



ARBEITSBLATT zu **SURFEN**


**Text „Münchens Eisbachsurfer“**

**1 Formuliere drei Fragen zu dem Foto, auf die du im Text eine Antwort bekommen möchtest. Lies anschließend den Text und notiere die Antworten.**

Fragen	Antworten
a _____	_____
b _____	_____
c _____	_____

**2 Lies den Text noch einmal. Notiere interessante Aspekte, zu denen sich deine Lernpartnerin / dein Lernpartner äußern soll.**

*der Eisbach*



**3 Arbeite mit dem (Online-)Wörterbuch. Finde Ausdrücke mit ähnlicher Bedeutung oder Umschreibungen.**

Ausdruck im Text	Synonym oder Umschreibung
a Männer mit Surfbrettern unter dem Arm	
b an der Reihe sein	
c Applaus von den Touristen bekommen	
d eine eigene Art des Surfens etablieren	
e etwas erfordert viel Übung	
f nur für erfahrene Surfer geeignet sein	

**4 Wortschlange: Finde zehn Substantive aus dem Text und notiere sie mit Artikel und Plural. Beachte: Vier Substantive haben keine Pluralform.**

PKAEDSURFBRETTMPSÜWUBWWUFERUWNSJQAFRECOMWELLENREITERIZWBVSEWLHDG  
RGESCHICKUIOBVYASDELHGAPPLAUSNOGRSBPÜGECUMLANDLSTNAOQAATTRAKTIONJJ  
WVNIMEERESRAUSCHENLSGQIZVBPUBLIKUMNMCJUTVABETONBLOCKJASJQPWSQ



ARBEITSBLATT zu **SURFEN**

**Text „Die Deutschen meinen ‚Windsurfen‘, wenn sie ‚Surfen‘ sagen“**

**1 a Lies das Interview. Sagt Herr Bünger das im Interview? Kreuze an.**

	<b>ja</b>	<b>nein</b>
a Surfen kann man sowohl auf dem Meer als auch auf Seen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b Viele Deutsche differenzieren nicht zwischen ‚Surfen‘ und ‚Windsurfen‘.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c Viele Leute haben Angst, wenn sie auf dem Wasser sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d Geschwindigkeit ist das, was Spaß macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e Es gibt Unterschiede zwischen dem Surfen auf dem Meer und auf einem See.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f Manchmal surft Christopher Bünger auf einem See.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**b Welche Informationen im Text findest du so wichtig, dass du sie dir merken möchtest? Notiere sie.**

**2 Recherchiere zu Hause Informationen zu einem dieser Orte und notiere sie hier. In einem Klassenspaziergang erfährst du dann etwas über die anderen Orte. Notiere auch diese Informationen.**

 <p><b>Rügen</b> Landschaft:  Tourismus:</p>	<p>Bundesland:  Einwohner:</p>	 <p><b>München</b> Landschaft:  Tourismus:</p>	<p>Bundesland:  Einwohner:</p>
 <p><b>Sylt</b> Landschaft:  Tourismus:</p>	<p>Bundesland:  Einwohner:</p>	 <p><b>Norderney</b> Landschaft:  Tourismus:</p>	<p>Bundesland:  Einwohner:</p>

Bilder: pixabay.com