

MODUL 1



























UNSER WIRTSCHAFTSRAUM



ÜBERSICHT

Die Schüler

- lernen, neuseeländische und deutsche Unternehmen voneinander zu unterscheiden.
- lernen, Produkte, Dienstleistungen und Unternehmen einzelnen Branchen zuzuordnen.
- stellen ihre Rechercheergebnisse des wirtschaftsgeographischen Raums vor.

Arbeitsblatt	Inhalt/Aufgabe	Zeit	Fertigkeiten	Arbeitsform	Material
AB 1.1 Neuseeländische und deutsche Unternehmen	Vorwissen aktivieren: Firmenlogos erkennen und den beiden Ländern zuordnen	0,5 UE	 		Arbeitsblatt, Wörterbuch
Tipps	Aktivieren Sie das Vorwissen der Schüler und fragen Sie, welche deutschen Unternehmen sie bereits kennen. Sie können auch über die Logos sprechen und fragen, welches Logo den Schülern am besten gefällt und warum etc..				
AB 1.2 Autos, Kuchen, Waschmaschinen	Bilder und Wörter, die Produkte und Dienstleistungen darstellen, verbinden	0,5 UE		 	Arbeitsblatt, evtl. Kärtchen, Wörterbuch
Tipps	Alternativ können Sie die Bilder und Wörter ausschneiden und in Gruppen oder Partnerarbeit zuordnen oder ein Memory Spiel spielen lassen.				
AB 1.3 Produkte, Dienstleistungen und Branchen	Produkte von Dienstleistungen unterscheiden; Produkte und Dienstleistungen den Unternehmen zuordnen; Branchen kennenlernen und den Unternehmen zuordnen	1 UE	  	  	Arbeitsblatt, evtl. Kärtchen, Wörterbuch
Tipps	Diese Aufgabe dient als Vorentlastung, um die Begriffe „Produkt“, „Dienstleistung“ und „Branche“ zu definieren und passende Beispiele dafür zu finden. Die Schüler können die Aufgaben zu zweit bearbeiten. Anschließend im Plenum überprüfen.				
AB 1.4 Die Wirtschaftswelt in unserem Land	Firmensitze von Unternehmen in Neuseeland recherchieren	1 UE	  	  	Arbeitsblatt, jeweils ein Computer mit Internetanschluss pro Gruppe, Wörterbuch
Tipps	Die Schüler können sagen, welche Unternehmen sie schon einmal besucht haben, was sie dort gemacht haben etc..				
AB 1.5 Deutsche Produkte bei dir zu Hause	Deutsche Produkte im persönlichen Umfeld suchen und in der Klasse darüber berichten	0,5 UE	 	 	Arbeitsblatt
Tipps	Die Schüler können deutsche Produkte mitbringen, die sie aus ihrem Alltag kennen, zum Beispiel eine Schachtel Aspirin oder eine Tüte Haribo. Es kann auch ein Bild oder eine Werbeanzeige sein. Jeder zeigt sein Produkt und stellt es kurz vor. Die Namen werden am Whiteboard gesammelt und gemeinsam Branchen zugeordnet.				
AB 1.6 Unsere Region als Wirtschaftsraum	Die Region als Wirtschaftsraum beschreiben: Welche Branchen und Unternehmen gibt es? Was produzieren sie?	1 UE	 	 	Arbeitsblatt, evtl. jeweils ein Computer mit Internetanschluss pro Gruppe, Wörterbuch

Tipps

Die Präsentation des Wirtschaftsraums ist der erste Höhepunkt des Projekts. Ein Schüler pro Gruppe lädt das fertige Ergebnis im Moodle-Raum hoch. Die Projektgruppen können sich die Präsentationen der anderen Gruppen in dem Moodle-Raum ansehen und/oder vor der Klasse präsentieren. Während jede Gruppe ihre erarbeitete Präsentation vorträgt, können die anderen die Vortragsweise bewerten. Gleichzeitig können sie sich auch Fragen zum Vortrag überlegen.

Arbeitsblatt	Inhalt/Aufgabe	Zeit	Fertigkeiten	Arbeitsform	Material
AB 1.7 Wir suchen unser Partnerunternehmen	Eine Hitliste mit den bevorzugten Partnerunternehmen erstellen	0,5 UE	 		Arbeitsblatt, evtl. Kärtchen zur Gruppeneinteilung, Wörterbuch

Auswahl der Unternehmen: Sie erhalten eine Liste von teilnehmenden Unternehmen in Ihrer Region. Die Anzahl der Unternehmen, zu denen Arbeitsgruppen gebildet werden, richtet sich nach der Größe der Klasse, denn eine Gruppe sollte aus nicht mehr als drei bis fünf Schülern bestehen.

Bildung der Arbeitsgruppen



Ob die Arbeitsgruppen sich „ihr“ Unternehmen selbst wählen oder ob dies vorgegeben wird, entscheidet die Lehrkraft.

Tipps

- Die Schüler wählen selbst, mit welchem Unternehmen sie sich näher beschäftigen wollen und finden sich nach Interesse zusammen. Dies ist sicher besonders motivierend, birgt aber die Gefahr, dass bestimmte Unternehmen zu viele, andere zu wenige oder gar keine Interessenten finden.
- Die Gruppen werden zugeteilt. Dies gewährleistet, dass alle Arbeitsgruppen zu einer anderen Firma arbeiten und eine möglichst große Auswahl an Porträts erstellt wird.



Methoden zur Zuteilung der Gruppen:

- Durchzählen lassen
- Lose ziehen
- Ein Foto zusammensetzen: Die Schüler ziehen Schnipsel eines Bildes (zum Beispiel ein Firmenlogo). In einem Klassen-spaziergang versuchen sie, die passenden Puzzlestücke zu zuordnen und finden sich auf diese Weise in Gruppen zusammen.

AB 1.8 Was weiß ich? Quiz	Abschluss des Moduls	10 Minuten		 	Arbeitsblatt
--	----------------------	------------	--	---	--------------

Tipps

Die Schüler beantworten eine Auswahl von Quizfragen. Dies kann mündlich auf Zuruf oder schriftlich als Ankreuztest erfolgen.

AB 1.9 Was weiß ich? Meine Wörter	Wortschatzarbeit	15 Minuten			Arbeitsblatt, Wörterbuch
--	------------------	------------	---	---	--------------------------

Tipps

Jeder Schüler wählt fünf Wörter, die er sich gern merken möchte, und schreibt Definitionen dazu in die leeren Karten. Die wichtigsten Wörter des Moduls stehen in der Liste W1.

W1 Was weiß ich? Wortschatz					Arbeitsblatt, Wörterbuch
--	--	--	--	--	--------------------------

Tipps

Jedem Modul ist eine Liste mit dem wichtigsten Vokabular beigelegt. Es handelt sich um eine Auswahl von Wörtern, die für das Thema des Moduls allgemein von Bedeutung sind.

Gesamtdauer	ca. 5-6 Unterrichtsstunden (plus Rechercheaufgaben)
--------------------	--

ERKLÄRUNG

Eine Unterrichtseinheit (UE) entspricht etwa 45 Minuten. Alle angegebenen Zeiten sind ungefähre Angaben, die je nach Gruppenstärke, Sprachniveau und Vorwissen variieren können. Es empfiehlt sich, bestimmte Aufgaben zu Hause erledigen zu lassen (z.B. Eigenrecherche). Fertigkeiten werden nur angegeben, wenn sie in der Übung gezielt trainiert werden.


MODUL 1: UNSER WIRTSCHAFTSRAUM

1.1 NEUSEELÄNDISCHE UND DEUTSCHE UNTERNEHMEN

Bekannte Unternehmen haben ein Logo. Kennt ihr diese Logos?



Fonterra ist ein Unternehmen aus Neuseeland. Lufthansa ist ein Unternehmen aus Deutschland.
Ordnet die Unternehmen in die Tabelle ein.











neuseeländische Unternehmen 	deutsche Unternehmen 

MODUL 1: UNSER WIRTSCHAFTSRAUM

1.2 AUTOS, KUCHEN, WASCHMASCHINEN

Welche Wörter passen zu den Fotos? Kombiniert die Wörter und die Bilder.

- die Gummibärchen (pl.)
- der Koffer
- die Bunstifte (pl.)
- das Medikament
- die Haushaltsgeräte (pl.)
- der Sessel
- der Mietwagen
- die Zeitung
- die Kosmetikprodukte (pl.)
- das Auto
- die Torte
- die Schuhe (pl.)
- die Brille
- die Schokolade
- das Flugzeug
- die Gewürze (pl.)

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

MODUL 1: UNSER WIRTSCHAFTSRAUM

1.3 PRODUKTE, DIENSTLEISTUNGEN UND BRANCHEN

a) Welche Branche macht was? Schreibt Sätze wie im Beispiel.

Automobilindustrie

Luftverkehr

Lebensmittelindustrie

Chemische Industrie

Tourismus

Film- Fernsehindustrie

Optische Industrie

Logistik- und Transportindustrie

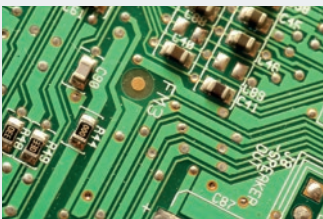
Möbelindustrie

Elektroindustrie

Textilindustrie



Die Lebensmittelindustrie produziert Lebensmittel wie zum Beispiel Milchprodukte.



MODUL 1: UNSER WIRTSCHAFTSRAUM

1.3 PRODUKTE, DIENSTLEISTUNGEN UND BRANCHEN



MODUL 1: UNSER WIRTSCHAFTSRAUM

1.3 PRODUKTE, DIENSTLEISTUNGEN UND BRANCHEN

- b) Welche Unternehmen produzieren Produkte?
 Welche Unternehmen bieten einen Service (Dienstleistungen) an?
 Welche Branche/Industrie passt? Ergänzt die Tabelle.

das Unternehmen	das Produkt	die Dienstleistung	die Branche/Industrie
Audi			
Häfele			
Staedtler			
BASF			
Stihl			
DB Schenker			
Fonterra			
T&G			
Bobux			
Time Unlimited Tours			
Uzin			
Lufthansa			
Ritter Sport			
Adidas			
Bosch			

- c) Sprecht in der Klasse:



Was produziert Audi?
 Produziert Staedtler Lebensmittel?
 Bietet T&G Dienstleistungen an?
 (...)

Audi produziert Autos.
 Nein, Staedtler produziert Schreibwaren.
 Ja. T&G liefert und verkauft Lebensmittel.

MODUL 1: UNSER WIRTSCHAFTSRAUM

1.4 DIE WIRTSCHAFTSWELT IN UNSEREM LAND

a) **Wo haben die folgenden Unternehmen in Neuseeland ihren Firmensitz?**
 Recherchiert und schreibt die Städte in die Tabelle.

das Unternehmen	Firmensitz
Audi	
Häfele	
Staedtler	
BASF	
Stihl	
DB Schenker	
Fonterra	
T&G	
Bobux	
Time Unlimited Tours	
Uzin	
Lufthansa	

b) **Vergleicht eure Ergebnisse in der Klasse. Sprecht zusammen:**



Wo hat Häfele seinen Firmensitz?
 Hat Audi seinen Firmensitz
 in Christchurch?
 (...)

Häfele hat seinen Firmensitz in Auckland.
 Nein, Audi hat seinen Sitz
 in Auckland.

MODUL 1: UNSER WIRTSCHAFTSRAUM

1.5 DEUTSCHE PRODUKTE BEI DIR ZU HAUSE

a) Findest du zu Hause Produkte aus Deutschland?

In deiner Schultasche, in der Küche, im Kleiderschrank, im Badezimmer, in der Garage...?

Notiere das Produkt und die Firma.

Recherchiere: Wo hat die Firma ihren Sitz?

Produkt
Firma
Firmensitz in Deutschland
Firmensitz in Neuseeland

Produkt
Firma
Firmensitz in Deutschland
Firmensitz in Neuseeland

Produkt
Firma
Firmensitz in Deutschland
Firmensitz in Neuseeland

Produkt
Firma
Firmensitz in Deutschland
Firmensitz in Neuseeland

b) Sprecht in der Klasse:

Hast du etwas bei dir zu Hause gefunden?



Ich habe im Kühlschrank... gefunden.

Ja, ich habe... gefunden. Das ist ein Produkt von...

Der deutsche Firmensitz von... ist in...

Das Unternehmen hat auch einen Sitz in Neuseeland, in...

(...)

MODUL 1: UNSER WIRTSCHAFTSRAUM

1.6 UNSERE REGION ALS WIRTSCHAFTSRAUM

Welche wichtigen Branchen und deutsche Unternehmen oder Unternehmen mit einer Verbindung nach Deutschland gibt es in Neuseeland?

Was produzieren sie?

Bieten sie Dienstleistungen an?

Wo haben die Unternehmen ihren Sitz?

- a) **Recherchiere im Internet und frage deine Familie, Freunde und Bekannten. Nenne zwei Beispiele.**

MEINE RECHERCHE – BEISPIEL 1	MEINE RECHERCHE – BEISPIEL 2
_____	_____
Branche	Produkt
_____	_____
Name des Unternehmens	Firma
_____	_____
Produkt/Dienstleistung	Firmensitz in Deutschland
_____	_____
Firmensitz/Standort	Firmensitz in Neuseeland

- b) **Präsentiert eure Ideen in eurer Gruppe. Schreibt dann zusammen in eurer Gruppe ein Portrait über die Wirtschaft in eurer Region.**

Schreibt zusammen einen Text (150–250 Wörter), eine Powerpointpräsentation oder macht ein Poster oder ein Video (max. 3 Min., mp4). Integriert Illustrationen wie z. B. Fotos, Firmenlogos, interessante Grafiken/Statistiken. Eine Person aus jeder Gruppe lädt das Resultat im Moodle-Raum hoch.

MODUL 1: UNSER WIRTSCHAFTSRAUM

1.7 WIR SUCHEN UNSER PARTNERUNTERNEHMEN

Für eines dieser Unternehmen sollt ihr ein neues Produkt oder eine neue Dienstleistung erfinden.

Welches Unternehmen findet ihr interessant?

Welches Unternehmen wollt ihr in einem Besuch persönlich kennenlernen?

Diskutiert eure Präferenzen in der Gruppe und macht eine Hitliste.

HITLISTE 1

Name des Unternehmens

Branche

Produkt/Dienstleistung

Firmensitz

Interessiert uns, weil...

HITLISTE 2

Name des Unternehmens

Branche

Produkt/Dienstleistung

Firmensitz

Interessiert uns, weil...

HITLISTE 3

Name des Unternehmens

Branche

Produkt/Dienstleistung

Firmensitz

Interessiert uns, weil...

MODUL 1: UNSER WIRTSCHAFTSRAUM

1.8 WAS WEISS ICH? QUIZ

1. Welche Branche produziert Kuchen und Schokolade?

- a) die Pharmaindustrie
- b) die Tourismusbranche
- c) die Lebensmittelindustrie

2. Wo hat das Unternehmen Häfele seinen Firmensitz?

- a) in Wellington
- b) in Christchurch
- c) in Auckland

3. Flüge und Hotelzimmer, Lieferservice oder Autovermietung sind...

- a) Produkte
- b) Dienstleistungen
- c) beides

4. Staedtler produziert ...?

- a) Fernseher
- b) Haushaltsgeräte
- c) Schreibwaren

5. DB Schenker ist ein Unternehmen in...?

- a) der Möbelindustrie
- b) der Automobilindustrie
- c) der Logistik- und Transportindustrie

MODUL 1: UNSER WIRTSCHAFTSRAUM

1.9 WAS WEISS ICH? MEINE WÖRTER

Welche fünf Wörter aus Modul 1 findest du wichtig?
Schreibe sie in die linke Spalte.
Schreibe dann für jedes Wort einen Satz in die rechte Spalte.
Kontrolliere jetzt die Wortschatzliste.
Findest du deine Lieblingswörter dort wieder?

MODUL 1: UNSER WIRTSCHAFTSRAUM

W1 WAS WEISS ICH? WORTSCHATZ

SUBSTANTIVE

das Angebot/-e	die Illustration/-en	die Recherche/-n
das Auto/-s	die Industrie/-n	die Region/-en
die Automobilindustrie/-n	die Logistikindustrie/-en	die Schokolade/-n
die Autovermietung/-en	der Kaffee/-s	die Schreibwaren (pl.)
die Bekleidung (sing.)	der Kleiderschrank/-schränke	der Schuh/-e
die Branche/-n	die Küche/-n	der Sessel/-
die Brille/-n	der Kühlschrank/-schränke	die Sportbekleidung (sing.)
der Buntstift/-e	das Lebensmittel/-	der Standort/-e
die Dienstleistung/-en	das Lieblingswort/-wörter	die Statistik/-en
die Elektroindustrie/-n	der Luftverkehr (sing.)	die Süßwaren (pl.)
die Firma/Firmen	das Logo/-s	der Tourismus (sing.)
der Firmensitz/-e	das Medikament/-e	das Unternehmen/-
das Firmenlogo/-s	der Mietwagen/-	die Vermietung/-en
der Flug/Flüge	die Möbel (pl.)	die Waschmaschine
das Gerät/-e	die Nudeln (pl.)	die Ware/-n
das Gewürz/-e	das Partnerunternehmen/-	die Wirtschaft/-en
das Gummibärchen/-	die Pharmaindustrie/-n	die Wirtschaftswelt (sing.)
das Haushaltsgerät/-e	die Präsentation/-en	der Wirtschaftsraum/-räume
das Hotel/-s	das Produkt/-e	
das Hotelzimmer/-	der Produktname/-n	

VERBEN

etwas anbieten	recherchieren
etwas erfinden	tätig sein/aktiv sein
etwas ergänzen	etwas vermieten
etwas herstellen/produzieren	etwas zuordnen
passen (zu + D)	zusammenarbeiten
etwas präsentieren	

ADJEKTIVE

bekannt
lokal
wichtig

MODUL 1: UNSER WIRTSCHAFTSRAUM

LÖSUNG: 1.1 NEUSEELÄNDISCHE UND DEUTSCHE UNTERNEHMEN

neuseeländische Unternehmen 	deutsche Unternehmen 
Fonterra 	Audi 
Bobux 	Lufthansa 
T&G 	DB Schenker 
Time Unlimited Tours 	BASF 
Air New Zealand 	Häfele 
Fisher & Paykel 	Uzin 
	Stihl 
	Staedtler 
	Haribo 
	Ritter Sport 
	Bosch 
	Schwarzkopf 
	Adidas 
	BMW 

MODUL 1: UNSER WIRTSCHAFTSRAUM

LÖSUNG: 1.2 AUTOS, KUCHEN, WASCHMASCHINEN



das Medikament



die Buntstifte (pl.)



der Sessel



die Brille



die Kosmetikprodukte (pl.)



das Auto



die Schuhe (pl.)



die Gewürze (pl.)



die Schokolade



die Haushaltsgeräte (pl.)



der Koffer



die Gummibärchen (pl.)



das Flugzeug



die Torte



der Mietwagen



die Zeitung

MODUL 1: UNSER WIRTSCHAFTSRAUM

LÖSUNG: 1.3 PRODUKTE, DIENSTLEISTUNGEN UND BRANCHEN



Die **Lebensmittelindustrie** produziert Lebensmittel wie zum Beispiel Milchprodukte.



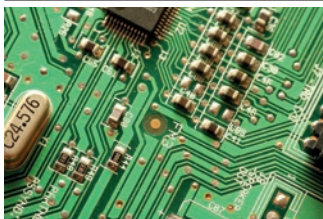
Die **Chemische Industrie** produziert Chemikalien und chemische Produkte.



Die **Textilindustrie** produziert Kleidung.



Die **Film- Fernsehindustrie** produziert Nachrichten.



Die **Elektroindustrie** produziert Haushaltsgeräte.



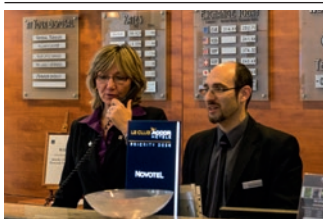
Die **Optische Industrie** stellt Brillen her.



Der Fokus des **Luftverkehrs** ist der Transport von Passagieren oder Waren mit dem Flugzeug.



Der Fokus der **Logistik- und Transportindustrie** ist der Transport und die Lagerung von Waren.



Die **Tourismusindustrie** bietet Dienstleistungen wie zum Beispiel Übernachtungen, Touren und Sehenswürdigkeiten an.



Die **Möbelindustrie** stellt Möbel her.



Die **Automobilindustrie** produziert Autos.

MODUL 1: UNSER WIRTSCHAFTSRAUM

LÖSUNG: 1.3 PRODUKTE, DIENSTLEISTUNGEN UND BRANCHEN

das Unternehmen	das Produkt	die Dienstleistung	die Branche/Industrie
Audi	das Auto		die Automobilindustrie
Häfele	der Möbelbeschlag		die Metallindustrie
Staedtler	die Schreibwaren (pl.): der Stift, der Radiergummi...		die Schreibwarenindustrie
BASF	die Chemikalie		die Chemische Industrie
Stihl	das Werkzeug, die Motor-säge, der Rasenmäher		die Elektroindustrie
DB Schenker	die Logistik		die Logistik- und Transportindustrie
Fonterra	die Milch		die Lebensmittelindustrie
T&G	das Obst, das Gemüse	der Verkauf	die Lebensmittelindustrie
Bobux	die Kleidung, die Schuhe (pl.)		die Textilindustrie
Time Unlimited Tours		die Tour, die Rundreise	die Tourismusindustrie
Uzin	der Fußbodenbelag		die Bauindustrie
Lufthansa		die Flüge	der Luftverkehr
Ritter Sport	die Schokolade, die Süßwaren (pl.)		die Lebensmittelindustrie
Adidas	die Turnschuhe (pl.)		die Textilindustrie
Bosch	die Haushaltsgeräte (pl.)		die Elektroindustrie

MODUL 1: UNSER WIRTSCHAFTSRAUM

LÖSUNG: 1.4 DIE WIRTSCHAFTSWELT IN UNSEREM LAND

das Unternehmen	Firmensitz
Audi	Auckland
Häfele	Auckland, Geschäfte in Wellington und Christchurch
Staedtler	Auckland
BASF	Auckland
Stihl	Auckland
DB Schenker	Christchurch
Fonterra	Auckland
T&G	Auckland und Hawkes Bay
Bobux	Auckland
Time Unlimited Tours	Auckland
Uzin	Auckland
Lufthansa	Auckland

MODUL 1: UNSER WIRTSCHAFTSRAUM

LÖSUNG: 1.8 WAS WEISS ICH? QUIZ

1. Welche Branche produziert Kuchen und Schokolade?

- a) die Pharmaindustrie
- b) die Tourismusbranche
- c) die Lebensmittelindustrie

2. Wo hat das Unternehmen Häfele seinen Firmensitz?

- a) in Wellington
- b) in Christchurch
- c) in Auckland

3. Flüge und Hotelzimmer, Lieferservice oder Autovermietung sind...

- a) Produkte
- b) Dienstleistungen
- c) beides

4. Staedler produziert ...?

- a) Fernseher
- b) Haushaltsgeräte
- c) Schreibwaren

5. DB Schenker ist ein Unternehmen in...?

- a) der Möbelindustrie
- b) der Automobilindustrie
- c) der Logistik- und Transportindustrie