



**DEUTSCH ALS
FREMDSPRACHE (DAF)
DEUTSCH ALS
ZWEITSPRACHE (DAZ)
FÜR LEHRKRÄFTE
AN SCHULEN
ONLINE-GRUPPENKURS**

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

DAF/DAZ FÜR LEHRKRÄFTE AN SCHULEN

- ➔ **SIE UNTERRICHTEN IN INTERNATIONALEN SPRACHFÖRDERKLASSEN UND MÖCHTEN IHRE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER MIT UNTERSCHIEDLICHEN VORAUSSETZUNGEN AUF EIN ERFOLGREICHES LESEN, HÖREN, SPRECHEN UND SCHREIBEN AUF DEUTSCH VORBEREITEN? SIE SUCHEN EINE FUNDIERTE DAF/DAZ-WEITERBILDUNG FÜR IHRE AUFGABEN?**

Im Kurs erwerben Sie wichtige Grundlagen in den Bereichen der Methodik/Didaktik für DaF und DaZ und erhalten konkrete Anregungen, um den schnellen und nachhaltigen Spracherwerb der Schülerinnen und Schüler zu unterstützen.

Der Abschluss qualifiziert Sie für die optimale Gestaltung Ihres Unterrichts in Sprachförderklassen.

👁️ AUF EINEN BLICK

- ⊕ **ABSCHLUSS:** Sie erhalten eine Teilnahmebestätigung des Goethe-Instituts.
- ⊕ **FLEXIBILITÄT:** Ihre Lernzeit können Sie sich innerhalb einer Lernwoche flexibel einteilen.
- ⊕ **UMFANG:** Die Kursdauer pro Kurseinheit beträgt 12 Wochen, Ihr Arbeitsaufwand ca. 80 Stunden.
- ⊕ **AUSTAUSCH:** Sie arbeiten in der Gruppe (max. 20 Personen) und vernetzen sich mit anderen Deutschlehrenden.
- ⊕ **BERATUNG:** Unser Kursteam unterstützt Sie in allen Phasen der Fortbildung.
- ⊕ **BETREUUNG:** Sie werden von einer qualifizierten Tutorin / einem qualifizierten Tutor betreut.
- ⊕ **QUALITÄT:** Das Goethe-Institut bildet seit über 60 Jahren Lehrkräfte für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache fort.

DAF/DAZ FÜR LEHRKRÄFTE AN SCHULEN IN DREI SCHRITTEN ZUM ERFOLG

① ANMELDUNG

Bitte beachten Sie die notwendigen Vorqualifikationen für diesen Kurs und die Termine für den Kursbeginn. Bei der Anmeldung teilen Sie uns mit, zu welchem der angebotenen Termine Sie mit Ihrem Kurs beginnen möchten. Kurz vor Kursbeginn und nach erfolgter Bezahlung bekommen Sie Ihren Zugang zum Kursraum mit allen Kursmaterialien.

➔ **Details auf Seite 9**

② ABLAUF UND INHALTE

Die Inhalte erarbeiten Sie sich in einer Kombination aus Selbststudium und Gruppenarbeit. So profitieren Sie von der Flexibilität des Selbststudiums und können sich gleichzeitig mit Ihrer Gruppe austauschen und sich gegenseitig unterstützen. Unser Kursteam steht Ihnen bei allen Fragen zur Seite.

➔ **Details auf Seiten 3-6**

③ LEISTUNGSNACHWEISE

Sie geben alle Pflichtaufgaben und eine vollständig ausgearbeitete Unterrichtsplanung ab.

➔ **Details auf Seite 7**



DAF/DAZ FÜR LEHRKRÄFTE AN SCHULEN

ABLAUF

Beim Kurs „DaF / DaZ für Lehrkräfte an Schulen“ erarbeiten Sie sich im Selbststudium und zusammen mit der Gruppe zehn Module. Jedes Modul vermittelt Ihnen erst theoretische Grundlagen zum Thema und zeigt Ihnen dann, wie Sie diese in der Praxis umsetzen. Auf unserer Lernplattform finden Sie alle Kursmaterialien. Am Anfang jeder Woche erhalten Sie von uns einen Überblick über Ihre Aufgaben, woraufhin Sie sich die Arbeitslast innerhalb dieser Woche frei einteilen können. Die Gruppenarbeit findet durch den Austausch auf unserer Lernplattform statt. Während Ihrer Fortbildung steht Ihnen eine Tutorin oder ein Tutor zur Seite, kommentiert Ihre Aufgaben und gibt hilfreiche Tipps fürs Lernen.

DER KURS BASIERT AUF DER FORTBILDUNGSREIHE „DEUTSCH LEHREN LERNEN“ (DLL) UND BESTEHT AUS ZEHN MODULEN:

- ➔ **MODUL 1:** Mehrsprachigkeit an Schulen
- ➔ **MODUL 2:** Wie lernt man Fremdsprachen?
- ➔ **MODUL 3:** Deutsch als fremde Sprache
- ➔ **MODUL 4:** Lernmaterialien und Medien
- ➔ **MODUL 5:** Förderung rezeptiver Fertigkeiten
- ➔ **MODUL 6:** Aufgaben und Übungen
- ➔ **MODUL 7:** Aufbau von produktiven Fertigkeiten
- ➔ **MODUL 8:** Wie lernt man die Fremdsprache Deutsch?
- ➔ **MODUL 9:** Erarbeitung praktischer Unterrichtsvorlagen
- ➔ **MODUL 10:** Sprachbildung in allen Fächern

DAF/DAZ FÜR LEHRKRÄFTE AN SCHULEN

INHALTE

① **MODUL 1**

„Mehrsprachigkeit an Schulen“

In diesem Modul erfahren Sie, warum Sprachbiographien der Lernenden für das Sprachenlernen von besonderer Bedeutung sind, und lernen einige Möglichkeiten kennen, wie Mehrsprachigkeit im Unterricht thematisiert werden kann.

② **MODUL 2**

„Wie lernt man Fremdsprachen?“

In diesem Modul erwerben Sie Grundwissen über Prozesse und Faktoren, die das Lernen einer fremden Sprache beeinflussen, lernen Spracherwerbshypothesen kennen und erfahren, welche Konsequenzen sie für die Unterrichtsgestaltung haben können. Sie erfahren, warum es im Spracherwerbsprozess zu Fehlern kommt, und analysieren die Fehler Ihrer Lernenden.

③ **MODUL 3**

„Deutsch als fremde Sprache“

In diesem Modul werden die grundlegenden Begriffe zum Thema „Deutsch als fremde Sprache“ eingeführt. Sie lernen, wie sprachliche Mittel mit einem Fokus auf ihre Funktionen und Formen im Unterricht vermittelt werden können. Die Entwicklung der Sprachbewusstheit bei den Schülerinnen und Schülern ist dabei das Schlüsselmoment.

④ **MODUL 4**

„Lernmaterialien und Medien“

Dieses Modul bietet einen Überblick über DaF-Lehrwerke und ihre Komponenten, zu denen auch die zahlreichen Zusatzmaterialien gehören. Sie lernen Kriterien zur Einschätzung von Lehrwerken kennen und erfahren, wie Sie Lehrwerke anpassen oder erweitern können, so dass sie den speziellen Bedürfnissen Ihrer Schüler/innen gerecht werden.

DAF/DAZ FÜR LEHRKRÄFTE AN SCHULEN

INHALTE

⑤ **MODUL 5**

„Förderung rezeptiver Fertigkeiten“

In diesem Modul wird der Blick auf Texte aller Art und den Umgang mit ihnen erweitert. Sie beschäftigen sich mit verschiedenen Lese- bzw. Hörstilen und lernen verschiedene Aufgabentypen kennen, mit denen man das Lesen, Hören und Hör-Sehen fördern kann.

⑥ **MODUL 6**

„Aufgaben und Übungen“

Dieses Modul zeigt Ihnen Übungen und Aufgaben, die man als erfolgsorientiert bezeichnen kann. Sie lernen zahlreiche Beispiele aus DaF-Lehrwerken kennen und nutzen Ihr neues Wissen auch bei der Auswahl und Adaption von Aufgaben und Übungen aus Ihrem Lehrwerk.

⑦ **MODUL 7**

„Aufbau von produktiven Fertigkeiten“

In diesem Modul beschäftigen Sie sich mit dem Aufbau von Sprachkompetenz in den produktiven Fertigkeiten Sprechen und Schreiben. Sie erfahren, welche Prozesse beim Sprechen und Schreiben ablaufen, und lernen Übungen und Aufgaben kennen, die Ihre Schüler/innen auf ein erfolgreiches Sprechen und Schreiben auf Deutsch vorbereiten.

⑧ **MODUL 8**

„Wie lernt man die Fremdsprache Deutsch?“

In diesem Modul beschäftigen Sie sich mit der Vermittlung der Lernstrategien. Sie erfahren, wie Sie Lernende dazu anleiten können, ihr eigenes Lernen zu beurteilen, und welche Impulse die interaktionistische dynamische Evaluation für die Unterstützung von Lernprozessen liefert.

DAF/DAZ FÜR LEHRKRÄFTE AN SCHULEN

INHALTE

⑨ MODUL 9

„Erarbeitung praktischer Unterrichtsvorlagen“

In diesem Modul lernen Sie wichtige didaktisch-methodische Prinzipien für eine nachhaltige Sprachförderung als Grundlage für methodische Entscheidungen. Sie beobachten mithilfe der Leitfragen der Unterrichtsplanung DaF/DaZ gefilmten Unterricht und wenden diese Leitfragen zur Planung Ihres eigenen Unterrichts an.

⑩ MODUL 10

„Sprachbildung in allen Fächern“

Dieses Modul beschäftigt sich damit, wie Sie die sprachlichen Anforderungen in Ihrem Fach bestimmen und systematisch fördern können. Ausgehend vom Prinzip des Scaffolding wird exemplarisch gezeigt, wie Sie Ihre Lernenden innerhalb des Fachunterrichts im Lesen, Schreiben, beim Erwerb von Fachwortschatz und grammatischen Strukturen unterstützen können.



DAF/DAZ FÜR LEHRKRÄFTE AN SCHULEN

LEISTUNGSNACHWEISE



TEILNAHMEBESTÄTIGUNG

Nach erfolgreichem Abschluss der Online-Fortbildung erhalten Sie eine Teilnahmebestätigung des Goethe-Instituts, auf der die Teilnahme an einer Fortbildung im Umfang von 80 Zeitstunden ausgewiesen wird. Voraussetzung hierfür ist, dass Sie alle Pflichtaufgaben und eine vollständig ausgearbeitete Unterrichtsplanung abgeben. Zu Ihrer Planung geben die Tutorinnen und Tutoren individuelles Feedback.



DAF/DAZ FÜR LEHRKRÄFTE AN SCHULEN

KURSMATERIAL

Die Kursinhalte basieren auf der Reihe „Deutsch Lehren Lernen“ (DLL). Alle erforderlichen Kursmaterialien sind im Kurspreis enthalten und stehen Ihnen auf unserer Lernplattform zur Verfügung.

Beispielhafte Unterrichtsdokumentationen finden Sie in unserer multimedialen Datenbank – durch kurze Videos authentischer Lernsituationen bekommen Sie Anregungen für Ihren eigenen Unterricht.

Lehrwerkanalysen, Interviews von Lehrkräften und Lernenden sind ebenfalls in der multimedialen Datenbank enthalten.

Für einige Aufgaben benötigen Sie Zugang zu einem DaF / DaZ-Lehrwerk. Wir empfehlen, dass Sie sich eines anschaffen, das Sie auch in der Praxis einsetzen wollen. Hilfreich ist zudem der Zugang zu Lehrwerken bspw. in einer Stadtbibliothek.



LERNPLATTFORM

Während Ihrer Fortbildung steht Ihnen unsere Lernplattform kostenfrei zur Verfügung. Kurz vor Kursbeginn bekommen Sie die Informationen zum Online-Kursraum und die Registrierungsanleitung. So können Sie von jedem Ort und zu jeder Zeit über eine stabile Internetverbindung und ohne spezielle Software



auf alle Informationen und Lerninhalte zugreifen,



Lerninhalte und Lösungen diskutieren,



Ihre Aufgaben selbstständig bearbeiten,



sich mit anderen Teilnehmenden, Tutorinnen und Tutoren austauschen,



Feedback von Ihrer Tutorin oder Ihrem Tutor erhalten.

Die Lernplattform wird von uns laufend weiterentwickelt. Die Bedienung ist einfach und selbsterklärend. Unser Kursteam unterstützt Sie bei Bedarf zuverlässig und schnell.

DAF/DAZ FÜR LEHRKRÄFTE AN SCHULEN

ANMELDUNG



VORAUSSETZUNGEN

Für die Teilnahme an diesem Kurs benötigen Sie ein abgeschlossenes Lehramtsstudium oder abgeschlossenes Hochschulstudium und mehrjährige Unterrichtserfahrung in der Sekundarstufe. Sonderzulassungen sind in begründeten Fällen möglich. Sprechen Sie uns an – wir beraten Sie gerne!

Sie können sich für den Kurs „DaF/DaZ für Lehrkräfte an Schulen“ **online anmelden**. Denken Sie bitte daran, Ihren höchsten Bildungsabschluss sowie gegebenenfalls Nachweise Ihrer Praxiserfahrung beizulegen. Nach Eingang Ihrer Anmeldung sollten Sie mit etwa zwei Wochen Bearbeitungszeit rechnen.

Nach der Überprüfung Ihrer Unterlagen erhalten Sie von uns eine **Anmeldebestätigung** und eine Rechnung. Sie können Ihren Kurs auf Rechnung oder per Kreditkarte bezahlen. Nach Eingang Ihrer Bezahlung und kurz vor Kursbeginn erhalten Sie per E-Mail Anweisungen, wie Sie sich auf der Lernplattform registrieren können.



BERATUNG

Bei organisatorischen Fragen oder Rückfragen zur Wahl des richtigen Kurses steht Ihnen das Beratungsteam gerne zur Verfügung.

Goethe-Institut e. V.

Bereich Sprachkurse und Fortbildungen
Dachauer Straße 122
80637 München
Deutschland

E-Mail: **info-onlinefortbildungen@goethe.de** (im Betreff bitte den Titel des Kurses angeben) oder über das **[Kontaktformular](#)**.

Beachten Sie auch unser zusätzliches Angebot zur Kursberatung:

Immer donnerstags von 13.00 bis 14.00 Uhr findet die „Sprechstunde“ für die Online-Fortbildungen statt. Infos unter: **www.goethe.de/fortbildungen/sprechstunde**