

**Programm Vormittag**

Zeit	Raum 1	Raum 2	Raum 3	Raum 4	Raum 5	Raum 6	Raum 7	Raum 8
8.30-9.00	<b>Begrüßung/Registrierung</b>							
9.00-10.30	<p><b>Goethe-Institut</b> <b>Christiane Bolte-Costabiei</b></p> <p>Einsatz digitaler Unterrichtsmaterialien für den Deutschunterricht in der Primarstufe</p>	<p><b>Cornelsen-Verlag:</b> <b>Agnieszka Bogacz-Groß</b></p> <p>Smart und digital – ein Tool statt Lehrwerke im DaF-Unterricht?!</p>	<p><b>Cólegio Cruzeiro</b> <b>Matthias Baumann</b></p> <p>Schüleraktivität erhöhen durch digitale Tools im Sekundarbereich</p>		<p><b>Deutsche Schule/EAC</b> <b>Dr. Adelaide Stoos</b></p> <p>Digitales Geschichtenerzählen in der Grundschule</p>	<p><b>Klett-Verlag</b> <b>Anna-Lena Menna Barreto</b></p> <p>Von klein auf digital mit Klett Augmented und Gamification</p>	<p><b>Goethe-Institut</b> <b>Sabrina Gab/Antônio Rego</b></p> <p>Kann Grammatikerwerb im DaF-Unterricht Spaß machen?</p>	<p><b>Hueber-Verlag</b> <b>Lilian Berloff</b></p> <p>Digitale Medien ganz einfach im DaF-Unterricht für Erwachsene</p>
10.30-11.00	<b>Kaffeepause / Büchertische Verlage</b>							
11.00-12.30	<i>Fortsetzung</i>	<i>Fortsetzung</i>	<p><b>Cólegio Cruzeiro</b> <b>Matthias Baumann</b></p> <p>Gamification im DaF-Unterricht</p>	<p><b>Goethe-Institut</b> <b>Verônica Andrade/Luciano Tavares</b></p> <p><i>Landeskunde digital!</i> <i>Ein Muss für jede(n) DaF-Lehrende(n)</i></p>	<i>Fortsetzung</i>	<i>Fortsetzung</i>	<p><b>Goethe-Institut</b> <b>Sabrina Gab/Daví Jaén</b></p> <p>Comics im interaktiven DaF-Unterricht. Die Posterausstellung „Berliner Mythen“ des Goethe-Instituts</p>	<i>Fortsetzung</i>
12.30-13.30	<b>Gemeinsame Mittagspause Terrasse und Cafeteria</b>							

## Programm Nachmittag

Zeit	Raum 1	Raum 2	Raum 3	Raum 4	Raum 5	Raum 6	Raum 7	Raum 8
13.30-15.00	<b>Goethe-Institut</b> <b>Christiane Bolte-Costabiei</b>  <i>Einsatz digitaler Unterrichtsmaterialien für den Deutschunterricht in der Sekundarstufe und in der Erwachsenenbildung</i>	<b>Cornelsen-Verlag:</b> <b>Agnieszka Bogacz-Groß</b>  Smart und digital – ein Tool statt Lehrwerke im DaF-Unterricht?!  <b>(Wiederholung vom Vormittag)</b>	<b>DAAD</b> <b>Charlotte Steinke</b> Fridays for Future“ – was bewegt die Jugend in Europa? Tipps zur digital gestützten Vermittlung aktueller deutschsprachiger Diskurse im Deutschunterricht der Sekundarstufe	<b>Klett-Verlag</b> <b>Susanne Umnirski-Gattaz</b>  Learning Management System (LMS) – Digitaler Unterricht Reloaded – einfach Klasse!	<b>Deutsche Schule/EAC</b> <b>Dr. Adelaide Stoos</b>  Digitales Geschichtenerzählen in der Grundschule  <b>(Wiederholung vom Vormittag)</b>	<b>Cólegio Cruzeiro</b> <b>Carolina Kehl/Jorge Assis</b>  Einsatz von e-tools im DaF-Unterricht	<b>APA-Rio</b> <b>Prof. Dr. Gabriela Marques-Schäfer</b>  Übungen und Aufgaben zur Förderung der Sprechkompetenz mit Hilfe digitaler Technologie	<b>Hueber-Verlag</b> <b>Fabio Anschau</b>  Motivation beim Sprachenlernen: Lehren und Lernen mit neuen digitalen Medien im DaF-Unterricht für Erwachsene
15.00-15.15	<b>Pause/Büchertische</b>							
15.15-16.45	<b>Fortsetzung</b>	<b>Fortsetzung</b>	<b>Fortsetzung</b>	<b>Klett-Verlag</b> <b>Susanne Umnirski-Gattaz</b>  DerDieDaf-Portal – Tipps und Tools für eine effiziente Unterrichtsvorbereitung	<b>Fortsetzung</b>	<b>Goethe-Institut/DAAD</b> <b>Susan Zerwinsky/Dr. Paul Voerkel</b>  Deutsch lehren lernen – Deutschlehreraus- und Fortbildung am Goethe-Institut und im universitären Kontext	<b>Goethe-Institut</b> <b>Marisa Tenze/Romina Uehara</b>  <i>DaF-Unterrichtsprojekte und Einsatzszenarien mit digitalen Medien</i>	<b>Fortsetzung</b>
17.00	<b>Verabschiedung/Ende des Fortbildungstages</b>							

Mögliche Änderungen vorbehalten.