

Thema**SOMMERURLAUB – AUF DER BASIS DES LIEDES „ICH PACKE MEINEN URLAUBSKOFFER“ VON VOLKER ROSIN¹****Inhalte**

- typische Gegenstände für einen Sommerurlaub
- Das Lied „*Ich packe meinen Urlaubskoffer*“
- Bastelaktivitäten
 - Erstellung eines Sommerplakats
 - Basteln einer Sonnenbrille und/oder eines Sonnenschutzes
- fröhlicher Sommerumzug

Ziele

- neue Wörter kennen lernen und üben
- einen Liedtext auswendig lernen, das Lied singen und mit Bewegung begleiten
- durch Handlung begleitete Bastelanweisungen verstehen und ausführen
- durch Handlung begleitete Anweisungen zur Bearbeitung eines Aufgabenblatts verstehen und ausführen

Material

- Lied „*Ich packe meinen Urlaubskoffer*“ von Volker Rosin (CD „Komm, lass uns tanzen“ ISBN 978-3-8291-2242-9)
- CD-Player
- Tuch
- Taucherbrille
- ein Paar Turnschuhe
- Himbeereis (aus Plastik oder „Wintereis“)
- Gummikrokodil (zum Aufblasen)
- Sonnenhut
- Wasserball
- Kuschelbär
- Papierbögen
- Wachsmaler
- Buntstifte
- Wasserfarben mit Pinseln
- Hutgummiband
- Scheren
- weiße Pappe

Zum Herunterladen

- Bastelvorlagen 4/1-4/4

**Zeitumfang**

- 4x30 oder 3x45 Minuten

¹ Wir knüpfen mit dem Modul an die Einheit 21 „Die vier Jahreszeiten“ des Materialpakets „Deutsch mit Hans Hase -in Kindergarten und Vorschule“ an. (Hrsg.: Goethe-Institut e.V., 2010 ISBN 978-3-939670-36-0) Das Modul kann aber auch unabhängig vom Materialpaket, als selbständiges Unterrichtsmaterial eingesetzt werden.

Schritt	Inhalt	Material
1	<p>KL legt folgende Gegenstände in einem Haufen auf den Boden, indem sie diese nacheinander benennt: Das ist eine Taucherbrille. Das sind Turnschuhe. Das ist ein Himbeereis und das ist ein Gummikrokodil. Das sind ein Sonnenhut, ein Wasserball und ein Kuschelbär. Die Kinder wiederholen die Wörter im Chor, dann verdeckt KL alles mit einem Tuch. Sie bittet ein Kind unter das Tuch zu greifen und nach der Taucherbrille zu suchen. Gelingt es dem Kind, die Taucherbrille zu finden, ist ein nächstes Kind mit einem anderen Gegenstand dran.</p> <p>Bemerkung: Wenn es den Kindern Spaß macht, kann das Spiel variiert werden: Alles bleibt zugedeckt, KL greift unter das Tuch und zieht ganz langsam einen Gegenstand hervor. Die Kinder sollen erraten, was das ist. Oder: ein Kind greift unter das Tuch, fasst einen Gegenstand an und stellt durch Ertasten fest, was das ist.</p>	<p>Tuch Taucherbrille, ein Paar Turnschuhe, Himbeereis, Gummikrokodil, Sonnenhut, Wasserball, Kuschelbär</p>
2	<p>Die Gegenstände werden nebeneinander auf den Boden gelegt, damit jeder sie gut sehen kann. KL zeigt zuerst der Reihe nach, dann durcheinander auf einzelne Gegenstände - zu Beginn ganz langsam, dann immer schneller. Die Kinder sollen die Gegenstände auf Deutsch benennen.</p>	<p>Taucherbrille, ein Paar Turnschuhe, Himbeereis, Gummikrokodil, Sonnenhut, Wasserball, Kuschelbär</p>
3	<p>KL denkt an einen Gegenstand und macht den Kindern durch Bewegungen klar, was das ist. Die Kinder sollen erraten, woran KL gedacht hat und das Wort auf Deutsch benennen. Mit der Zeit können die Kinder die Rolle von KL übernehmen.</p>	
4	<p>KL holt einen Koffer und macht den Kindern klar, dass das ein Urlaubskoffer ist und dass sie/er jetzt den Koffer für den Urlaub packen wird. Sie nimmt zuerst die Taucherbrille in die Hand und sagt: <i>„Ich packe meinen Urlaubskoffer, was muss alles rein? Meine tolle Taucherbrille pack‘ ich mit hinein.“</i></p> <p>Dann nimmt sie die Turnschuhe und wiederholt die Struktur: <i>„Ich packe meinen Urlaubskoffer, was muss alles rein? Meine neuen Turnschuhe pack‘ ich mit hinein.“</i></p> <p>E/Sie führt das so fort, bis alle Gegenstände in den Koffer gelegt sind. Sie ermutigt die Kinder die sich wiederholende Struktur <i>„Ich packe meinen Urlaubskoffer, was muss alles rein?“</i> mitzusprechen.</p>	<p>Koffer Taucherbrille, ein Paar Turnschuhe, Himbeereis, Gummikrokodil, Sonnenhut, Wasserball, Kuschelbär</p>
5	<p>KL spielt die erste Strophe der CD mehrmals ab und regt die Kinder an, zuerst mit zu summen und dann auch mitzusingen.</p> <p>Dann hören sich die Kinder das komplette Lied an. Weil es ein relativ langes, wenn auch sprachlich nicht zu schweres Lied ist, das in einem recht schnellen Tempo gesungen wird, muss den Kindern durch Lob und Ermutigung klar gemacht werden, dass sie Zeit brauchen, um das Lied auswendig zu können.</p>	<p>CD mit dem Lied „Ich packe meinen Urlaubskoffer“, CD- Player</p>
6	<p>KL bittet die Kinder, sich an die Tische zu setzen (max. 3-4 Personen) und verteilt ihnen jeweils einen großen Bogen Papier. Die Kinder sollen mit Wasserfarben oder Wachsmalern ein Sommerplakat erstellen. Die Aufgabe ist, nicht nur eine Sommerlandschaft zu malen (z.B. Wasser, Sonne, Wolken usw.), sondern auch die sieben Sommer-Gegenstände (Taucherbrille, ein Paar Turnschuhe, Himbeereis, Gummikrokodil, Sonnenhut, Wasserball, Kuschelbär) auf dem Plakat zu platzieren.</p> <p>Zum Schluss werden alle Plakate aufgehängt und von allen bewundert. Dabei wird bei jedem Plakat kontrolliert, ob alle sieben Gegenstände dargestellt sind.</p>	<p>Papierbögen Wachsmaler , Wasserfarben, Pinsel</p>

7	<p>KL teilt die Kinder in sechs Gruppen und jede Gruppe lernt eine Strophe des Liedes: Gruppe 1: „Turnschuh“ - Strophe, Gruppe 2: Himbeereis - Strophe, Gruppe 3: Gummikrokodil Strophe, Gruppe 4: Sonnenhut - Strophe, Gruppe 5: Wasserball - Strophe, Gruppe 6: Kuschelbär- Strophe. Damit die Kinder wissen, welche Strophe sie lernen sollen, sollten sie den passenden Gegenstand zu sich nehmen.</p> <p>Das Lied wird immer wieder gespielt und die Gruppen lernen ihre Strophe, indem sie gut aufpassen und an der passenden Stelle einsteigen und mitsingen. Das Lied wird dadurch interessant, dass die letzten zwei Zeilen jeder Strophe in der darauffolgenden Strophe wiederholt werden. So „wachsen“ die Strophen, d.h. sie werden jedes Mal um zwei Zeilen länger. Die Kinder müssen also die ganze Zeit sehr aufpassen, da sie nicht nur ihre eigene Strophen singen müssen, sondern auch beim Refrain immer wieder aktiv werden müssen.</p> <p>Die letzte kurze Strophe wird von allen gelernt und zusammen gesungen. Bei „Ja“ im Lied springen alle fröhlich in die Luft.</p>	<p>CD mit dem Lied „Ich packe meinen Urlaubskoffer“, CD-Player Taucherbrille, ein Paar Turnschuhe, Himbeereis, Gummikrokodil, Sonnenhut, Wasserball, Kuschelbär</p>
8	<p>Anschließend wird der Urlaubskoffer in die Mitte gelegt und die Kinder packen singend die Sachen in den Koffer, der dann bei der letzten Strophe von der KL geschlossen und in die Hand genommen wird, als würde sie jetzt los in den Urlaub fahren.</p>	<p>CD mit dem Lied „Ich packe meinen Urlaubskoffer“, CD-Player Koffer mit den Sommer-Gegenständen</p>
9	<p>KL bittet die Kinder, sich nochmal an die Tische zu setzen. Sie legt Bastelvorlagen, die sie in genügender Anzahl vor der Stunde erstellt hat, in die Mitte der Tische. Die Kinder können wählen, ob sie sich eine Sonnenbrille und/oder einen Sonnenschutz basteln.</p>	<p>Bastelvorlagen 4/1-4/4 Hutgummiband, Buntstifte, Schere, weiße Pappe</p>
10	<p>Wenn alle Kinder fertig sind, setzen sie die Brille und/oder den Sonnenschutz auf. Das Lied wird nochmal gesungen und alle ziehen fröhlich in den Urlaub (in einer Schlange durch den Raum, KL am Schlangenkopf mit dem Koffer).</p>	<p>CD mit dem Lied „Ich packe meinen Urlaubskoffer“, CD-Player, Koffer mit den Sommer-Gegenständen, Sonnenbrillen, Sonnenschutzschilder</p>