

Thema

MÄRCHENFEST - AUF DER BASIS DES MÄRCHENS „DORNRÖSCHEN“ DER BRÜDER GRIMM¹

Inhalte

- Märchen der Brüder Grimm, Märchentitel, Märchenfiguren
- Das Märchen „Dornröschen“
- Das Lied „Dornröschen war ein schönes Kind“
- Bastelaktivität
 - Rosen
 - Märchenfigur-Medaille
 - Dornröschen-Büchlein
- Märchenfest feiern

Ziele

- Vorwissen über die Märchen der Brüder Grimm aktivieren
- Märchentitel und Märchenfiguren auf Deutsch benennen
- Bilder zu einem Märchen in die richtige Reihenfolge bringen
- ein Märchen mit Hilfe von Bildern global verstehen
- einen Liedtext auswendig lernen, das Lied singen und mit Bewegung und Tanz begleiten
- durch Handlung begleitete Bastelanweisungen verstehen und ausführen
- durch Handlung begleitete Anweisungen zur Bearbeitung eines Aufgabenblatts verstehen und ausführen

Material

- Märchenbuch der Brüder Grimm
- Krepppapier
- Schnur
- Farbkarton
- Kleber
- Scheren
- Bastelmaterial zum Schmücken der Märchenfigur-Medaillen, z.B. bunte Federn, Perlen, Motivlocher, Körner, Zackschere etc.
- evtl. Wäscheleine, Wäscheklammern

Zum Herunterladen

- Plakat „Märchenfiguren“
- Bilder-Set „Dornröschen“ aus der „Märchen-Mappe zum Erzähltheater“ zum kostenlosen Herunterladen: www.goethe.de/budapest/maerchenmappe
- vereinfachter Märchentext „Dornröschen“
- Liedtext „Dornröschen war ein schönes Kind“
- Lied „Dornröschen“ (Melodie):
<http://www.youtube.com/watch?v=B1FNmXOCpcA>
- Lied „Dornröschen“ (Melodie mit Text):
<http://www.youtube.com/watch?v=9gWRbM2Zwu0>
- Bastelanleitung „Rose“ (BA 1/1)
- Bastelvorlagen „Märchenfigur-Medaille“ (BV 11/1-11/11)
- Aufgabenblatt „Märchenfiguren“ (AB 1/1)
- Bastelvorlage „Dornröschen-Büchlein“ (BV 1/1)



Zeitumfang

- 4x30 Minuten oder 3x45 Minuten

¹ Wir knüpfen mit dem Modul an Teil 2 „Wir feiern · Feste im Jahresverlauf“ des Materialpakets „Deutsch mit Hans Hase · in Kindergarten und Vorschule“ an. Es empfiehlt sich, das Modul zur Karnevalszeit zu bearbeiten. (Hrsg. Goethe-Institut e.V., 2010 ISBN 978-3-939670-36-0) Das Modul kann aber auch unabhängig vom Materialpaket, als selbständiges Unterrichtsmaterial eingesetzt werden.

Schritt	Inhalt	Material
1	<p>KL versammelt die Kinder um sich herum. Sie nimmt das Märchenbuch der Brüder Grimm hervor und sagt: <i>Das ist ein Märchenbuch. Darin sind Märchen der Brüder Grimm. Die Grimm-Märchen sind auf der ganzen Welt bekannt. Ganz sicher kennt ihr auch einige.</i></p> <p>Bemerkung: Die Einführung kann durch einen Hinweis auf das Titelblatt mit dem Namen der Brüder Grimm, mit Hilfe eines Bildes über die Autoren etc. verständlich gemacht werden.)</p> <p>Die Kinder schauen sich die Bilder an und benennen in der Muttersprache die Märchen bzw. die Märchenfiguren, die sie kennen. KL greift die muttersprachlichen Kommentare der Kinder auf und führt die passenden deutschen Bezeichnungen ein.</p>	Märchenbuch der Brüder Grimm
2	<p>KL legt das Plakat mit den Märchenfiguren in die Mitte des Sitzkreises. Sie sagt: <i>Das sind Figuren aus den Märchen der Brüder Grimm. Schauen wir mal, wie sie heißen. KL stellt den Kindern die Märchenfiguren, eine nach der anderen, vor: Das ist Schneewittchen. Das sind die Sieben Zwerge. Das Mädchen heißt Rotkäppchen und das ist der Wolf usw.</i></p>	Plakat „Märchenfiguren“
3	<p>Die Kinder wiederholen die Wörter im Chor.</p>	Plakat „Märchenfiguren“
4	<p>KL benennt eine Figur und die Kinder zeigen auf sie. Dann benennt sie die nächste Figur usw. Das kann man mehrmals wiederholen, mal langsamer, mal schneller, der Reihe nach und durcheinander, damit sich die Kinder die Namen einprägen können.</p> <p>Zur Abwechslung kann KL auf eine Figur zeigen und fragen: <i>Ist das Schneewittchen?</i> Die Kinder antworten mit <i>Ja</i> oder <i>Nein</i> und benennen die Figur: <i>Ja, das ist Schneewittchen/Nein, das ist die Hexe.</i></p>	Plakat „Märchenfiguren“
5	<p>KL stellt den Kindern Fallen: Sie zeigt auf Schneewittchen und sagt: <i>Das ist Aschenputtel.</i> Daraufhin rufen die Kinder: <i>Nein, das ist Schneewittchen.</i></p>	Plakat „Märchenfiguren“
6	<p>KL bittet die Kinder, sich an die Tische zu setzen. Die Kinder bekommen das Aufgabenblatt „Märchenfiguren“. KL benennt jeweils eine Figur und die Kinder sollen sie auf dem Aufgabenblatt ankreuzen. Als letztes wird Dornröschen angekreuzt.</p>	AB „Märchenfiguren“ (1/1)
7	<p>KL sagt: <i>Ich bin gespannt, ob/wie gut ihr das Märchen „Dornröschen“ kennt.</i> Sie legt die vier Bilder zum Märchen aus der Märchen-Mappe gemischt auf den Boden. (Die Nummern in der rechten unteren Ecke sind verdeckt.)</p> <p>Sie bittet die Kinder, die Bilder in die richtige Reihenfolge zu bringen und sich dann im Kreis um die Bilder hinzusetzen.</p> <p>Bemerkung: KL hilft wenn nötig und reagiert auf die muttersprachlichen Bemerkungen der Kinder konsequent auf Deutsch.</p>	Bilder-Set „Dornröschen“ aus der „Märchen-Mappe zum Erzähltheater“
8	<p>KL trägt das Märchen frei vor. Als Grundlage dazu dient der vereinfachte Text „Dornröschen“.</p>	vereinfachter Text „Dornröschen“

9	<p>Die Kinder setzen sich an die Tische. KL verteilt rosafarbenes Krepppapier und zeigt den Kindern, wie sie daraus Rosen basteln können (siehe Bastelanleitung).</p> <p>Jedes Kind macht so viele Rosen, wie es in der zur Verfügung stehenden Zeit kann. Anschließend wird der Raum mit den Rosen geschmückt. Im Hintergrund kann schon die Melodie des Dornröschenliedes laufen.</p>	<p>BA „Rose“ (1/1); rosafarbenes Krepppapier; Schnur; evtl. Kleber; Wäscheleine, Wäscheklammern etc. Lied „Dornröschen“ Melodie: http://www.youtube.com/watch?v=B1FNmXOCpcA</p>
10	<p>KL bittet die Kinder, sich im Kreis aufzustellen. Sie singt das Lied „Dornröschen war ein schönes Kind“. Strophe für Strophe vor und die Kinder summen bzw. singen mit.</p>	<p>Lied „Dornröschen“ Melodie mit Text: http://www.youtube.com/watch?v=9gWRbM2Zwu0 Liedtext „Dornröschen war ein schönes Kind“</p>
11	<p>KL nimmt das Plakat mit den Märchenfiguren hervor und erklärt den Kindern: <i>Dornröschen und der junge Königssohn laden alle Märchenfiguren zum Hochzeitsfest ein.</i></p> <p>Die Namen der Märchenfiguren werden wiederholt. KL formuliert die Wörter tonlos und die Kinder versuchen ihr die Wörter vom Mund abzulesen.</p> <p>Wenn die Kinder es lustig finden, können sie die Rolle von KL eins nach dem anderen übernehmen.</p>	<p>Plakat „Märchenfiguren“</p>
12	<p>KL legt die Bastelvorlagen für die „Märchenfigur-Medaille“ auf den Boden und jedes Kind stellt sich zu der Figur, die es am meisten mag bzw. in deren Rolle es beim Hochzeitsfest schlüpfen möchte. Es ist kein Problem, wenn mehrere Kinder die gleiche Figur wählen oder bestimmte Figuren von niemandem gewählt werden.</p>	<p>BV „Märchenfiguren-Medaille“ (11/1-11/11)</p>
13	<p>Die Kinder setzen sich an die Tische und bekommen die Bastelvorlage mit der gewählten Märchenfigur. Sie schneiden zuerst die Medaille aus und kleben sie auf die Unterlage.</p> <p>Bemerkung: Die Unterlagen bereitet KL für die Kinder vor, im Idealfall aus Farbkarton. Sie sollen etwa ein Zentimeter größer als die Bastelvorlage sein, damit sie wie ein Rahmen wirken.</p> <p>Die Kinder sollen die Märchenfigur auf der Medaille farbig ausmalen und wenn die Möglichkeit besteht, sie mit bunten Federn, Perlen, Stempeln, Körnern, mit der Zick-Zack Schere etc. dekorieren.</p> <p>Die fertigen Medaillen werden den Kindern mit einem Bändchen um den Hals gehängt.</p>	<p>BV „Märchenfiguren-Medaille“ (11/1-11/11), Karton, Kleber, Bändchen, Schere, bunte Feder, Perlen, Motivlocher, Körner, Zackenschere etc.</p>
14	<p>Nun gehen alle Kinder zum Hochzeitsfest. Sie singen zusammen das Lied „Dornröschen war ein schönes Kind“ und denken sich dazu mit Hilfe der/des KL eine einfache Choreographie aus.</p> <p>Bemerkung: Das Fest kann mit einem „Hochzeitsschmaus“ abgeschlossen werden, je nachdem ob die Rahmenbedingungen es ermöglichen. Sollte das Modul in der Karnevalszeit bearbeitet werden, empfiehlt es sich für den Abschluss Karnevalskrapfen zu besorgen.</p>	<p>Lied „Dornröschen war ein schönes Kind“ Melodie: http://www.youtube.com/watch?v=B1FNmXOCpcA</p>

15	KL bittet die Kinder, sich an die Tische zu setzen und verteilt das Aufgabenblatt zur Erstellung eines Dornröschen-Büchleins. Die Kinder schneiden die Bilder aus und bringen sie in die richtige Reihenfolge. Die Lösung wird besprochen und dann werden die Bilder als ein kleines Büchlein zusammengeheftet. Ganz oben drauf kommt ein weißes Blatt, das die Kinder als Titelblatt gestalten. Die Bilder können sie zu Hause farbig ausmalen.	AB "Dornröschen-Büchlein" (BV 1/1)
----	--	------------------------------------