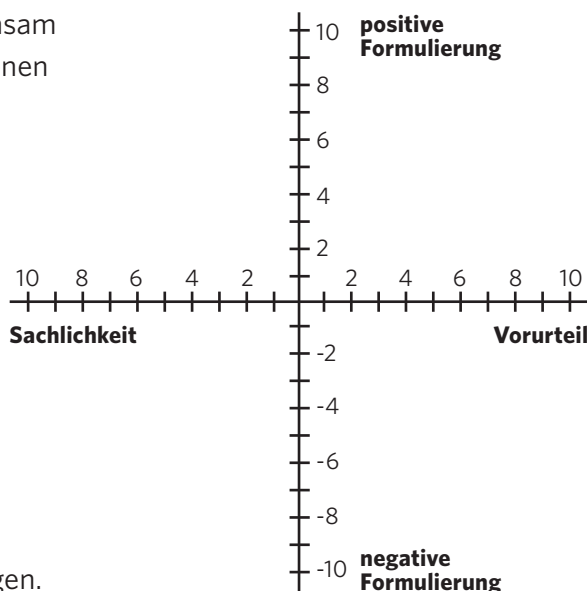


BIST DU SCHWUL?

Während der Autofahrt fragt Tschick Maik, ob er schwul sei. In dem Gespräch darüber werden ihre Meinungen und vielleicht auch Vorurteile zum Thema „Schwulsein – Homosexualität“ deutlich. Bewertet und vergleicht Tschicks und Maiks Äußerungen mit denen in eurer Klasse.

1. Notiert beim Lesen des Kapitels in großer Schrift einzeln
 - auf rote Karten alle Äußerungen, die Maik zum Thema „Schwulsein“ sagt und
 - auf gelbe Karten alle Äußerungen, die Tschick zum Thema „Schwulsein“ sagt.
2. Sammelt in einer Vierergruppe auf weißen Karten weitere Äußerungen, die euch in eurem Umfeld schon einmal zum Thema „Schwulsein – Homosexualität“ begegnet sind oder die ihr selbst formuliert habt.
3. Bewertet alle notierten Äußerungen gemeinsam in der Klasse. Sammelt dazu alle beschriebenen Zettel an der Tafel.
4. Ordnet auf einer an die Tafel gezeichneten Skala von eins bis zehn, ob es sich bei den Äußerungen jeweils
 - um Vorurteile oder sachliche Formulierungen handelt und
 - ob diese positiv oder negativ gemeint sind.
5. Begründet und diskutiert eure Entscheidungen.
6. Wie stehen Maik und Tschick zum Thema „Schwulsein – Homosexualität“? Wertet dazu die Ergebnisse an der Tafel aus. Vergleicht die Einstellungen der Jungen mit denen in eurer Klasse.



Anhand folgender Äußerung von Tschick/Maik wird deutlich, dass ...

Mich überrascht, dass in unserer Klasse zum Thema „Homosexualität“ die folgende Meinung überwiegt: ...

Homosexuelle, die folgende Äußerung hören, fühlen sich wahrscheinlich ...