Spielerin aus und stelle ihn/sie vor: Beschreibe sein/ihr Aussehen und präsentiere seine/ihre Karriere deinem Partner/deiner Partnerin.

				
	Dzsenifer Marozsán ¹	Bastian Schweinsteiger	Amel Majri	Mein/-e Lieblings-spieler/-in

Vorname	Dzsenifer	Bastian	Amel	
Name	Marozsán	Schweinsteiger	Majri	
Alter	26	34	25	
Größe	1 Meter 71	1 Meter 83	1 Meter 71	
Position	Mittelfeld-spielerin	defensiver Mittelfeldspieler	defensive Mittelfeld-spielerin	
Nationalität	Deutsche	Deutscher	Tunesierin, Französin	
Muttersprache	Ungarisch	Deutsch	Arabisch, Französisch	
erster Club	FC Saarbrücken	Bayern München	Olympique Lyon	
größter Erfolg	Olympiasiegerin 2016	Weltmeister 2014	Französische Meisterin	
aktueller Club	Olympique Lyon	Chicago Fire	Olympique Lyon	
Länderspiele	86	121	42	
Tore	32	34	9	
Stärken	sehr gute Technik, ist kreativ auf dem Spielfeld und gut in der Offensive	zweikampfstark, kann gut schießen und passen, torgefährlich, viel Erfahrung	sehr gute Balltechnik, extrem talentiert und spielt gut mit dem linken Fuß	

2. Recherchiere im Internet Informationen zu deinem Lieblingsspieler/deiner Lieblingsspielerin. Notiere die Informationen rechts in der Tabelle, und stelle sie/ihn der Klasse vor!

¹ Quelle / Fotos: https://de.wikipedia.org/wiki/Dzsenifer_Marozs%C3%A1n, https://fr.wikipedia.org/wiki/Bastian_Schweinsteiger; https://en.wikipedia.org/wiki/Amel_Majri

2. Kommentare zur Frauen-Weltmeisterschaft 2015

Spiel	Wie war das Spiel?	Wie hat die Mannschaft gewonnen / verloren?
Kanada - Neuseeland 0:0	langweilig	wie zu erwarten
Australien - Nigeria 2:0	gut	verdient
Deutschland - England 0:1	dramatisch	knapp
USA - Japan 4:1	toll	haushoch
Frankreich - England 1:0	spannend	knapp

1. Sieh dir die Tabelle an und finde mithilfe eines online-Wörterbuchs die richtige Übersetzung.

Wie war das Spiel?

avec du suspense: _____
ennuyeux: _____
super: _____
dramatique: _____
bien: _____

Wie hat die Mannschaft gewonnen/verloren/unentschieden gespielt?

de justesse: _____
mérité: _____
haut la main: _____
comme on peut s'y attendre: _____

2. Beschreibe die Spiele mit den Wörtern aus der Tabelle.

Deutschland - England:

Es war ein _____ Spiel: Bis Spielende steht es 0:0. Erst in der Verlängerung schießt England das 1:0 und gewinnt _____ gegen Deutschland.

Kanada - Neuseeland:

Das Spiel war _____, _____ endete es mit 0:0. Für die beiden Mannschaften sieht es nicht gut aus!

USA - Japan

Australien - Nigeria

3. Reaktionen nach dem Spiel

1. Schreibe vollständige Sätze.

die Emotionen			
negativ	unzufrieden sein	Ich bin unzufrieden.	1.Sg.
	traurig sein		3.Pl.
	enttäuscht sein		2.Pl.
	sich ärgern		1.Sg.
	sauer ² sein		1.Sg.
Positiv	zufrieden sein		1.Pl.
	hochzufrieden sein		1.Sg.
	überglücklich sein		3.Sg.
	sich freuen		1.Pl.

2. Schreibe Sätze im Perfekt.

die Gründe				
Ich	denke, finde, meine, bin der Meinung,	im Fall einer Niederlage:		
		schlecht spielen	wir haben schlecht gespielt.	1.Pl.
		knapp verlieren		3.Pl.
		Pech haben		1.Pl.
		im Fall eines Sieges:		
		gut spielen		3.Sg.
		verdient gewinnen		3.Pl.
	Glück haben		2.Pl.	

3. Schreibe eine Kritik mit folgenden Elementen. Benutze das Perfekt!

Leonie Maier: super spielen/ein Tor schießen/ein Tor vorbereiten/viel
laufen/viele Zweikämpfe gewinnen

Alexandra Popp: heute schlecht spielen/ viele Chancen vergeben/ zu wenig
laufen/ihre Zweikämpfe verlieren

4. Du bist der Trainer von Leonie Maier und Alexandra Popp. Sage im Radio, was du von den beiden Spielerinnen denkst! Sprich frei und ohne deine Notizen.

2 Umgangssprachlich für wütend sein

4. Wortschatz

1. Was passt nicht?

- a) unentschieden • leistungsgerecht • der Sieg • der Ausgleich
- b) der Elfmeter • das Dribbling • die Ecke • der Freistoß
- c) sauer • hochzufrieden • verdient • der Erfolg

2. Finde die Gegensatzpaare:

Chancen vergeben • **Pech haben** • überglücklich sein • sich ärgern • der Außenseiter • zufrieden sein • der Rechtsschuss • gegen • gut spielen • haushoch • langweilig sein • verlieren • der Abwehrspieler • Tore machen

ein Tor schießen	:	_____
Glück haben	:	Pech haben
unzufrieden sein	:	_____
der Linksschuss	:	_____
knapp	:	_____
schlecht spielen	:	_____
sich freuen	:	_____
traurig sein	:	_____
spannend sein	:	_____
gewinnen	:	_____
der Stürmer	:	_____
der Favorit	:	_____
für	:	_____
Tore kassieren	:	_____

3. Lerne folgende Sätze auswendig und ergänze Ländernamen und / oder Personalpronomen.

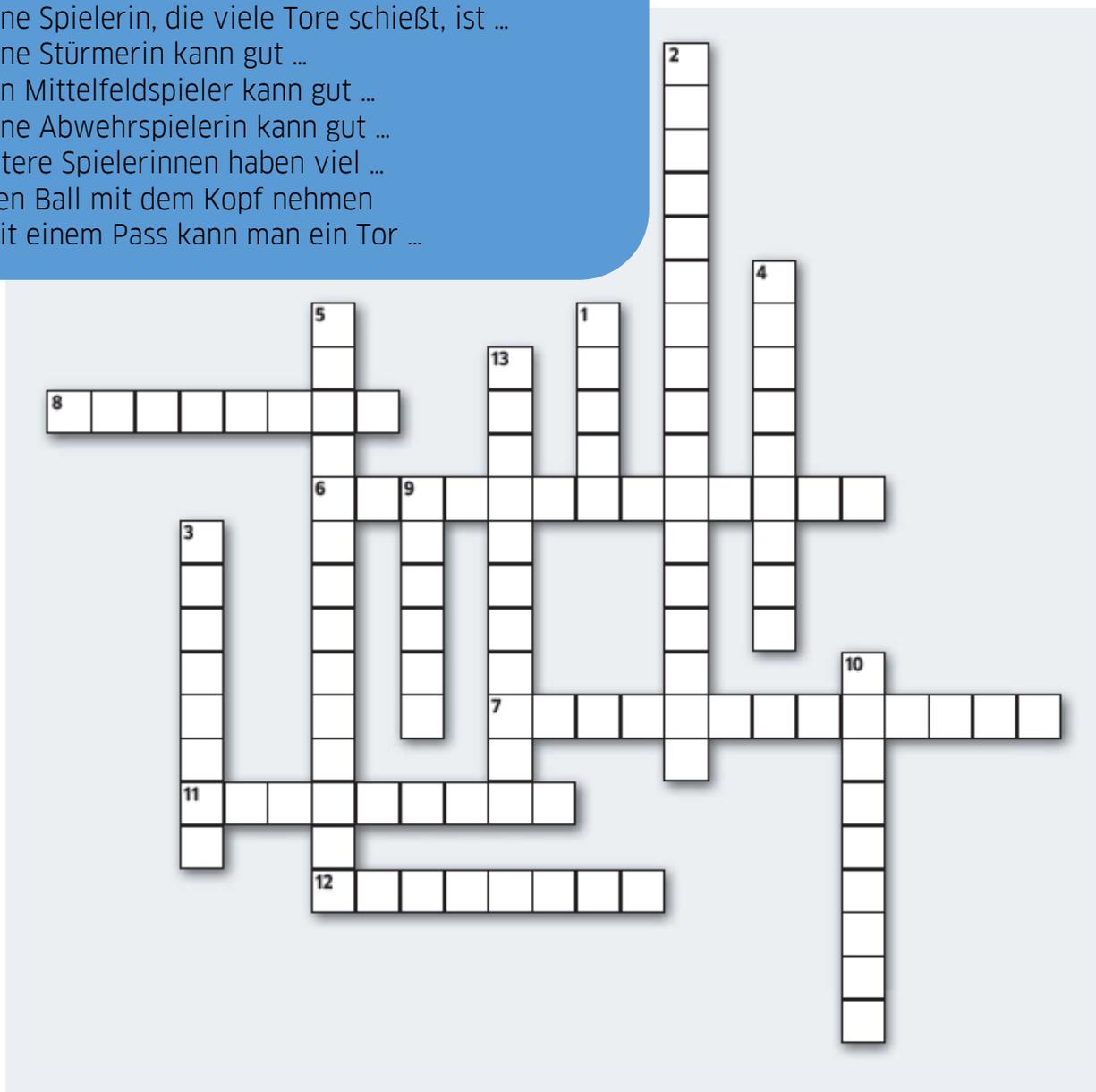
<p>→ um deine Mannschaft anzufeuern:</p> <p>Deutschland vor, noch ein Tor! Olé, super _____! _____ ist die Nummer 1! Wir sind die Besten!</p>	<p>→ um dich über den Gegner lustig zu machen:</p> <p>_____ ist voll schlecht! _____ seid voll schlecht! _____ ist viel besser als _____! _____ sind besser als _____! _____ kann nach Hause fahren!</p>
--	--

5. Was weiß ich?

Mach das Kreuzworträtsel und benutze dabei folgende Wörter!

torgefährlich • kopfballstark • Spiel • Kopfball • verlieren • Torhüter • vorbereiten •
Erfahrung • zweikampfstark • Zweikampf • Mittelfeldspieler • passen • schießen •
grätschen

1. Es dauert 90 Minuten
2. Bastian Schweinsteiger ist ein defensiver ...
3. Eine Mannschaft hat 10 Spieler und einen ...
4. Es ist ein Duell
5. Eine Spielerin, die viele Zweikämpfe gewinnt, ist ...
6. Eine große Spielerin ist ...
7. Eine Spielerin, die viele Tore schießt, ist ...
8. Eine Stürmerin kann gut ...
9. Ein Mittelfeldspieler kann gut ...
10. Eine Abwehrspielerin kann gut ...
11. Ältere Spielerinnen haben viel ...
12. Den Ball mit dem Kopf nehmen
13. Mit einem Pass kann man ein Tor ...



6. Rollenspiel

ROLLENKARTE: FAN³

WIE FUNKTIONIERT DAS ROLLENSPIEL?

Konzept: eine Fernsehsendung zur Fußball-Europameisterschaft simulieren

Inhalt: 5 Spiele werden angekündigt, zusammengefasst und analysiert

Rollen: es gibt 1 Moderator, 10 Fans (1 pro Mannschaft), 5 Reporter (1 Reporter pro Spiel) und 5 Verbandspräsidenten

Ablauf:

Der Moderator begrüßt die Zuschauer.

1. Der Moderator kündigt das erste Spiel an.
2. Der Moderator interviewt die Fans der beiden Mannschaften.
3. Der Moderator ruft den ersten Reporter auf.
4. Der Reporter fasst das erste Spiel zusammen.
5. Der Moderator interviewt einen Verbandspräsidenten.

1. Der Moderator kündigt das zweite Spiel an.
2. Der Moderator interviewt die Fans der beiden Mannschaften.
3. Der Moderator ruft den zweiten Reporter auf.
4. Der Reporter fasst das zweite Spiel zusammen.
5. Der Moderator interviewt einen Verbandspräsidenten.

1. Der Moderator kündigt das dritte Spiel an. etc.

Du brauchst:

- Kleidung oder Accessoires in den Farben deiner Mannschaft
- den Spielplan
- die Rollenkarte

Du sollst:

- auf die Fragen des Moderators antworten (Kannst du dich bitte vorstellen? Warum bist du für ...? Was ist euer Ziel für dieses Spiel? Wer ist euer bester Spieler? Was glaubst du, wer gewinnt?)
- deine Mannschaft anfeuern
- auf die Kommentare der gegnerischen *Fans* antworten

Achtung: Du kennst noch nicht das Resultat des Spiels!

³ Im Folgenden benutzen wir zur besseren Lesbarkeit die männliche Form. Gemeint sind aber immer weibliche und männliche Personen.

6. Rollenspiel

ROLLENKARTE: DER MODERATOR / DIE MODERATORIN⁴

WIE FUNKTIONIERT DAS ROLLENSPIEL?

Konzept: eine Fernsehsendung zur Fußball-Europameisterschaft simulieren

Inhalt: 5 Spiele werden angekündigt, zusammengefasst und analysiert

Rollen: es gibt 1 Moderator, 10 Fans (1 pro Mannschaft), 5 Reporter (1 Reporter pro Spiel) und 5 Verbandspräsidenten

Ablauf:

Der Moderator begrüßt die Zuschauer.

1. Der Moderator kündigt das erste Spiel an.
2. Der Moderator interviewt die Fans der beiden Mannschaften.
3. Der Moderator ruft den ersten Reporter auf.
4. Der Reporter fasst das erste Spiel zusammen.
5. Der Moderator interviewt einen Verbandspräsidenten.

1. Der Moderator kündigt das zweite Spiel an.
2. Der Moderator interviewt die Fans der beiden Mannschaften.
3. Der Moderator ruft den zweiten Reporter auf.
4. Der Reporter fasst das zweite Spiel zusammen.
5. Der Moderator interviewt einen Verbandspräsidenten.

1. Der Moderator kündigt das dritte Spiel an.
- etc.

Du brauchst:

- ein Mikrofon
- den Spielplan
- das Personenverzeichnis mit allen Teilnehmern des Rollenspiels
- die Rollenkarte

Du sollst:

- die Zuschauer begrüßen und alle Spiele ankündigen, die auf dem Spielplan stehen (Willkommen zur EM 2016. Heute mit folgenden Spielen : Gruppe A, gegen, gegen.....,)
- das erste Spiel anmoderieren (Wir beginnen mit)

⁴ Im Folgenden benutzen wir zur besseren Lesbarkeit immer die männliche Form. Gemeint sind aber immer weibliche und männliche Personen.

- einen *Fan* von jeder Mannschaften interviewen (Kannst du dich bitte vorstellen? Warum bist du für ...? Was ist euer Ziel für dieses Spiel? Wer ist euer bester Spieler? Was glaubst du, wer gewinnt?)
- den *Reporter* im Stadion aufrufen und nach der Spielzusammenfassung fragen (Ich schalte jetzt zu NAME DES JOURNALISTEN in NAME DER STADT. Wie war das Spiel?)
- nach der Spielzusammenfassung das Resultat kommentieren
- einen *Verbandspräsidenten* interviewen (Bei mir ist jetzt Was sagen Sie zum Spiel? Wer war heute der beste Spieler? Was ist Ihr Ziel bei der Europameisterschaft? Als nächstes spielen Sie gegen Was ist Ihr Ziel für das nächste Spiel?)

- das zweite Spiel anmoderieren
- einen *Fan* von jeder Mannschaft interviewen
- etc.

- am Ende nochmal alle Resultate wiederholen und dich bei den Zuschauern verabschieden

Achtung: Du kennst noch nicht das Resultat des Spiels!

6. Rollenspiel

ROLLENKARTE: DER REPORTER / DIE REPORTERIN⁵

WIE FUNKTIONIERT DAS ROLLENSPIEL?

Konzept: eine Fernsehsendung zur Fußball-Europameisterschaft simulieren

Inhalt: 5 Spiele werden angekündigt, zusammengefasst und analysiert

Rollen: es gibt 1 Moderator, 10 Fans (1 pro Mannschaft), 5 Reporter (1 Reporter pro Spiel) und 5 Verbandspräsidenten

Ablauf:

Der Moderator begrüßt die Zuschauer.

1. Der Moderator kündigt das erste Spiel an.
2. Der Moderator interviewt die Fans der beiden Mannschaften.
3. Der Moderator ruft den ersten Reporter auf.
4. Der Reporter fasst das erste Spiel zusammen.
5. Der Moderator interviewt einen Verbandspräsidenten.

1. Der Moderator kündigt das zweite Spiel an.
2. Der Moderator interviewt die Fans der beiden Mannschaften.
3. Der Moderator ruft den zweiten Reporter auf.
4. Der Reporter fasst das zweite Spiel zusammen.
5. Der Moderator interviewt einen Verbandspräsidenten.

1. Der Moderator kündigt das dritte Spiel an.
- etc.

Du brauchst:

- ein Headset (Kopfhörer + Mikrofon)
- die Spielstatistik deines Spiels
- die Rollenkarte

Du sollst:

- warten, bis der Moderator dich aufruft
- sagen, wie das Spiel war (Das Spiel war toll), ohne das Resultat zu verraten
- das Spiel mit Hilfe der Spielstatistik zusammenfassen
- das Resultat kommentieren (... gewinnt verdient mit 3:0)

⁵ Im Folgenden benutzen wir zur besseren Lesbarkeit immer die männliche Form. Gemeint sind aber immer weibliche und männliche Personen.

6. Rollenspiel

ROLLENKARTE: DER VERBANDSPRÄSIDENT / DIE VERBANDSPRÄSIDENTIN⁶

WIE FUNKTIONIERT DAS ROLLENSPIEL?

Konzept: eine Fernsehsendung zur Fußball-Europameisterschaft simulieren

Inhalt: 5 Spiele werden angekündigt, zusammengefasst und analysiert

Rollen: es gibt 1 Moderator, 10 Fans (1 pro Mannschaft), 5 Reporter (1 Reporter pro Spiel) und 5 Verbandspräsidenten

Ablauf:

Der Moderator begrüßt die Zuschauer.

1. Der Moderator kündigt das erste Spiel an.
2. Der Moderator interviewt die Fans der beiden Mannschaften.
3. Der Moderator ruft den ersten Reporter auf.
4. Der Reporter fasst das erste Spiel zusammen.
5. Der Moderator interviewt einen Verbandspräsidenten.

1. Der Moderator kündigt das zweite Spiel an.
2. Der Moderator interviewt die Fans der beiden Mannschaften.
3. Der Moderator ruft den zweiten Reporter auf.
4. Der Reporter fasst das zweite Spiel zusammen.
5. Der Moderator interviewt einen Verbandspräsidenten.

1. Der Moderator kündigt das dritte Spiel an.
- etc.

Du brauchst:

- eine Krawatte und ein kleines Accessoire in den Farben deiner Mannschaft
- den Spielplan
- die Rollenkarte

Du sollst:

- die Spielzusammenfassung des *Reporters* anhören
- auf die Fragen des *Moderators* antworten (Was sagen Sie zum Spiel? Wer war heute der beste Spieler? Was ist Ihr Ziel bei dieser Europameisterschaft? Was ist Ihr Ziel für das nächste Spiel?)

⁶ Im Folgenden benutzen wir zur besseren Lesbarkeit immer die männliche Form. Gemeint sind aber immer weibliche und männliche Personen.