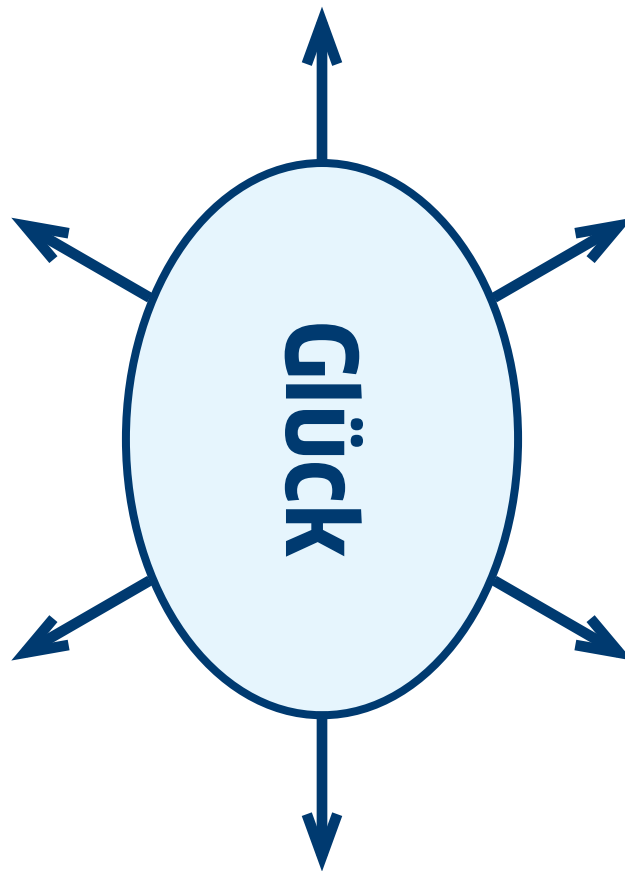


# B

**Arbeitsblätter und  
Kopiervorlagen**

# **Knietzsche und das Glück**

## Vorlage 1



# Arbeitsblatt 1

1. Was kann dich glücklich machen? Zeichne Smiley ☺ neben den Wörtern.

Hubschrauberführerschein



ein Kuss



Mobbing



Regenwurm



etwas kaufen



ein Lied



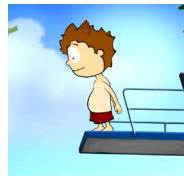
Geld



Pickel



ein Sprung



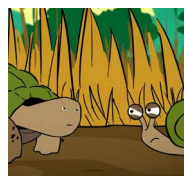
eine Murmel



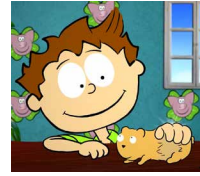
Lernen



Streit



Hamster streicheln



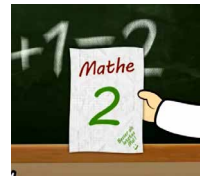
gewinnen



ein Tor



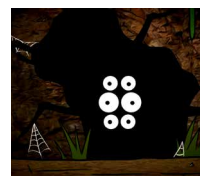
gute Note



Salto rückwärts



etwas Unheimliches

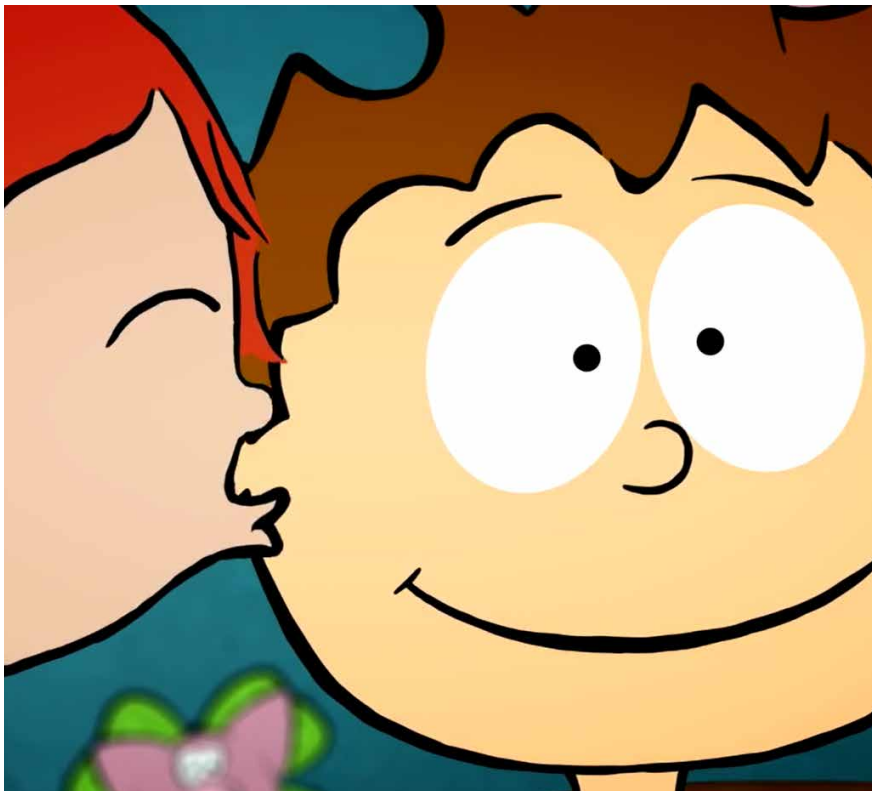


2. Was nennt Knietsche? Sieh den Zeichentrickfilm an und **kreise ein**.

## Vorlage 2



# Vorlage 3



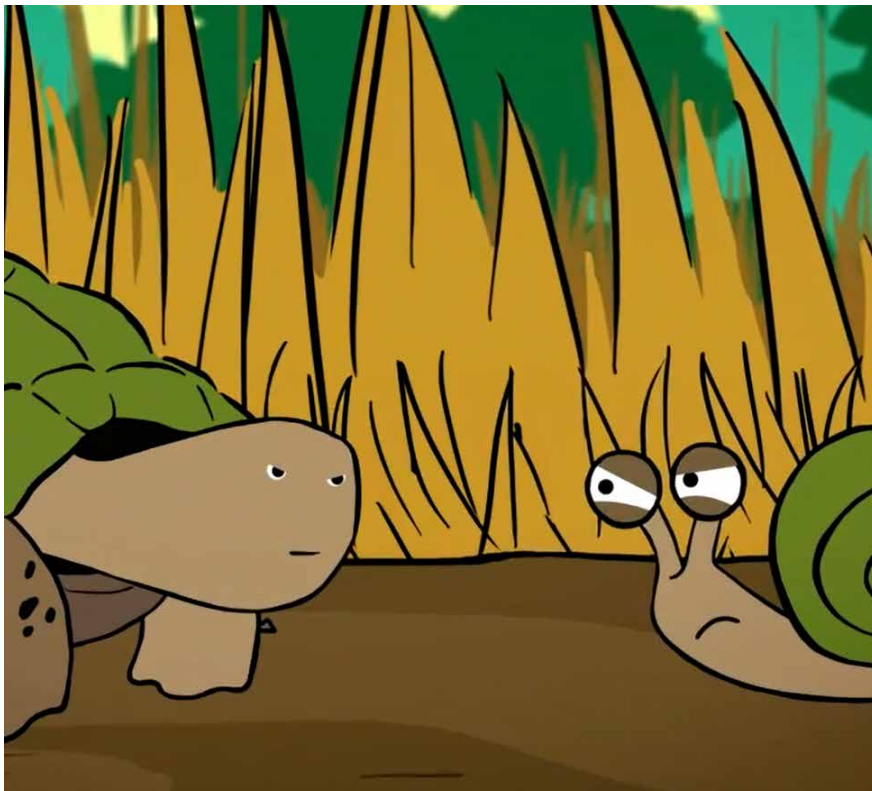


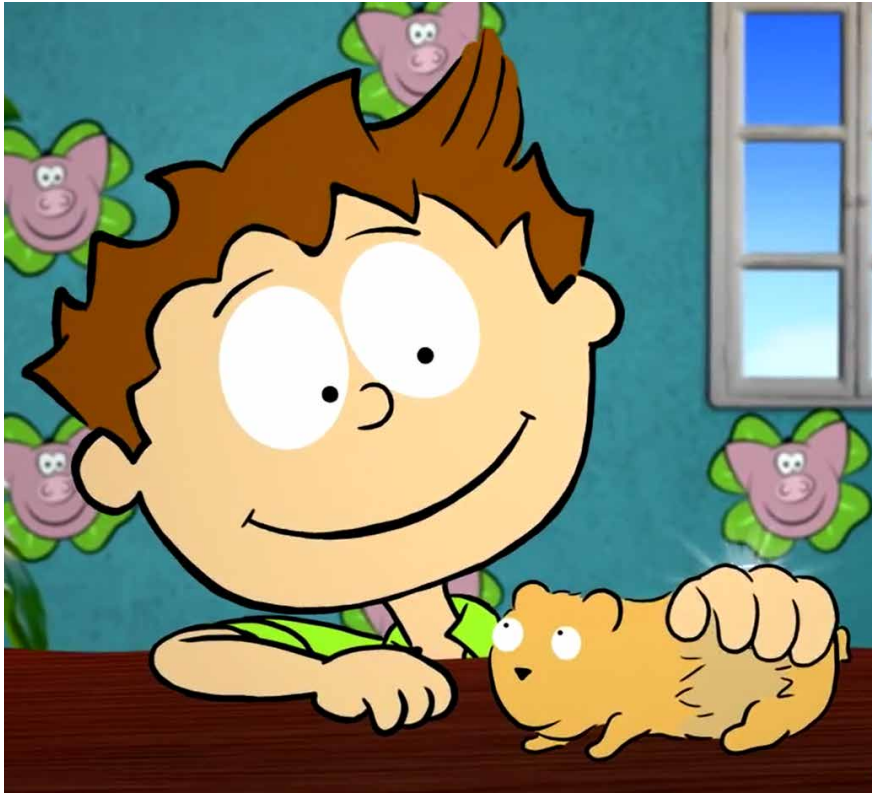




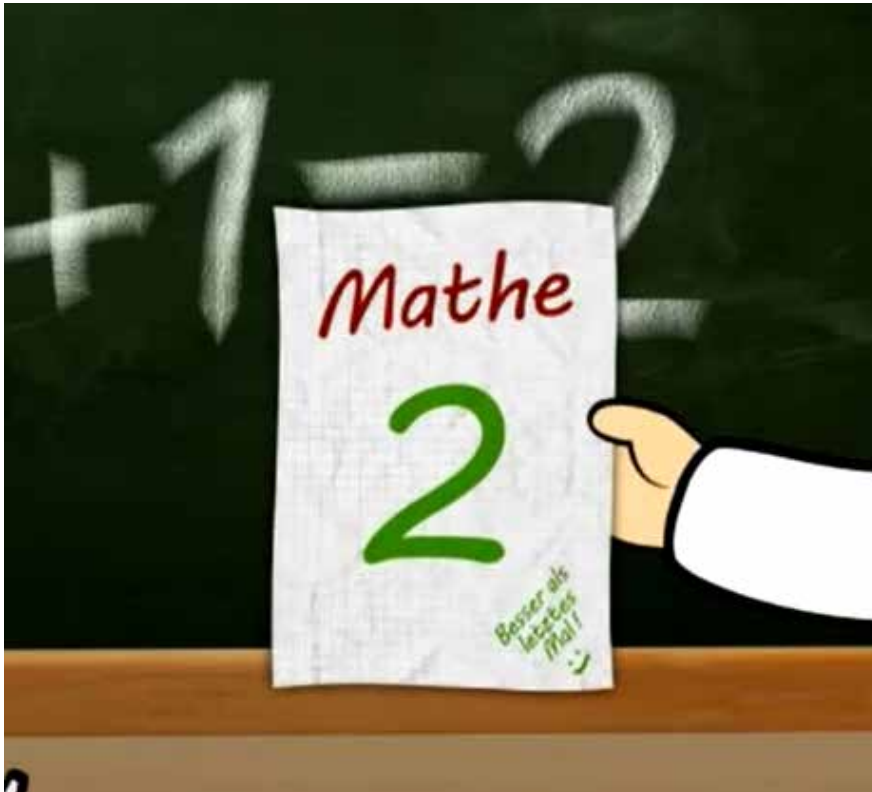


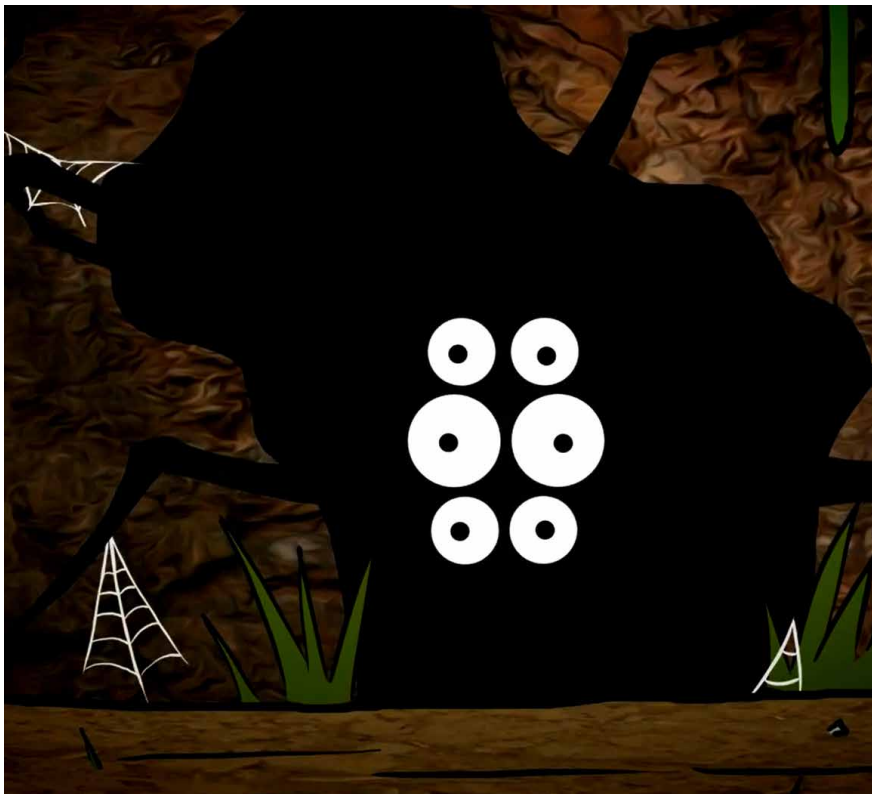












## Arbeitsblatt 2

### 1. Sieh den Film noch einmal an. Bring die Glücksmomente in die richtige Reihenfolge.

..... der Hubschrauberführerschein

..... das Geld

..... das Hamsterstreicheln

..... ein Kuss

..... ein Sprung

..... ein Tor

..... eine gute Note

..... eine Murmel

..... etwas kaufen

..... ein Salto rückwärts

..... ein Lied

## Vorlage 4

<b>Hubschrauberführerschein</b>
<b>Geld</b>
<b>Hamster streicheln</b>
<b>ein Kuss</b>
<b>Pickel</b>
<b>gewinnen</b>
<b>Mobbing</b>
<b>ein Sprung</b>
<b>ein Tor</b>
<b>ein Regenwurm</b>
<b>eine Murmel</b>
<b>gute Note</b>
<b>etwas kaufen</b>
<b>lernen</b>
<b>ein Salto rückwärts</b>
<b>ein Lied</b>
<b>Streit</b>
<b>etwas Unheimliches</b>



## Vorlage 5

<b>ein Sprung</b>
<b>ein Lied</b>
<b>ein Tor</b>
<b>eine Murmel</b>
<b>ein Kuss</b>
<b>eine seltene Regenwurmsorte</b>
<b>etwas kaufen</b>
<b>Geld</b>
<b>Hamster streicheln</b>
<b>ein Salto rückwärts</b>
<b>Hubschrauberführerschein</b>

## Arbeitsblatt 3

Womit *vergleicht* Nietzsche das Glück? Kreuze an.  
Nietzsche sagt, das Glück ist ...

- wie ein blubberndes Bad.



- wie ein *Dschungel*.



- wie ein Tiger.



- wie ein *Verwandlungskünstler*.



- wie *Schluckauf*.



- wie ein zweiseitiges Schwert.



## **Arbeitsblatt 4**

**Mal den Umriss deiner Hand.  
Schreib in jeden Finger, was dich glücklich macht.**

## Arbeitsblatt 5

Was denkst du, was gehört alles zum großen Glück? Mach ein Häkchen. ✓

Freunde und Familie



Pickel



genug Essen



Lernen



Gesundheit



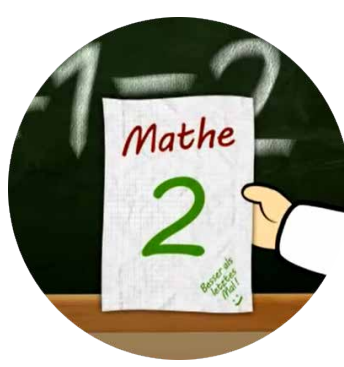
Streit



Schluckauf



gute Note



etwas kaufen



- Ich denke, zum großen Glück gehört / gehören ...
- Ja, das denke ich auch.
- Nein, das finde ich nicht. Ich denke, zum großen Glück gehört / gehören ...

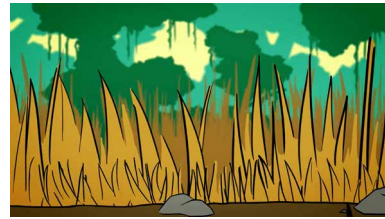
# Arbeitsblatt 6

Womit können Leute das große Glück vergleichen?

mit *einem unsichtbaren Freund*



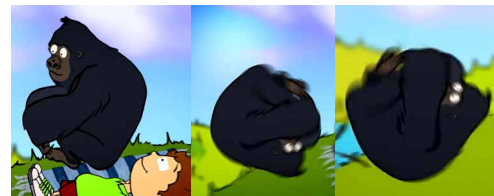
mit dem Dschungel



mit dem Alarmtiger



mit dem *Purzelbaum*



mit der *allerbesten Fahrt auf dem selbstgebauten Floß*



mit einem zweischneidigen Schwert



.....

## Arbeitsblatt 7

Wo im Körper fühlst du das Glück? Male die Stelle an.  
(人们在身体的哪个部位感受幸福? 请画出来。)



## Arbeitsblatt 8

Wie fühlt man das Glück? Was sagt Knietsche? Wähle das Richtige.

- Man fühlt einen *Krampf im Bauch.*



- Es wird *warm im Bauch.*



# Arbeitsblatt 9

## 1. Mal den Himmel mit Wolken ...

... aus der Perspektive eines gut gelaunten Gorillas.



... aus der Perspektive eines schlecht gelaunten Regenwurms.

2. Wie fühlen sich die Leute neben dem gut gelaunten Gorilla? Und neben dem schlecht gelaunten Regenwurm?

3. Kann man das Glück teilen?



## Arbeitsblatt 9 (zusätzlich)

### 1. Ordne die Glückssymbole den Wörtern zu.

das Kleeblatt



das Schwein



das Hufeisen



der Schornsteinfeger



### 2. Welche Glückssymbole hast du im Film gesehen?

das Kleeblatt .....

das Schwein .....

das Hufeisen .....

der Schornsteinfeger .....

### 3. Welche Glückssymbole gibt es in China?

## Wortschatzliste

allerbeste Fahrt auf dem selbstgebauten Floß, - 自己做的木筏

der Krampf im Bauch - 肚子感到痉挛

Dschungel, der - 丛林

etwas Unheimliches - 可怕的事

Gesundheit, die - 健康

Hubschrauberführerschein, der - 直升飞机飞行驾驶证

Kuss, der - 亲亲

Murmel, - 弹珠

Pickel, der - 痘痘

Purzelbaum, der - 翻筋斗

Salto rückwärts - 后翻筋斗

Schluckauf, der - 打嗝

Streit, der - 吵架

Tor, das - 进球

unsichtbare Freunde, - 看不见的朋友

vergleichen - (比喻)

Verwandlungskünstler, der - 瞬息万变的艺术家

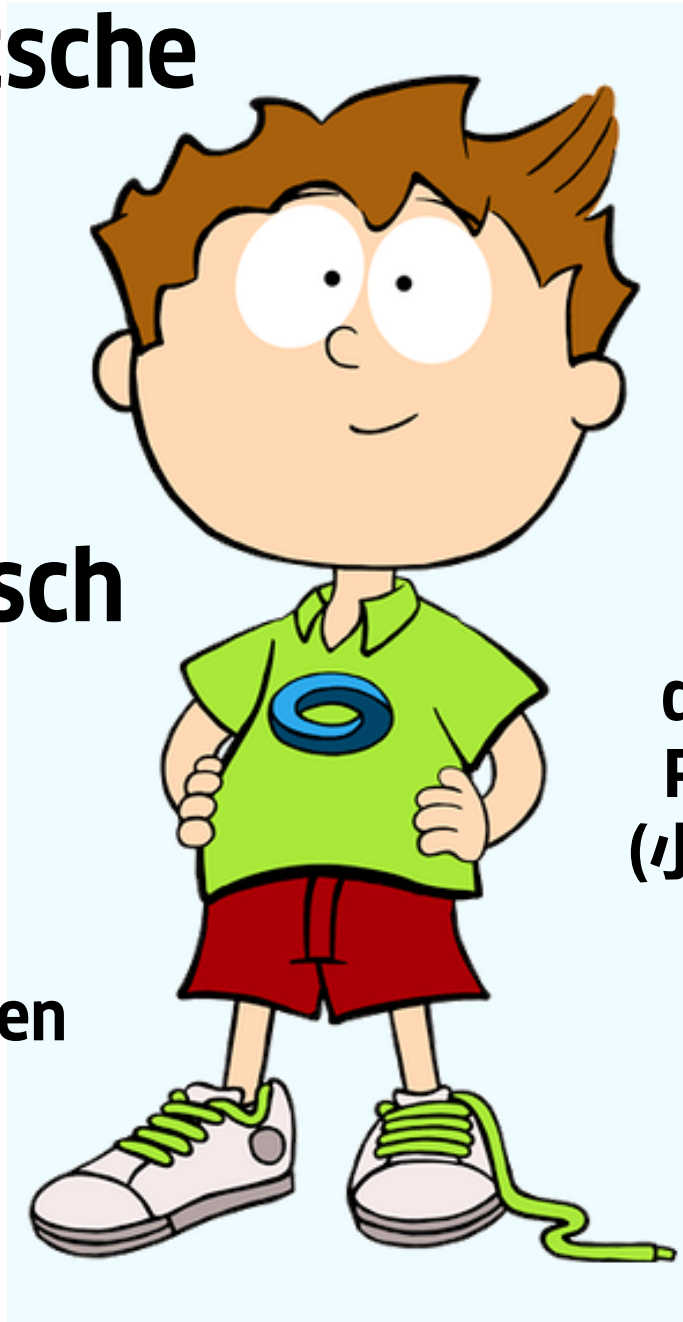
warm im Bauch - 肚子感到温暖

# **Knietzsche und die Freundschaft**

## Vorlage 1

Wer ist das? Stellt Ja-/Nein-Fragen.

# Knietzsche



# 1

## Deutsch

der kleine  
Philosoph  
(小小哲学家)

nachdenken  
(思考)

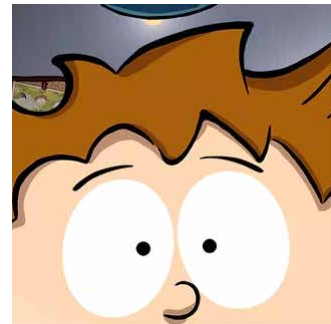
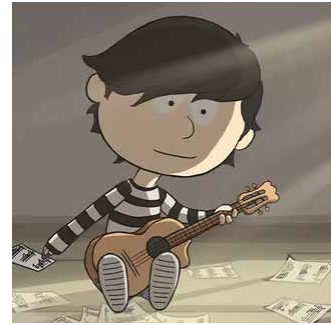
## Vorlage 2



# Arbeitsblatt 1

Ordne die Namen den Personen zu.

Darwina • Knietzsche • Fanny • Maryrose • Mildred • Musti • Norbert • Pepe • Violette



*Knietzsche*

### Vorlage 3

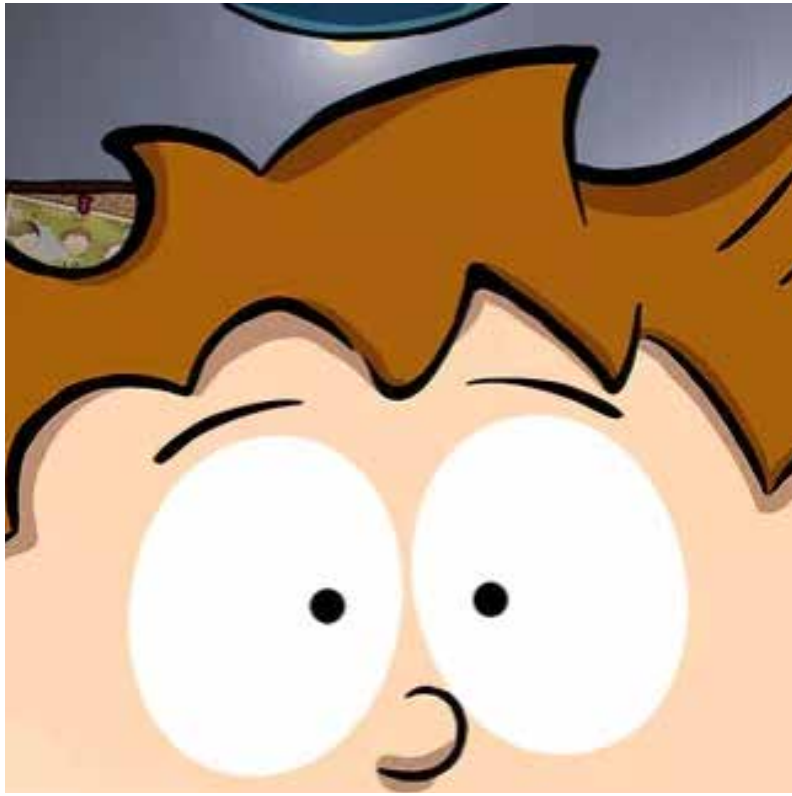








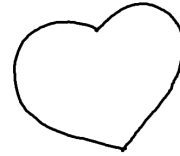










## Arbeitsblatt 2










### Ordne die Bilder den Eigenschaften zu.

Angst vor allem haben • egoistisch sein • Musik mögen • ein riesiges Herz haben • hübsch sein  
 • immer zuhören • in Reimen sprechen • Musikinstrumente spielen • nett sein • neugierig sein •  
 nie aufgeben • schlau sein • sich fremd fühlen • ungeschickt sein • unsportlich sein



# Vorlage 4

Angst vor allem haben	immer zuhören	nie aufgeben
		
egoistisch sein	in Reimen sprechen	schlau sein
		
Musik mögen	Musikinstrumente spielen	sich fremd fühlen

		
<p>ein riesiges Herz haben</p>	<p>nett sein</p>	<p>ungeschickt sein</p>
		
<p>hübsch sein</p>	<p>neugierig sein</p>	<p>unsportlich sein</p>
		

## Arbeitsblatt 3

Angst vor allem haben	immer zuhören	nie aufgeben
○ ○○○○	○○ ○○○	○ ○○○
egoistisch sein	in Reimen sprechen	schlau sein
○○○○	○○○ ○○	○○
Musik mögen	Musikinstrumente spielen	sich fremd fühlen
○○○○	○○○○○○ ○○	○○ ○○
ein riesiges Herz haben	nett sein	ungeschickt sein
○○○○ ○○○	○○	○○○○
hübsch sein	neugierig sein	unsportlich sein
○○	○○○○	○○○○

# Arbeitsblatt 4

Wie sind die Freunde von Knietzsche? Sieh den Film und mach Notizen zu den Personen.



Pepe

.....  
.....  
.....



Darwina

.....  
.....  
.....



Norbert

.....  
.....  
.....



Fanny

.....  
.....  
.....



Mildred

.....  
.....  
.....



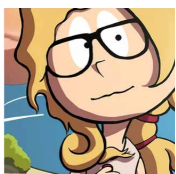
Violette

.....  
.....  
.....



Musti

.....  
.....  
.....



Maryrose

.....  
.....  
.....



# Arbeitsblatt 5

Was ist richtig? Kreuze an. Pass auf, manchmal können beide Sätze richtig oder beide falsch sein.

	richtig	falsch
<b>1. Manche Leute singen: „Ein Freund, ein guter Freund, das ist <i>das Beste</i>, was es gibt <i>auf der Welt</i>“, ...</b>		
a. ..., weil sie einen <i>echt</i> guten Freund <i>gefunden</i> haben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. ..., weil sie einen guten Freund <i>suchen</i> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>2. Freundschaft <i>entsteht</i> so: ...</b>		
a. Freunde <i>fallen</i> plötzlich <i>vom Himmel</i> wie Sternschnuppen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Die Freundschaft <i>wächst</i> langsam.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>3. Freunde sind ...</b>		
a. ... die Familie, die man sich selbst <i>aussucht</i> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. ... <i>blutsverwandt</i> und <i>seelenverwandt</i> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>4. Man ...</b>		
a. ... hat manchmal mehrere Freunde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. ... ist mit den Freunden seines Freundes <i>automatisch</i> befreundet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>5. In einem Freund ...</b>		
a. ... <i>erkennt</i> man sich selbst <i>wieder</i> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. ... findet man <i>das komplette Gegenteil</i> von sich selbst.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>6. Freunde ...</b>		
a. hören sich zu und können sich <i>alles anvertrauen</i> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. können den <i>Streit</i> nicht <i>aushalten</i> . Das ist für Freunde ein <i>Problem</i> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>7. Man kann so viele Freunde haben, ...</b>		
a. ..., wie man will.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. ..., für wie viele man Zeit hat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>8. Echte Freunde sind immer da, ...</b>		
a. ..., <i>egal</i> , ob man etwas Gutes dabei hat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. ..., wenn man eine <i>Packung Kaugummis</i> dabei hat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>9. Missgunst und Verrat ...</b>		
a. ... sind für echte Freunde kein Problem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. ... sind <i>total Tabu</i> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## **Arbeitsblatt 6**

### **Meine beste Freundin / Mein bester Freund**

**Schreib eine E-Mail an Knietzsche und beschreib deine beste Freundin/deinen besten Freund. Wähl drei Fragen und schreib etwas zu diesen Fragen.**

- Wie heißt deine beste Freundin/dein bester Freund?
- Wo habt ihr euch kennengelernt?
- Wie ist sie/er?
- Was magst du an ihr/ihm?
- Was magst du an ihr/ihm nicht besonders?
- Was macht ihr zusammen?

<b>An: Knietzsche</b>
<b>Von:</b> .....
<b>Betreff: Meine beste Freundin / Mein bester Freund</b>
<b>Lieber Knietzsche, du hast so viele gute Freunde. Das ist echt cool! Ich möchte dir von meiner besten Freundin/von meinem besten Freund erzählen. ...</b>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Liebe Grüße</b> .....

## Wortschatzliste

alles anvertrauen - 无话不说	Musikinstrument, das - 乐器
Angst, die - 恐惧	nachdenken - 思考
auf der Welt - 在世界上	neugierig - 好奇的
aushalten - 忍受	nie aufgeben - 永不放弃
aussucht (→ aussuchen) - 选择	Packung Kaugummis, die - 一包口香糖
automatisch - 自动	Problem, das - 问题
blutsverwandt - 有血缘关系的	riesig - 巨大的
das Beste - 最美好的事情	schlau - 聪明
das komplette Gegenteil - 完全的不同	seelenverwandt - 灵魂紧密相连的
kleine Philosoph, der - 小小哲学家	sich fremd fühlen - 感到陌生
echt - 真正的	Streit, der - 吵架
egal - 无论	suchen - 寻找
egoistisch - 自私的	total Tabu - 绝对不可以的
entstehen - 产生	ungeschickt - 不灵活
erkennen (→ sich selbst wiedererkennen) - 能看到自己的影子	vom Himmel 从天上
fallen - 掉下来	Verrat, der - 背叛
gefunden (→ finden) - 找到	wächst (→ wachsen) - 生长
in Reimen sprechen - 押韵	zuhören - 倾听
Missgunst, die - 嫉妒	

# **Knietzsche und die Toleranz**

# Vorlage 1



**Wir Menschen sind ein total *bunter*  
*Haufen* (彩色的堆).**



# Arbeitsblatt 1

Finde passende Wortpaare. Nummeriere sie.

helle Haut



klug



frech



schön



sportlich



dunkle Haut



arm



Einzelkind



dumm



helles Haar



klein



reich



dunkles Haar



krank



groß



große Familie



gesund



Chinese / Chinesin



nett



Deutsche



Lösung: arm - reich; Chinese / Chinesin - Deutsche; dumm - klug; dunkle Haut - helle Haut; dunkles Haar - helles Haar; Einzelkind - große Familie; frech - nett; gesund - krank; groß - klein; schön; sportlich

## Arbeitsblatt 2

### 1. Ordne die Wörter den Kategorien zu.

arm • Chinese / Chinesin • Deutsche • dumm • dunkle Haut • dunkles Haar • Einzelkind • frech • gesund • groß • große Familie • helle Haut • helles Haar • klein • klug • krank • nett • reich • schön • sportlich

<i>Rasse und Nationalität</i>	<i>Charaktereigenschaften</i>	<i>körperliche Verfassung</i>	Familie

### 2. Markiere mit Grün alles, was der Mensch an sich ändern kann.

Lösung: **Rasse und Nationalität** - Chinese / Chinesin, Deutsche, dunkle Haut, dunkles Haar, helle Haut, helles Haar; **Eigenschaften** - dumm, frech, klug, nett; **Körper / Aussehen** - gesund, groß, klein, krank, schön, sportlich; **Familie** - arm, Einzelkind, große Familie, reich



## Arbeitsblatt 3

### Knietzsche und seine Freunde

#### Beschreib eine Person. Dein Partner / Deine Partnerin rät.

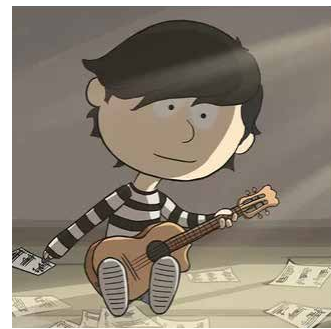
- Diese Person hat dunkle Haare.
- Ist das Violette?
- Nein, die Person hat dunkle Haut.
- Ist das Fanny?
- Nein, diese Person ist ein Junge.
- Ist das Pepe?
- Ja. Du bist dran.



Pepe



Fanny



Musti



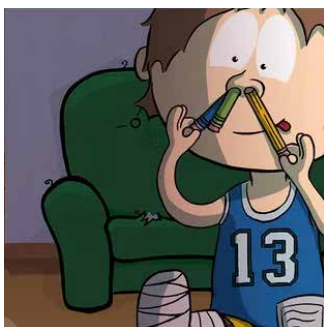
Darwina



Mildred



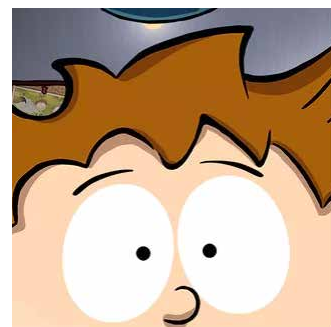
Maryrose



Norbert



Violette



Knietzsche



## Arbeitsblatt 5

### Was sagt Nietzsche? Kreuz an.

#### 1. Wir Menschen sind ein total bunter Haufen. Uns gibt es ...

- a. in allen Farben,
- b. in allen Formen,
- c. in jedem Alter,
- d. in allen Größen,
- e. in allen körperlichen Verfassungen.



#### 2. Es gab aber Zeiten. Da dachten manche Menschen:

- a. Männer sind besser als Frauen.
- b. Frauen sind besser als Männer.
- c. Menschen mit dunkler Haut sind besser als Menschen mit heller Haut.
- d. Menschen mit heller Haut sind besser als Menschen mit dunkler Haut.
- e. Die Welt ist eine *Scheibe*.
- f. Die Welt ist eine *Kugel*.

#### 3. Sich in die anderen hineinversetzen kann ... sein.

- a. *erstaunlich*
- b. *langweilig*
- c. *seltsam*
- d. *zauberhaft*
- e. *bescheuert*
- f. *aufregend*
- g. *erhellend*

#### 4. ..., ist Privatsache.

- a. Woran einer *glaubt*, ...
- b. Wen einer *liebt*, ...
- c. Mit wem einer *Streit* hat, ...

#### 5. Jeder soll jeden so nehmen, wie er ist. Das ist ...

- a. Intoleranz.
- b. Toleranz.
- c. Streit.

#### 6. Wenn jemand auf Schwächeren rumhackt, kann man sich einmischen. Man kann ...

- a. *Fahnen schwenken*.
- b. *diskutieren*.
- c. sie *ignorieren*.
- d. nichts tun.
- e. mit Ballons um sie *schmeißen*.

# Arbeitsblatt 6

## Sprachbeobachtung

Was bedeuten die Sätze? Kreuz das Richtige an.

**1. Wenn man nichts für die Schönheit getan hat, ist es bescheuert, darauf besonders stolz zu sein.**

- a. Man hat sich nicht schön gemacht. Dann soll man nicht damit *angeben*.
- b. Wer schön ist, ist besser als die anderen.

**2. Zum Todlachen.**

- a. Das ist so lustig.
- b. Das ist dumm und man lacht darüber.

**3. Wer wissen will, was bei den anderen los ist, soll auf sie eingehen.**

- a. Man soll zu dem Menschen nach Hause gehen. Dann kann man ihn besser verstehen.
- b. Man soll *Verständnis zeigen*. Dann kann man den Menschen besser *verstehen*.

**4. der Mensch mit dem Brett vor dem Kopf**

- a. der Mensch, der schlechte Augen hat
- b. der Mensch, der nichts sehen und verstehen will

**5. Woran jemand glaubt oder wen jemand liebt, ist Privatsache.**

- a. Nur ich kann *entscheiden*, woran ich glaube und wen ich liebe.
- b. Es ist *wichtig*, was die *anderen* denken.

**6. Was heute fremd ist, ist morgen vertraut und vielleicht das Allerbeste in deinem Leben.**

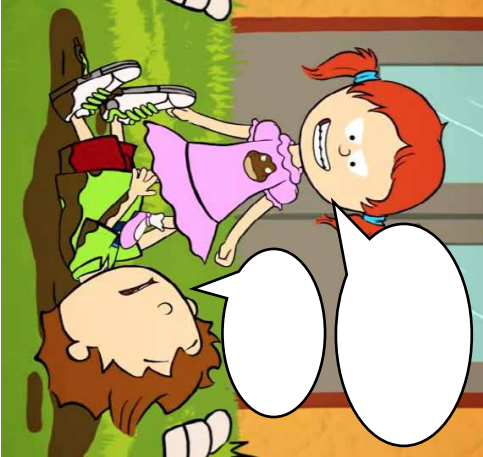
- a. Wir lernen jeden Tag etwas Neues. Das ist toll.
- b. Was du heute nicht verstehst, verstehst du morgen. Und das kann sehr gut sein.

**7. Scheuklappen sind was für Leute, die das Leben scheuen.**

- a. Wer Angst vor dem Neuen hat, möchte nicht viel sehen.
- b. Wer Angst hat, soll Scheuklappen tragen.

# Arbeitsblatt 7

Denk dir eine Geschichte aus und entwirf einen Comic.

## Wortschatzliste

Allerbeste, der / die - 最棒的	körperliche Verfassung, die - 身体状况
anderen - 其他人	Kugel, die - (鼓的) 圆球
angeben - 自高自大	Nationalität, die - 民族
aufregend - 兴奋	Privatsache, die - 自己的事
bei den anderen los ist - 别人是什么样子	Rasse, die - 种族
bescheuert - 愚蠢	rumhackt (→ rumhacken) - 欺负
Brett, das - 板子	Scheibe, die - (平的) 圆盘.
Brett vor dem Kopf - (一叶障目)	scheuen - 受惊、害
bunt - 彩色的	Scheuklappe, die - (防止马受惊的) 眼罩
Charaktereigenschaft, die - 性格特征	schmeißen - 丢(扔)
dachten (→ denken) - 认为	Schwächere, der / die - 弱小
diskutieren - 争论	seltsam - 奇怪
eingehen - 走进	sich in jemanden hineinversetzen - 换位思考
einmischen - 介入	stolz - 自豪
entscheiden - 决定	Streit, der - 争吵
erhellend - 有启发	Toleranz, die - 包容
erstaunlich - 很棒	Umgebung, die - 周围(环境)
Fahnen schwenken - 摇旗呐喊	Verständnis zeigen - 感同身受(换位思考)
frech - 调皮	verstehen - 理解.
fremd - 陌生	vertraut - 熟悉
glaubt (→ glauben) - 相信	wichtig - 重要的
Haufen, der - 堆	zauberhaft - 神奇
ignorieren - 忽略	
jemanden so nehmen, wie er ist - 人人都要尊重别人。	

# **Knietzsche und das Lernen**

**die Schule**  
**müde**  
**Prüfung**  
**lernen**  
**gute Note**  
**glücklich**  
**das Lied**  
**der Freund**



## Vorlage 1

# Es ist noch kein Meister vom Himmel gefallen.

der Meister - 冠军

vom Himmel fallen - 从天上掉下来



## **Vorlage 3**

**Was habt ihr alles im Leben *gelernt*?**

# Arbeitsblatt 1

Wie *geschieht* das *Lernen*? Schreib in der richtigen *Reihenfolge*.

üben



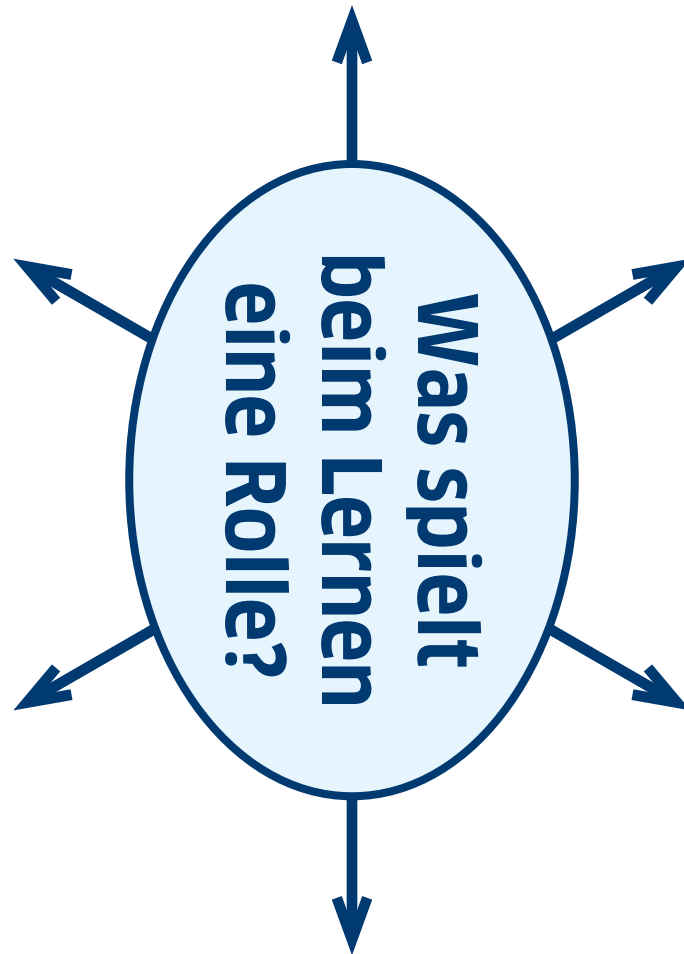
sehen



ausprobieren

A large, empty rectangular box with a black outline. The box is divided into three horizontal sections of increasing height from bottom to top, forming a staircase shape. This is intended for the student to write the correct sequence of the three activities.

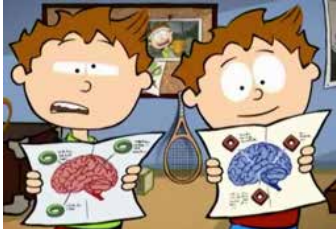
## Vorlage 4



## Arbeitsblatt 2

Was spielt beim Lernen eine Rolle? Sieh den Film weiter und kreuz an. Mehrere Antworten sind möglich.

Lernfähigkeit



Konzentration



Dauer beim Lernen



Umgebung



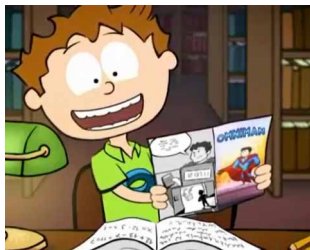
Satt sein



Druck von den Eltern oder dem Lehrer



Interesse



Sport



## Arbeitsblatt 3

**Was fällt dir leicht 😊 ? Was fällt dir schwer 😞 ? Mal ein passendes Smiley.**

**Frag deine Partnerin oder deinen Partner, was ihr/ihm leicht oder schwer fällt. Notiere ihre/seine Antworten.**

- Kannst du dir leicht Wörter merken?
- Nein, das fällt mir schwer. Und du? Kannst du auf einem Bein hüpfen?
- Ja, das fällt mir leicht.
- ...

	ich	meine Partnerin/ mein Partner
<i>sich Wörter merken*</i>		
auf einem Bein <i>hüpfen</i>		
sich Texte merken*		
sich Zahlen wie eine Telefonnummer merken*		
schnell lesen		
sich den <i>Weg</i> merken*		
Texte schreiben		
rechnen (1+1=2)		
malen		
basteln		
einen <i>Purzelbaum</i> machen		
sich <i>Melodien</i> merken*		
sich Namen merken*		
sich Bilder merken*		
einen Text hören und verstehen		
einen Text lesen und verstehen		
schön schreiben		
Dialoge auf Deutsch und Englisch machen		

\* Kannst du **dir** ... merken? - Ja ich kann **mir** ... merken. (ich → mir; du → dir)

## Arbeitsblatt 4

### Was bedeuten die Sätze? Kreuze das Richtige an.

**1. Es ist noch kein *Meister vom Himmel gefallen*.**

- a. Meister kann man nicht *plötzlich* werden. Man muss erst viel üben.
- b. Meister sind wie *Superhelden*. Sie können fliegen.

**2. ... wie *ein Wilder üben*.**

- a. ... wie ein wildes Tier springen, laufen und fressen.
- b. ... sehr viele Übungen mit wenig Pausen machen.

**3. ... so lange, bis es richtig gut *klappt*.**

- a. ... bis man etwas kann.
- b. ... bis das Buch zu Ende ist und wir es *zuklappen*.

**4. Das Lernen fällt dem Einen leichter als dem Anderen.**

- a. Ein Mensch kann schnell lernen, der andere langsam.
- b. Ein Mensch kann schnell fallen, der andere fällt nicht.

**5. Die *Gedanken* machen sich sofort vom *Acker*.**

- a. Man denkt nur an die Übungen.
- b. Man denkt an alles andere und nicht an das Lernen.

**6. Die *Gedanken* sind auf *Abenteuertour*.**

- a. Man *stellt sich Abenteuer vor* und *konzentriert sich* nicht.
- b. Man liest ein interessantes Buch.

**7. *Manches* muss man sich richtig *einhämmern*.**

- a. Mit einem *Hammer* geht das Lernen leichter.
- b. Manchmal kann man sich etwas nicht merken, dann muss man sehr lange üben.

**8. Die *Information klebt sich fest*.**

- a. Man hat auf das Buch *Klebstoff verschüttet*.
- b. Die Informationen bleiben im *Kopf*. Man hat sie sich gemerkt.

**9. Lernen *gehört zum Leben dazu*.**

- a. Das ganze Leben lang lernen wir etwas.
- b. Wer nicht lernt, der lebt nicht lange.

**10. Übung macht den Meister.**

- a. Der Trainer/Lehrer von Meistern heißt Übung.
- b. Wenn wir viel üben, werden wir Meister.

## Wortschatzliste

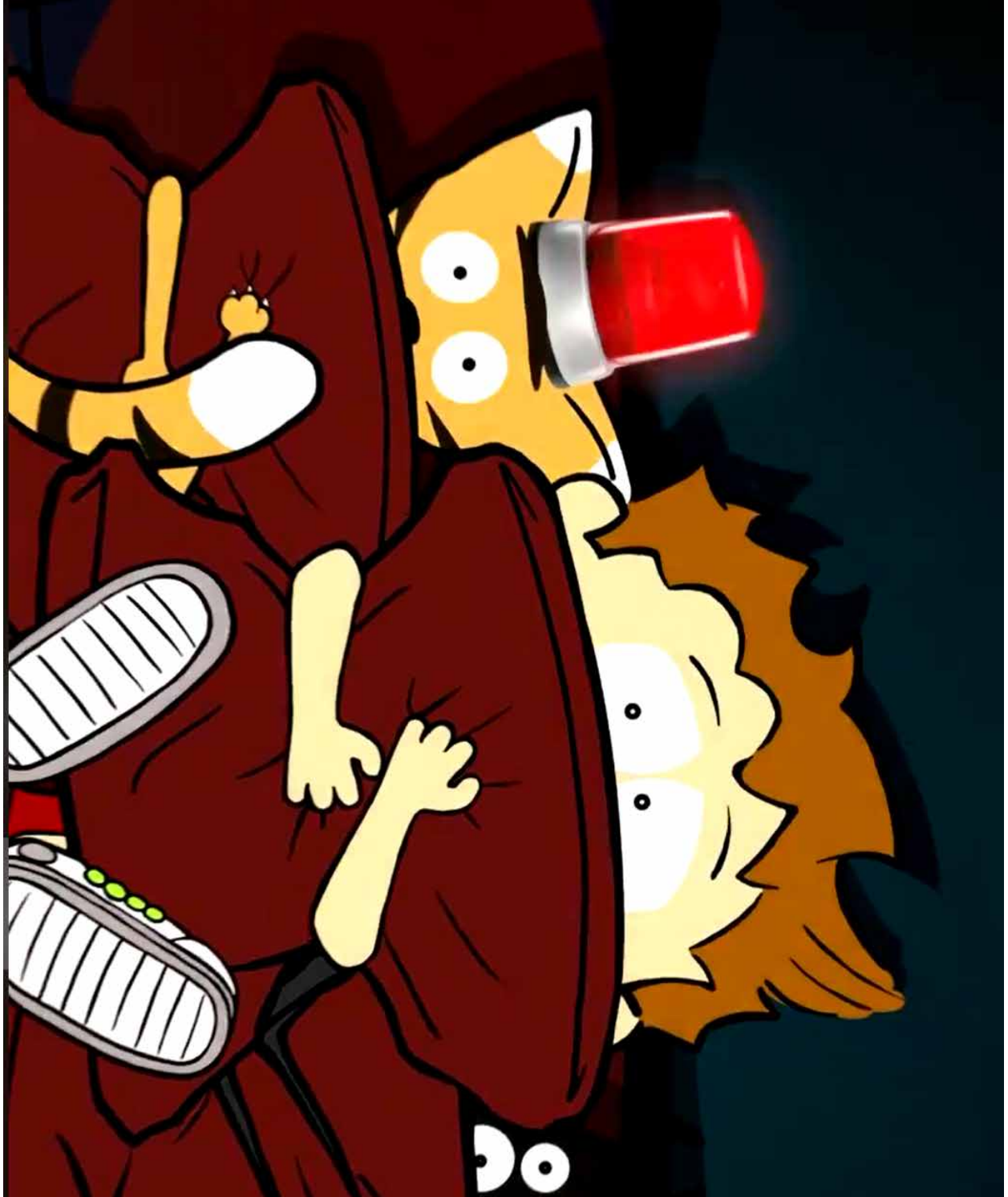
Abenteuertour, die - 冒险之旅	konzentriert sich (→ sich konzentrieren) - 专心
Acker, der - 农田	Kopf, der - 脑袋
ausprobieren - 尝试	Lernen, das - 学习
Druck, der - 压力	manches - 有些东西
Gedanke, der - 思想	Meister, der - 冠军
Hammer, der - 锤子	Melodie, die - 旋律
Dauer, die - 持续时间	plötzlich - 突然
ein Wilder - 野人	Purzelbaum, der - 翻筋斗
einhämmern - 塞进脑袋	Reihenfolge, die - 顺序
fällt leicht (→ leichtfallen) - 让你觉得简单	sich merken - 记住
fällt schwer (→ schwerfallen) - 难	stellt sich Abenteuer vor (→ sich Abenteuer vorstellen) - 设想冒险
gehört dazu (→ dazugehören) - 属于	Superheld, der - 超级英雄
gelernt (→ lernen) - 学习	Umgebung, die - 环境
geschieht (→ geschehen) - 发生	verschütten - 洒了
hüpfen - 蹦跳	vom Himmel fallen - 从天上掉下来
klappen - 成功	Weg, der - 路
Klebstoff, der - 胶水	zuklappen - 合上
klebt sich fest (→ sich festkleben) - 粘牢	
Konzentration, die - 专注	



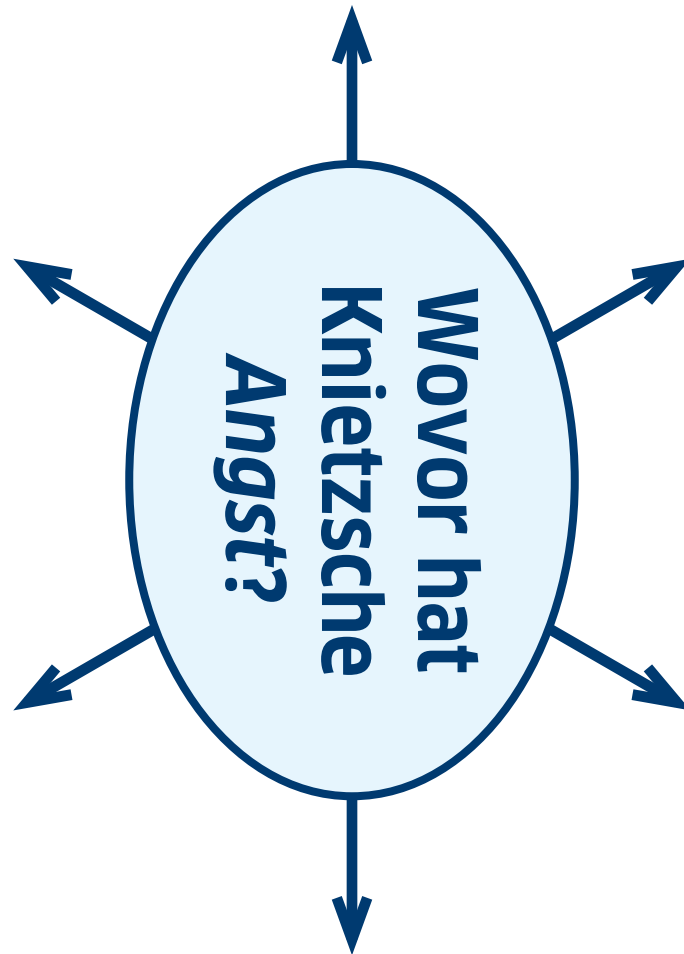
# **Knietzsche und die Angst**

## Vorlage 1

Was seht ihr auf dem Bild?

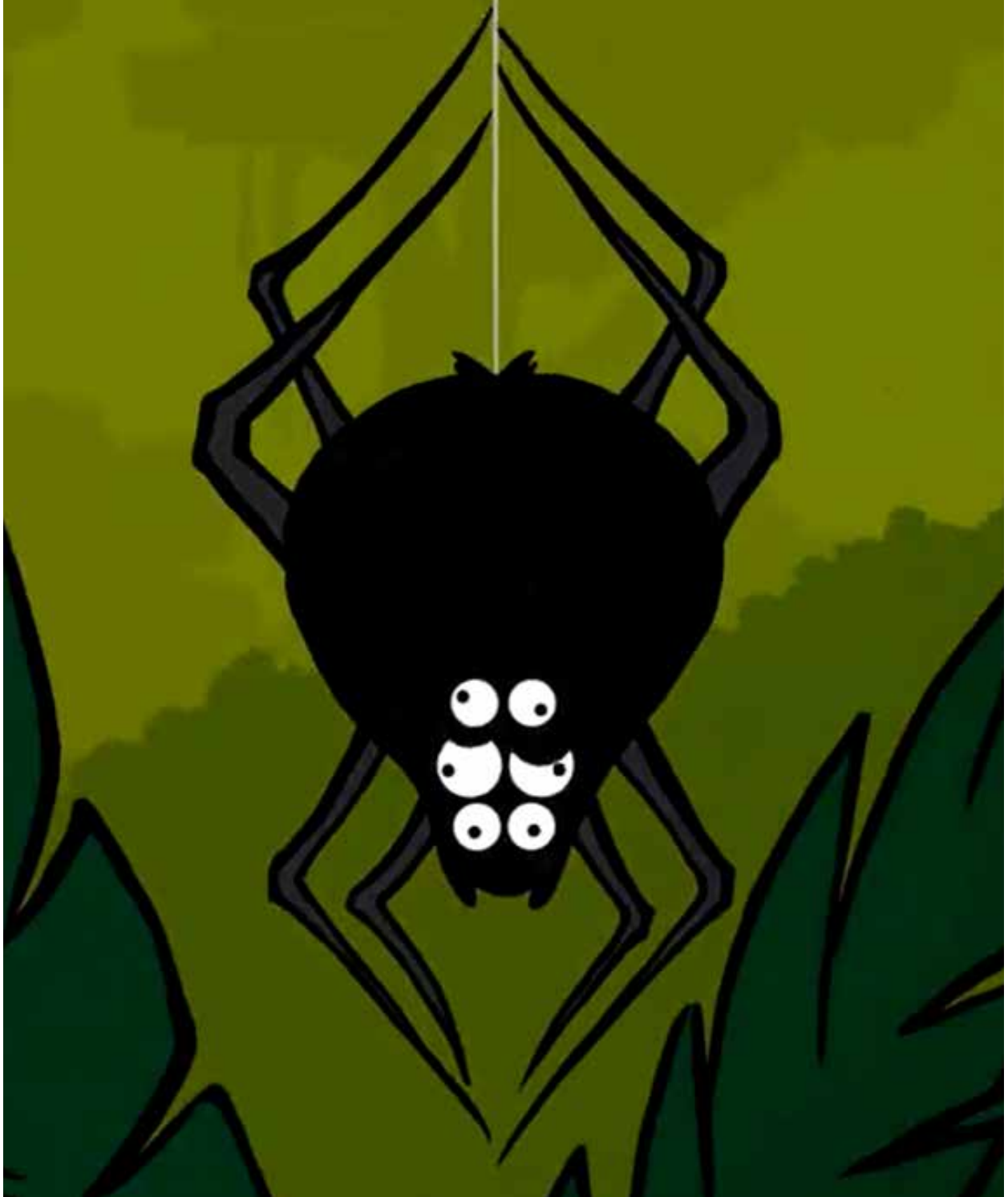


## Vorlage 2



## Vorlage 3

Spinne



Tiger

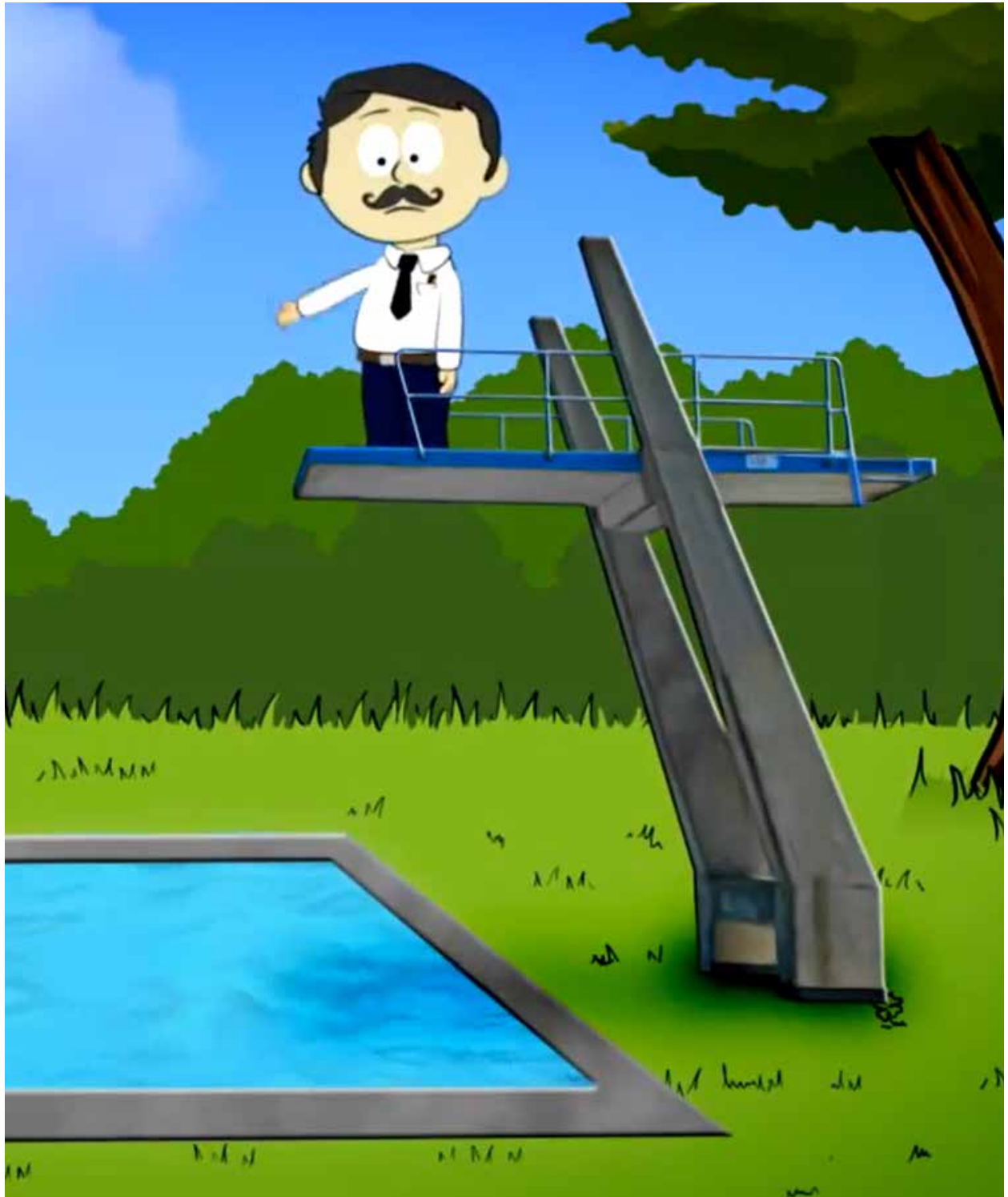


# Prüfung





# Zehnmeterurm



# Zahnarzt

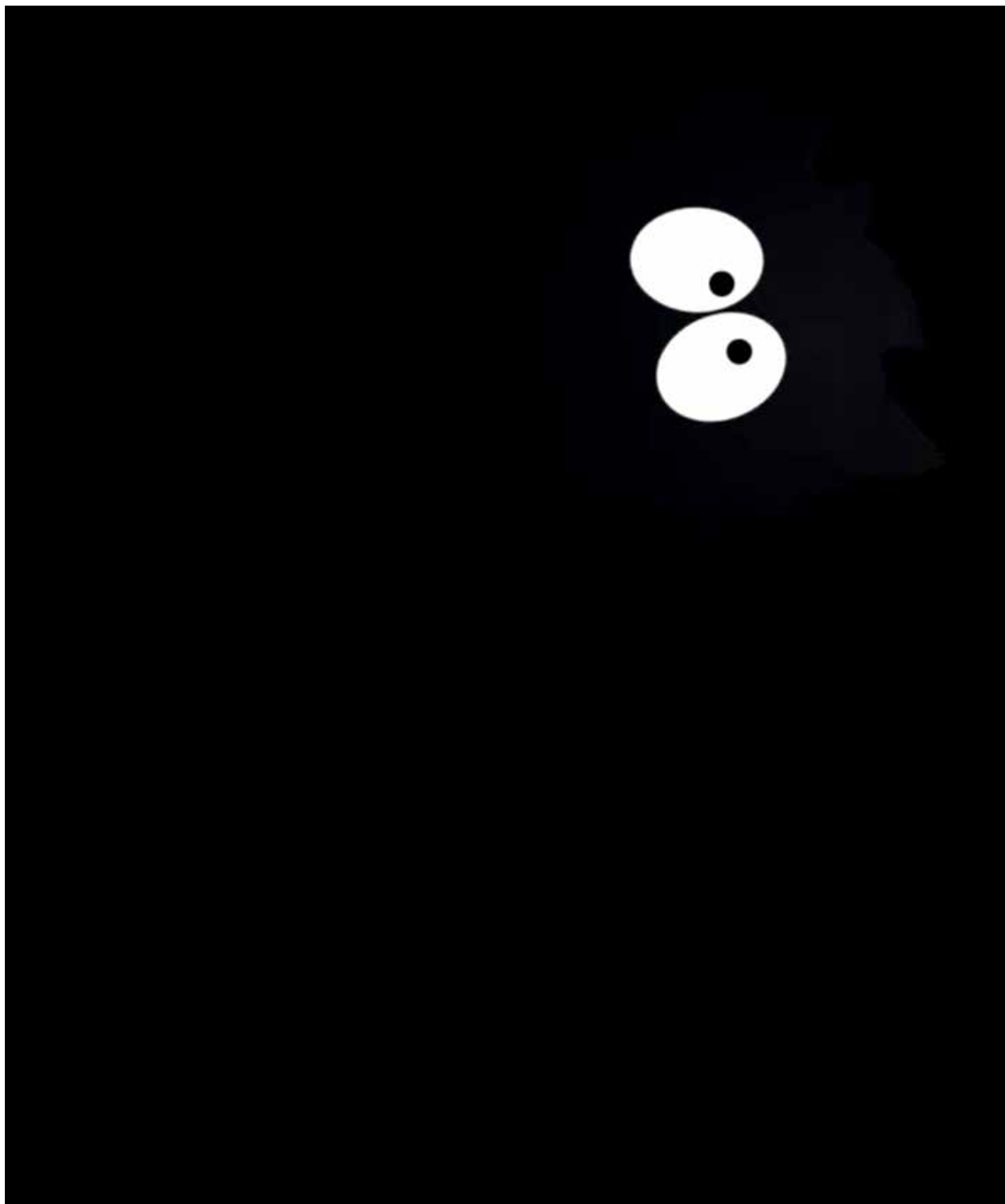




# Alleinsein



# Dunkelheit



## Horrorfilm



# Regenwurm



# Gorilla

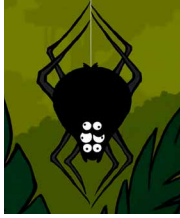


Spritze



# Arbeitsblatt 1

Was passt zusammen? Ordne die Bilder den Wörtern zu.



Zahnärzte



Regenwürmer



Zehnmetertürme



Horrorfilme



Tiger



die Dunkelheit



Spinnen



Gorillas



Prüfungen



das Alleinsein



Spritzen

Lösung:  
linke Spalte von oben nach unten: Spinnen, Tiger, Prüfungen, Zehnmetertürme, Zahnärzte, Spritzen;  
rechte Spalte von oben nach unten: das Alleinsein, die Dunkelheit, Horrorfilme, Regenwürmer, Regenwürmer, Gorillas

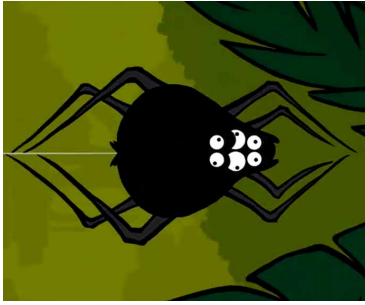
## Arbeitsblatt 2

**Wovor hat Nietzsche Angst? Kreuz an.**

- vor dem Alleinsein
- vor der Dunkelheit
- vor Gorillas
- vor Horrorfilmen
- vor Prüfungen
- vor Regenwürmern
- vor Spinnen
- vor Tigern
- vor Zahnärzten
- vor Zehnmetertürmen
- vor Spritzen



## Vorlage 4



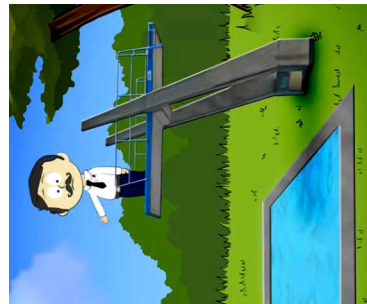
die Spinne



der Tiger



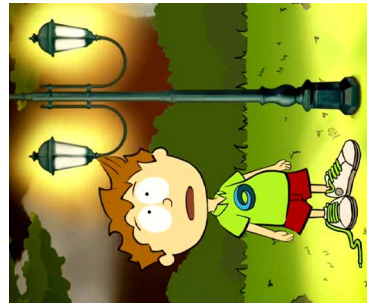
der Zahnarzt



der Turm



die Prüfung



das Alleinsein



die Dunkelheit



der Horrorfilm

## Arbeitsblatt 3

**Sind die Sätze richtig oder falsch? Kreuz an.**

**1. Angst ist**

- a. wie eine Katze.
- b. wie ein Tiger.

**2. Angst ist**

- a. wie *ein Wecker*. Wenn du Angst hast, bist du schnell *wach*.
- b. wie *ein blubberndes Bad*. Du möchtest es *immer wieder* haben.

**3. Angst ist**

- a. dein *Freund*. Sie zeigt *die Gefahr*.
- b. dein *Feind*. Sie ist *dumm*.

**4. Wer nie Angst hat, ist**

- a. *klug*.
- b. *dumm*.

**5. In der Fantasie malen wir uns ... aus.**

- a. die *schlimmsten* Sachen
- b. die *schönsten* Sachen

**6. Wenn wir Angst haben, ...**







- a. *riskieren* wir nicht so sehr.
- b. *riskieren* wir viel mehr.

**7. Wenn ein Mensch Angst hat, ...**

- a. kann man das nicht sehen.
- b. kann man das sehen.

## Arbeitsblatt 4

1. Auf welchem Bild hat Knietzsche Angst? Rate mal.

	A	B
1		
2		
3		

2. Welche **Merkmale** hat die Angst? Du kannst mehrere Merkmale ankreuzen.

- riesige Pupillen
- rote Wangen
- rasendes Herz
- Wärme im Bauch
- pitschnasse Hände
- verschränkte Arme

## Vorlage 5



## Arbeitsblatt 5

**Du bist in Gefahr und hast Angst. Was kannst du in dieser Schrecksekunde machen?**

- brüllen und bedrohlich wirken*
- einschlafen*
- lachen*
- unsichtbar werden / sich verstecken*
- wegrennen*
- weinen*

## Vorlage 6

### Der Alarmtiger sagt:

- brüllen und bedrohlich wirken
- einschlafen
- lachen
- unsichtbar werden
- wegrennen
- weinen

## Vorlage 7

### Was sagt dein Alarmtiger ...

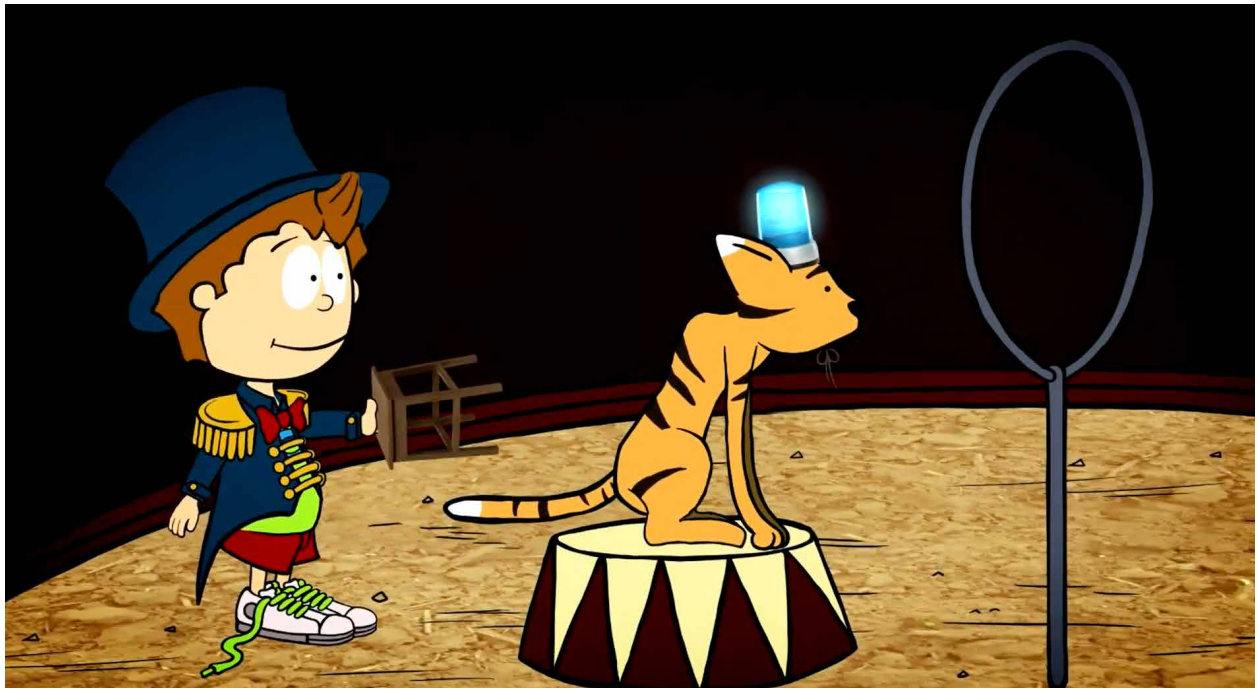
- in der Dunkelheit?
- bei einem *Brand*?
- in der *Höhe*?
- bei vielen Menschen?
- beim Zahnarzt?
- wenn der Lehrer dich etwas fragt?

## Vorlage 8

Wie versteht ihr den Satz?

**Der Tiger in uns soll *dressiert* 驯化、驯服 werden.**

- Wir sollen keine Angst haben.
- Wir sollen lernen, die Angst zu *kontrollieren* 控制.



# Arbeitsblatt 6

## Partner A

Frag deinen Partner und notier die Antwort.

**Sprich so:**

A: Hat Stefan Angst vor Spinnen?  
 B: Nein, er hat keine Angst davor. Hat Anni Angst vor Prüfungen?  
 A: Ja, sie hat Angst davor. Und du? Hast du ...  
 B: ...

**Achtung\*:**

der → vor dem  
 das → vor dem  
 die → vor der

	<b>Stefan</b>	<b>Anni</b>	<b>ich</b>	<b>mein Partner / meine Partnerin</b>
<b>Spinnen</b>		nein		
<b>Prüfungen</b>	ja			
<b>das Alleinsein*</b>	nein			
<b>die Dunkelheit*</b>		ja		
<b>der Zahnarzt*</b>	ja			
<b>Tiger</b>		ja		
<b>die Höhe*</b>	nein			
<b>das Fliegen*</b>	ja			
<b>Spritzen</b>		ja		
<b>der Aufzug*</b>		nein		



# Arbeitsblatt 6

## Partner B

Frag deinen Partner und notier die Antwort.

**Sprich so:**

A: Hat Stefan Angst vor Spinnen?  
 B: Nein, er hat keine Angst davor. Hat Anni Angst vor Prüfungen?  
 A: Ja, sie hat Angst davor. Und du? Hast du ...  
 B: ...

**Achtung\*:**

der → vor dem  
 das → vor dem  
 die → vor der

	<b>Stefan</b>	<b>Anni</b>	<b>ich</b>	<b>mein Partner / meine Partnerin</b>
<b>Spinnen</b>	nein			
<b>Prüfungen</b>		nein		
<b>das Alleinsein*</b>		ja		
<b>die Dunkelheit*</b>	nein			
<b>der Zahnarzt*</b>		ja		
<b>Tiger</b>	ja			
<b>die Höhe*</b>		ja		
<b>das Fliegen*</b>		nein		
<b>Spritzen</b>	ja			
<b>der Aufzug*</b>	nein			

## Wortschatzliste

Angst, die	恐惧
Aufzug, der	电梯*
blubberndes Bad	泡泡浴
Brand, der	火灾
brüllen und bedrohlich wirken	暴跳如雷
dressieren	驯化、驯服
dumm	傻
einschlafen	睡着
Feind, der	敌人
Fliegen, das	坐飞机*
Gefahr, die	危险
Höhe, die	高处
immer wieder	重复
In der Fantasie malen wir uns ... aus.	我们会想象，现实中根本不存在的……事情
klug	聪明
kontrollieren	控制
lachen	大笑
Merkmal, das	症状
pitschnasse Hände	手心冒汗
rasendes Herz	心跳超快
riesige Pupillen	瞳孔
riskieren	冒险
rote Wangen	脸颊
schlimmste	可怕
schönste	美好
unsichtbar werden	隐身
verschränkte Arme	双臂交叉
verstecken, sich	躲起来
wach	醒着的
Wärme im Bauch	内心温暖
Wecker, der	闹钟
wegrennen	逃跑、逃避
weinen	哭

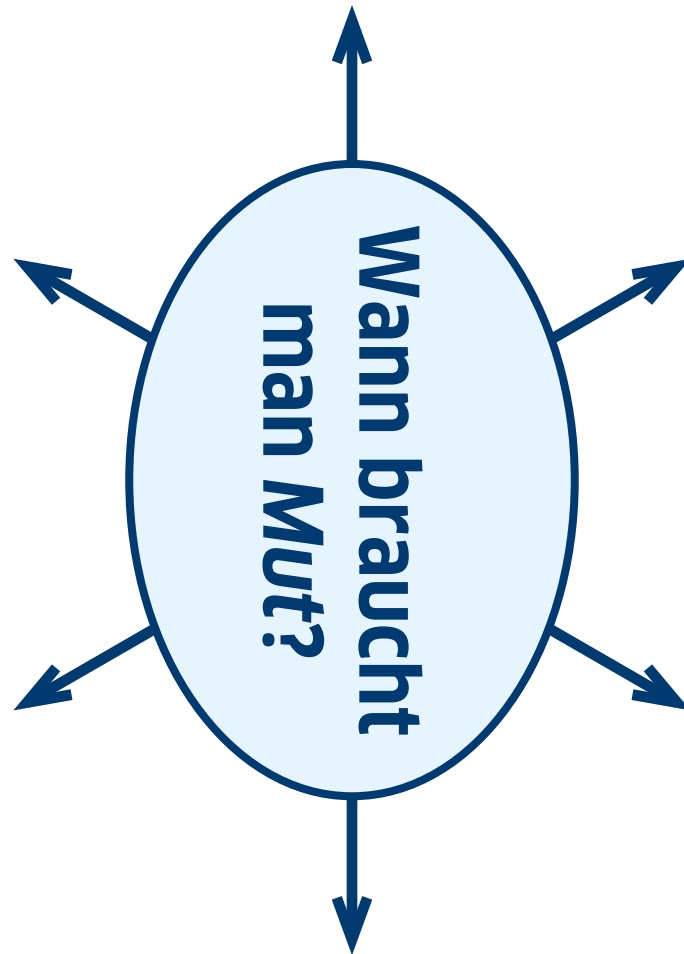
# **Knietzsche und der Mut**

## Vorlage 1

**Das Glück ist mit den *Tapferen* (勇敢的人).**



## Vorlage 2



# Arbeitsblatt 1

## Ordne die Sätze den Bildern auf dem Spielplan zu.

- *das erste Mal im Dunkeln in den Keller gehen*
- *das erste Mal knutschen*
- *das erste Mal einer Bestie in die Augen sehen*
- *das nächste Mal eine Bestie treffen*
- *etwas nicht tun / anders sein*
- *sich bei Unrecht einmischen*
- *sich schreckliche Sachen vorstellen, aber etwas trotzdem weiter machen*



## Arbeitsblatt 2

### Was hast du schon mal gewagt?

#### a. Kreuz an, was du schon mal gemacht hast.

	ich	der andere Schüler / die andere Schülerin
<b>Hast</b> du schon mal eine <i>Prüfung</i> <b>gemacht</b> ?		
<b>Hast</b> du schon mal einen <i>Zahnarzt</i> <b>besucht</b> ?		
<b>Warst</b> du schon mal <i>allein im Dunkeln</i> ?		
<b>Hast</b> du schon mal <b>geknutscht</b> ?		
<b>Bist</b> du schon mal auf einen <i>Baum</i> <b>geklettert</b> ?		
<b>Bist</b> du schon mal mit dem <i>Hubschrauber</i> <b>geflogen</b> ?		
<b>Hast</b> du schon mal einen <i>Sprung</i> vom <i>Zehnmimeterturm</i> <b>gemacht</b> ?		
<b>Hast</b> du schon mal deinen Freunden „Nein“ <b>gesagt</b> , als sie etwas <i>Dummes</i> machen wollten?		
<b>Bist</b> du schon mal <i>vor vielen Leuten</i> <b>aufgetreten</b> ?		
<b>Bist</b> du schon mal mit der <i>Achterbahn</i> <b>gefahren</b> ?		
<b>Hast</b> du schon mal deinen Eltern von einer <i>schlechten Note</i> <b>erzählt</b> ?		
<b>Hast</b> du schon mal einem Freund / einer Freundin eine <i>unangenehme Wahrheit</i> <b>gesagt</b> ?		

#### b. Frag deinen Partner / deine Partnerin und notiere kurz die Antwort.

- **Hast** du schon mal eine Prüfung **gemacht**?
- Ja, klar. Schon mehrmals. Aber ich habe immer so viel Angst davor, wie das erste Mal. Und du? Hast du schon mal ... ?
- Nein, noch nicht.

#### Kommunikationskasten:

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ja, klar. Schon <i>mehrmals</i>.</li> <li>- Ja, das habe ich einmal gemacht.</li> <li>- Nein, noch nie.</li> <li>- Nein, das habe ich noch nicht gemacht.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Davor</i> habe ich <i>Riesenangst</i>!</li> <li>- Da <i>brauche</i> ich <i>meinen ganzen Mut</i>.</li> <li>- Das ist doch <i>einfach</i>.</li> <li>- Da habe ich keine <i>Angst</i>.</li> <li>- Ich habe immer noch so viel Angst davor.</li> </ul> |
|---|---|



# Arbeitsblatt 3

## Bingo

Was haben die anderen schon gewagt? Frag sie. Stell immer eine Frage pro Person.

Hat jemand „Ja“ geantwortet? Schreib seinen Namen unter die Frage.

Hast du drei Namen vertikal ↑, horizontal → oder diagonal ↗? Ruf laut „Bingo!“. Du hast *gewonnen!*

- Hast du schon mal eine Prüfung gemacht?
- Ja, klar. Schon mehrmals. Aber ich habe immer so viel Angst davor, wie das erste Mal. Und du? Hast du schon mal ... ?
- Nein, noch nicht.

## Kommunikationskasten:

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ja, klar. Schon mehrmals.</li> <li>- Ja, das habe ich einmal gemacht.</li> <li>- Nein, noch nie.</li> <li>- Nein, das habe ich noch nicht gemacht.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Davor habe ich Riesenangst!</li> <li>- Da brauche ich meinen ganzen Mut.</li> <li>- Das ist doch einfach.</li> <li>- Da habe ich keine Angst.</li> <li>- Ich habe immer noch so viel Angst davor.</li> </ul> |
|--|---|

<b>Hast</b> du schon mal eine Prüfung <b>gemacht</b> ? .....	<b>Bist</b> du schon mal auf einen Baum <b>geklettert</b> ? .....	<b>Bist</b> du schon mal vor vielen Leuten <b>aufgetreten</b> ? .....
<b>Hast</b> du schon mal einen Zahnarzt <b>besucht</b> ? .....	<b>Bist</b> du schon mal mit dem Hubschrauber <b>geflogen</b> ? .....	<b>Bist</b> du schon mal mit der Achterbahn <b>gefahren</b> ? .....
<b>Warst</b> du schon mal allein im Dunkeln? .....	<b>Hast</b> du schon mal einen Sprung vom Zehnmeterturm <b>gemacht</b> ? .....	<b>Hast</b> du schon mal deinen Eltern von einer schlechten Note <b>erzählt</b> ? .....
<b>Hast</b> du schon mal <b>geknutscht</b> ? .....	<b>Hast</b> du schon mal deinen Freunden „Nein“ <b>gesagt</b> , als sie etwas Dummes machen wollten? .....	<b>Hast</b> du schon mal einem Freund / einer Freundin eine unangenehme Wahrheit <b>gesagt</b> ? .....

## Warum traut man sich oft etwas nicht?



# Arbeitsblatt 4

## Was ist richtig? Kreuz an.

### 1. Mut hat ...

- a. nichts mit Größe zu tun.
- b. nur der Mensch, der groß und stark ist.

### 2. Man muss ..., um mutig zu handeln.

- a. ein Superheld sein
- b. kein Superheld sein

### 3. Mut hat oft etwas ... zu tun.

- a. mit Helden
- b. mit dem ersten Mal

### 4. Mut ...

- a. kann man nicht vergleichen, weil jeder anders mutig ist.
- b. ist immer gleich. Wer mutig ist, ist in allem mutig.

### 5. Mutproben ...

- a. sind doof.
- b. machen uns mutig.

### 6. Wahre Helden ...

- a. quatschen nicht über ihre Taten.
- b. sprechen immer über ihre Taten.

### 7. Wenn man etwas nicht will, was alle anderen machen, braucht man Mut, ...

- a. um das zu tun.
- b. um anders zu sein.

### 8. Der Mutige ..., wenn er Unrecht wittert.

- a. mischt sich nicht ein
- b. mischt sich ein

### 9. Der Mut lässt die doofen Gedanken ...

- a. sich vermehren.
- b. platzen.

### 10. Wenn du so mutig bist, wie du kannst, bist du...

- a. der beste Held, den du kennst.
- b. bist du ein bisschen wie der beste Held, den du kennst..

## Wortschatzliste

Achterbahn, die	八字回旋滑道; 云霄飞车
allein	单独
anders	不一样
Angst, die	害怕
→ Angst haben vor...	
Auge, das	眼睛
Baum, der	树
Bestie, die	大怪兽
brauchen	需要
das erste Mal	第一次
davor	对此
der beste Held	了不起的英雄
die doofen Gedanken	愚蠢的想法
die schrecklichste Sache	可怕的事情
doof	笨
Dumme, das	蠢事
im Dunkeln	在黑暗的
einfach	简单
geflogen (→ fliegen)	飞
geklettert (→ klettern)	爬
geknutscht (→ knutschen)	亲亲
gewagt (→ wagen)	敢
gewonnen (→ gewinnen)	赢得
gleich	相同
Held, der	英雄
Hubschrauber, der	直升飞机
Keller, der	地下室
kennen	认识
knutschen	亲亲
mehrmals	很多次
meinen ganzen Mut	所有的勇气

mischt sich ein (→ sich einmischen)	干预
Mut, der	勇气
Mutprobe	故意去做危险的事情 (测试胆量)
nichts mit Größe zu tun	和块头大小没有关系
platzen	破裂
Prüfung, die	测试
quatschen	夸
Riesenangst, die	超级害怕
schlechte Note	(考的)低分
schreckliche Sachen	可怕的事情
sich einmischen	干预
sich vermehren	大量增加
sich vorstellen	想到
Sprung, der	跳
Superheld, der	超级英雄
Tapfere, der/die	勇敢的人
Tat, die	做过的事情
traut sich (→ sich trauen)	敢
trotzdem	尽管如此
tun = machen	做
unangenehm	不舒服的
Unrecht, das	不公
Unrecht wittern	感觉不公
vergleichen	比较
vor vielen Leuten	在很多人面前
wahre Helden, der	真正的英雄
Wahrheit, die	真相
warum	为什么
wenn	如果
Zahnarzt besuchen	看牙医
Zehnmerturm, der	十米高塔

# **Knietzsche und die Wahrheit**

## Vorlage 1

Manche Leute sagen:

**Die Wahrheit ist ein *zweischneidiges Schwert*  
(双刃剑).**



**Warum sagt man das? Was bedeutet das?**

# Arbeitsblatt 1

## 1. Verbinde die Wörter mit den Übersetzungen.

<i>sich auf die anderen verlassen</i>	撒谎
<i>ehrlich sein</i>	信任破裂
<i>glauben</i>	信任别人
<i>sich kleine Vorteile verschaffen</i>	相信
<i>für die Lüge entscheiden</i>	决定说实话
<i>lügen</i>	占到便宜
<i>vertrauen</i>	诚实
<i>Vertrauen ist kaputt.</i>	信任
<i>für die Wahrheit entscheiden</i>	决定撒谎

## 2. Ordne die Wörter aus der Tabelle zu.

die Wahrheit	die Lüge

Lösung:  
2. Die Wahrheit: auf die anderen verlassen, ehrlich sein, glauben, vertrauen, für die Wahrheit entscheiden; die Lüge: kleine Vorteile verschaffen, lügen, Vertrauen ist kaputt, für die Lüge entscheiden.



## Arbeitsblatt 2

Was ist richtig? Kreuz an.

### A

1. *In der Regel* kann man sagen, dass die Wahrheit eine richtig gute *Sache* ist.
2. Man kann *immer* sagen, dass die Wahrheit eine richtig gute Sache ist.

### B

1. Die Wahrheit sorgt dafür, dass wir uns auf *andere Menschen* verlassen können.
2. Die Wahrheit sorgt nicht dafür, dass wir uns auf andere Menschen verlassen können.

### C

1. Wenn *jemand* etwas sagt und es nicht gut geht, dann ist das Vertrauen *kaputt*.
2. Wenn *jemand* etwas sagt, dann vertrauen wir ihm *automatisch*.

### D

1. Wer *selbst* immer die Wahrheit sagt, *denkt*, dass *die anderen* immer lügen.
2. Wer selbst immer die Wahrheit sagt, glaubt, dass die anderen das auch *tun*.

### E

1. Mit einer Lüge kann man sich *ab und zu* einen *Vorteil verschaffen*.
2. Wenn man gut lügen kann, glauben einem die anderen immer.

## Vorlage 2





## Arbeitsblatt 3

- Stell dir vor, du hast ... Was würdest du in dieser Situation machen? (你设想一下 ... 如果在这种情况下你会做什么呢?)

- Ich würde	meiner Mama / Oma / Freundin / Lehrerin meinem Papa / Opa / Freund / Lehrer meinen Eltern / Großeltern / Freunden	die Wahrheit sagen. die Wahrheit nicht sagen / lügen.
-------------	---	--

Situation	ich	mein Partner / meine Partnerin
Du hast die schönste <i>Blumenvase</i> deiner Mutter <i>zerschlagen</i> .		
Du hast eine schlechte Note in Mathe bekommen.		
Du hast deine Mütze <i>verloren</i> .		
Dein bester Freund / deine beste Freundin <i>zieht</i> immer ein <i>hässliches</i> T-Shirt <i>an</i> .		
Du hast ein Spielzeug bei deiner Freundin / deinem Freund <i>ausgeliehen</i> . Du hast es kaputt gemacht.		
Du hast gestern zu viel am Computer gespielt und hast deine Hausaufgaben nicht gemacht. Die Lehrerin fragt, warum.		
Du hast <i>verschlafen</i> und bist zu spät in die Schule gekommen.		
Deine Großeltern haben dir ein sehr hässliches <i>Geschenk</i> zum Geburtstag gemacht.		

## Arbeitsblatt 4

### Autogramm jagd

- Stell dir vor, du hast ... Was würdest du in dieser Situation machen?

- Ich würde	meiner Mama / Oma / Freundin / Lehrerin meinem Papa / Opa / Freund / Lehrer meinen Eltern / Großeltern / Freunden	die Wahrheit sagen. die Wahrheit nicht sagen / lügen.
-------------	---	--

Situation	Autogramm
Du hast die schönste <i>Blumenvase</i> deiner Mutter <i>zerschlagen</i> .	
Du hast eine schlechte Note in Mathe bekommen.	
Du hast deine Mütze <i>verloren</i> .	
Dein bester Freund / deine beste Freundin <i>zieht</i> immer ein <i>hässliches</i> T-Shirt <i>an</i> .	
Du hast ein Spielzeug von einem Freund / einer Freundin <i>ausgeliehen</i> . Du hast es kaputt gemacht.	
Du hast gestern zu viel am Computer gespielt und hast deine Hausaufgaben nicht gemacht. Die Lehrerin fragt, warum.	
Du hast <i>verschlafen</i> und bist zu spät in die Schule gekommen.	
Deine Großeltern haben dir ein sehr hässliches <i>Geschenk</i> zum Geburtstag gemacht.	

**die Wahrheit**

**das Schwert**

**das Leben**

**die Lüge / lügen**

**der Mensch**

**das Vertrauen / vertrauen**

**Osterhase**

**entscheiden**

# Arbeitsblatt 5

## Was bedeuten die Aussagen? Kreuze das Richtige an.

### 1. Die Wahrheit kann wehtun.

- a. Wenn man die Wahrheit sagt, kann es sein, dass sie *dem anderen* nicht gefällt.
- b. Die Wahrheit ist *scharf* wie ein Schwert.

### 2. Jedes „Schwert“ ist anders und einzigartig.

- a. Es gibt *verschiedene Situationen*, wann wir die Wahrheit sagen.
- b. Jeder Mensch *entscheidet* für sich, wann er die Wahrheit sagt. Und weil alle Menschen nicht *gleich* sind, *entscheiden* sie nicht immer gleich.

### 3. Die Wahrheit sorgt dafür, dass wir uns auf andere Menschen verlassen.

- a. Wenn *jemand* immer die Wahrheit sagt, *wissen* wir, dass wir ihm *glauben* können.
- b. Wenn jemand immer die Wahrheit sagt, ist uns das nicht *angenehm*.

### 4. Das Vertrauen ist kaputt.

- a. *Etwas* ist *gebrochen*.
- b. Man glaubt dem Menschen nicht mehr.

### 5. Wer selbst immer die Wahrheit sagt, geht davon aus, dass andere das auch tun.

- a. Wer immer die Wahrheit sagt, ist dumm.
- b. Wer immer die Wahrheit sagt, denkt, die anderen sagen auch immer die Wahrheit.

### 6. Wer immer lügt, verschafft sich ab und zu einen Vorteil.

- a. Wer immer lügt, *bekommt* manchmal *etwas Gutes*.
- b. Wer immer lügt, hat immer etwas Gutes.

### 7. Die Wahrheit fühlt sich nicht immer richtig an.

- a. Die Wahrheit ist oft schlecht.
- b. Manchmal ist die Wahrheit nicht *angenehm*.

### 8. Eine Lüge mit guter Absicht

- a. Man lügt, weil man etwas Gutes bekommen möchte.
- b. Man lügt, weil man *den anderen* nicht verletzen möchte.

### 9. Auf seinen Bauch hören

- a. Etwas nach Gefühl machen
- b. Nicht *hungrig* für etwas *entscheiden*

### 10. Niemand kann dich auf Dauer zur Wahrheit zwingen.

- a. Du kannst nicht immer die Wahrheit sagen.
- b. Die Wahrheit sagen oder lügen ist deine *Privatsache*. Du entscheidest.

### 11. Man soll immer so entscheiden, wie man es sich von den anderen wünscht.

- a. Möchtest du, dass die anderen dich anlügen, kannst du auch lügen. Möchtest du das nicht, lüge selbst nicht.
- b. Sag das, was die anderen hören wollen.

## Wortschatzliste

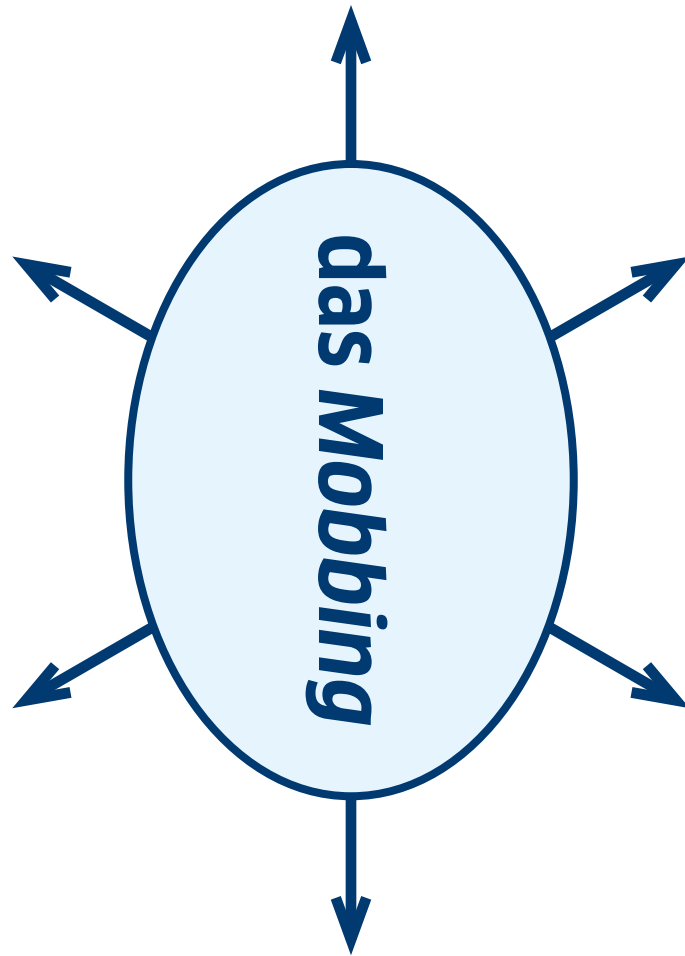
ab und zu	时不时
Absicht, die	出发点
andere Menschen	别人
anders	与众不同
angenehm	舒服
auf Dauer	一直
ausgeliehen (→ ausleihen)	借到
Aussage, die	说法
automatisch	自动
Bauch, der	肚子
bedeuten	意思是
bekommt (→ bekommen)	得到
Blumenvase, die	花瓶
dem anderen (→ der andere)	别人
denkt (→ denken)	认为
die anderen	别人
ehrlich sein	诚实
einzigartig	独一无二
entscheidet (→ entscheiden)	决定
etwas	有的东西
etwas Gutes	一些好处
fühlt sich ... an (→ sich anfühlen)	让人觉得
für die Lüge entscheiden	决定撒谎
für die Wahrheit entscheiden	决定说实话
gebrochen	折断
gefällt (→ gefallen)	让人喜欢
geht davon aus (→ von ... ausgehen)	你就会认为
Geschenk, das	礼物
glauben	相信
gleich	相同的



Hai, der	鲨鱼
hässlich	丑陋的
hungrig	饿着
immer	总是
in der Regel	实际上
jedes	每一把
jemand	有的人
kaputt	破裂
lügen	撒谎
niemand	没人
Privatsache, die	自己的事
Sache, die	事物
scharf	锋利
selbst	自己
sich auf die anderen verlassen	信任别人
sich kleine Vorteile verschaffen	占到便宜
sich wünscht (→ sich wünschen)	想、希望
sorgt dafür, dass	让
tun	machen
verloren (→ verlieren)	丢失
verschiedene Situationen	不同的情况
verschlafen	睡过头
vertrauen	信任
Vertrauen ist kaputt.	信任破裂
wehtun	伤害人
wissen	知道
zerschlagen	打碎
zieht ... an (→ anziehen)	穿
zweischneidiges Schwert	双刃剑
zwingen	强迫

# **Knietzsche und das Mobbing**

## Vorlage 1



# Fressen oder gefressen werden.

*fressen* - 吞食

*gefressen werden* - 被吞食



## Vorlage 3

1. Was ist *Mobbing*?
2. Wer sind *Mobber*?
3. Warum *hauen* Mobber *immer wieder* auf den *Schwächen* von anderen *rum*?

# Arbeitsblatt 1

**Was sagt Knietsche über Mobbing und Mobber? Kreuze das richtige an. Manchmal gibt es nicht nur eine Lösung.**

## 1. Was ist Mobbing?

- Wenn alle ums *Überleben kämpfen*.
- Wenn einer den anderen fressen will.
- Wenn einer *regelmäßig* und *mit System verletzt* wird.
- Wenn es *Streit* und *Klopperei* gibt.
- Wenn jeder eine *bestimmte Rolle spielen* möchte.
- Wenn Streit und Klopperei schnell *vorbei* sind.

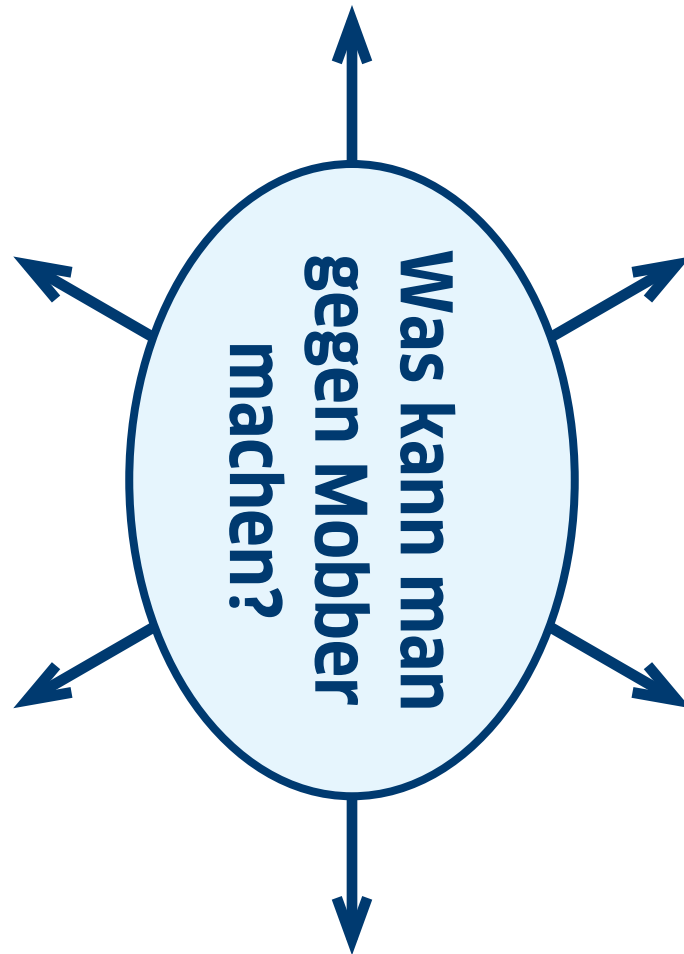
## 2. Wer sind Mobber?

- Aggressive Dschungeltiere*, die ein Problem mit dem *Gefühlsleben* der *anderen* haben.
- Aggressive Dschungeltiere*, die ein Problem mit ihrem *eigenen* Gefühlsleben haben.
- Friedliche Dschungeltiere*, die ein Problem mit dem Gefühlsleben der *anderen* haben.
- Friedliche Dschungeltiere*, die ein Problem mit ihrem *eigenen* Gefühlsleben haben.
- Friedliche Dschungeltiere*, die kein Problem mit ihrem *eigenen* Gefühlsleben haben.

## 3. Warum *hauen* Mobber *immer wieder* auf den *Schwächen* von anderen *rum*?

- Weil sie die anderen nicht mögen.
- Weil sie die anderen von ihren Schwächen *ablenken* wollen.
- Weil sie immer *übler werden* wollen.
- Weil sie oft *das Verhalten* der anderen als *aggressiv deuten*, *obwohl* es nicht so ist.
- Weil sie *sich stärker fühlen* wollen.
- Weil sie wollen, dass *jemand* die Schule *verlässt*.

## Vorlage 4



## Arbeitsblatt 2

**Ordne die Probleme den Antworten zu.**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Klar habe ich <i>Pickel</i> .                          | a. Ich kaufe keinen <i>Quatsch</i> . Na und?                            |
| 2. Ja, mein Bauch ist echt ein bisschen fett.             | b. Das <i>verwächst sich</i> . Na und?                                  |
| 3. Klar trage ich eine Brille.                            | c. Er ist aber praktisch. Na und?                                       |
| 4. Ja, mein Rucksack ist echt schon <i>ziemlich</i> alt.  | d. Das ist im Sommer nicht so heiß. Na und?                             |
| 5. Ja, meine Haare sind ein bisschen zu kurz.             | e. Mit der <i>Zahnsperre</i> kann man sie <i>gerade</i> machen. Na und? |
| 6. Klar trage ich keine <i>Markenklamotten</i> .          | f. Die <i>gehen</i> irgendwann <i>weg</i> . Na und?                     |
| 7. Ja, meine Zähne sind echt ein bisschen <i>schief</i> . | g. Ich sehe aber <i>klug</i> aus. Na und?                               |
| 8. Ja, ich bekomme kein Taschengeld.                      | h. Meine Kleidung ist aber <i>bequem</i> . Na und?                      |

Lösung: 1 - f, 2 - b, 3 - g, 4 - c, 5 - d, 6 - h, 7 - e, 8 - a.



## Vorlage 5

**1. Klar habe ich Pickel. Die gehen irgendwann weg. Na und?**

0 0000o. 00000o 0. o0?

**2. Ja, mein Bauch ist echt ein bisschen fett. Das verwächst sich. Na und?**

0, o0 o0 o0o 0. 000o. o0?

**3. Klar trage ich eine Brille. Ich sehe aber klug aus. Na und?**

0 0oo 0o0o. 000000o. o0?

**4. Ja, mein Rucksack ist echt schon ziemlich alt. Er ist aber praktisch. Na und?**

0, o0o o0 0 0o 0. 00000o. o0?

**5. Ja, meine Haare sind ein bisschen zu kurz. Das ist im Sommer nicht so heiß. Na und?**

0, 0o0o 0o0o o0. 0000o 0o0. o0?

**6. Klar trage ich keine Markenklamotten. Meine Kleidung ist aber bequem. Na und?**

0 0oo 0o0000o. 0o0o 00000. o0?

**7. Ja, meine Zähne sind echt ein bisschen schief. Mit der Zahnspange kann man sie gerade machen. Na und?**

0, 0o0o o0 o0o 0. 0o0oo 00000o 0o. o0?

**8. Ja, ich bekomme kein Taschengeld. Ich kaufe keinen Quatsch. Na und?**

0, 0o0o o0oo. o0o 0o0. o0?

# Arbeitsblatt 3

Was bedeuten die Aussagen? Kreuz das passende an.

**1. Fressen oder gefressen werden.**

- a. Man soll alles essen.
- b. Man soll *angreifen* oder *jemand* greift dich an.

**2. Ein Miteinander ist nicht immer einfach.**

- a. Alle Menschen sind *anders*. Zusammen leben und alle *akzeptieren* ist schwierig.
- b. Einen *Streit zu führen* ist nicht einfach.

**3. Einer wird regelmäßig und mit System verletzt.**

- a. Man *demütigt* einen Menschen immer wieder.
- b. Ein Mensch fällt oft und *verletzt sich*.

**4. Mobber sind aggressive Dschungeltiere.**

- a. Mobber *greifen* immer an.
- b. Mobber sind unter aggressiven *Sternzeichen* geboren.

**5. Mobber hauen immer wieder auf den Schwächen der anderen rum.**

- a. Mobber suchen *Schwächen* in einem Menschen und *greifen an* oder *lachen* den Menschen aus.
- b. Mobber *schlagen* schwache Menschen.

**6. Mobber wollen von ihren eigenen Schwächen ablenken.**

- a. Mobber greifen die *anderen* an und lachen ihre Schwächen aus. Sie denken, so sehen die anderen ihre Schwächen nicht.
- b. Mobber haben keine Schwächen.

**7. Mobber werden immer übler.**

- a. Mobber *stinken*.
- b. Mobber machen immer *schlimmere Sachen*, wenn sie jemanden angreifen.

**8. Das allergrößte Freudenfest feiern**

- a. *Geburtstag* feiern
- b. *sich am meisten freuen*

**9. Das bringt Mobber zum Schrumpfen.**

- a. Das macht Mobber *unsicher*.
- b. Das macht Mobber klein.

**10. Sich hinstellen und „Na und?“ entgegen schreien.**

- a. *Laut* werden
- b. Nicht *wegrennen*, sondern *sich wehren*

**11. Zieh den Kopf nicht ein, streck ihn in die Luft.**

- a. *Verstecke dich* nicht wie eine *Schildkröte*. Zeig, wer du bist.
- b. Mach *Gymnastik*.

**12. Dann wird es mehr Dinosaurier auf der Welt geben als Mobber.**

- a. So wird es keine Mobber geben.
- b. Auf den Straßen werden Dinosaurier spazieren gehen.

## Wortschatzliste

ablenken	分散注意力
aggressiv	好斗的、攻击性的
akzeptieren	接受
allergrößte	最大的
andere	别人
anders	不同
angreifen	攻击
bequem	舒适的
bestimmt	特定的、一定的
demütigen	欺侮
deuten	指向；理解为
Dinosaurier, der	恐龙
Dschungeltier, das	丛林动物
eigen	自己的
entgegen schreien	冲着喊
fressen	吞食
Freudenfest, das	开心节日
friedlich	平和安静的
geboren sein	出生(于)
Geburtstag, der	生日
gefressen werden	被吞食
Gefühlsleben, das	内心情感
gehen weg (→ weggehen)	消失
gerade	不歪的
Gymnastik, die	体操
hauen rum (→ rumhauen)	凿、砸、打

hinstellen	站过去
immer wieder	总是又
in die Luft	到空气里
jemand	某个人
kämpfen	奋斗
Klopperei, die	打架
klug	聪明
lachen aus (→ auslachen)	嘲笑、取笑
Markenklamotten, die	名牌衣服
mit System	系统化的
Miteinander, das	共存
Mobber, der	欺凌者
Mobbing, das	欺凌
obwohl	尽管、虽然
Pickel, der	痘痘
Quatsch, der	无聊的东西
regelmäßig	经常
Rolle	角色
Sache, die	事情
schief	歪的
Schildkröte, die	乌龟
schlagen	打
schlimmer (→ schlimm)	更严重的
Schrumpfen, das	收缩、缩减
Schwäche, die	弱点、不足、痛处
sich am meisten freuen	最高兴 ( 的时候 )

sich stärker fühlen	觉得(自己)更强大
sich verletzen	弄伤自己
sich wehren	坚持、对峙
spielen	扮演
Sternzeichen, das	星座
stinken	发臭
streck (→ strecken)	伸出
Streit, der	吵架
Streit führen	吵一架
Überleben, das	幸免于难、活下来
übler (→ übel)	坏、恶心
übler werden	变得更恶心、变得更坏
unsicher	不确定
Verhalten, das	行为
verlässt (→ verlassen)	离开
verletzt (→ sich verletzen)	受伤害
verstecke dich (→ sich verstecken)	躲起来
verwächst sich (→ sich verwachsen)	愈合
vorbei	过去
wegrennen	逃跑
wird es geben (→ es gibt)	将会有
Zahnspange, die	牙齿矫正器
zieh ein (→ einziehen)	缩着
ziemlich	的确