



XXII. Deutschlehrertag - Erfolg mit Deutsch

21.09.2019
8:00 – 17:00 Uhr

Liebe Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer,

Bereits zum 22. Mal veranstaltet das Goethe-Institut den Deutschlehrertag. In diesem Jahr steht er unter dem Motto „Erfolg mit Deutsch“. Zahlreiche Anregungen und interessante Tipps für einen innovativen und kreativen Deutschunterricht – warten auf Sie in Workshops und an den Informationsständen. Auch für den kollegialen Austausch findet sich Zeit! Wir hoffen, Ihnen ein interessantes Programm anbieten zu können und wünschen Ihnen einen erfolgreichen Tag!

Das Team der Sprachabteilung des Goethe-Instituts Warschau

ZEITRAHMEN:

08:00 – 9:30 Uhr I. WS-BLOCK (Goethe-Institut, ul. Chmielna 13a)

10:00 – 11:10 Uhr – Eröffnung + Vortrag (Szkoła Podstawowa nr 211 z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka ul. Nowy Świat 21a)

11:30 – 13:00 Uhr II. WS-BLOCK (Goethe-Institut, ul. Chmielna 13a)

13:00 – 13:40 – Mittagspause (Das Zentrum der jüdischen Gemeinschaft, ul. Chmielna 9a)

13:40 – 15:10 Uhr III. WS-BLOCK (Goethe-Institut, ul. Chmielna 13a)

15:10 – 15:40 Uhr – Kaffeepause (Das Zentrum der jüdischen Gemeinschaft, ul. Chmielna 9a)

15:40 – 17:10 Uhr IV. WS-BLOCK (Goethe-Institut, ul. Chmielna 13a)

VERANSTALTUNGSORTE:

Eröffnung + Vortrag	Workshops + Infostände	Pausen + Deutschland hautnahe erleben
Szkoła Podstawowa nr 211 z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka ul. Nowy Świat 21a	Goethe-Institut Ul. Chmielna 13 a	JCC Warszawa Centrum Społeczności Żydowskiej ul. Chmielna 9 A

www.goethe.de

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.



VORTRÄGE

Zwei Fliegen mit einer Klappe – CLIL im DaF-Unterricht

Die Arbeit mit authentischen Dokumenten, handlungsorientierte Vorgehensweisen und die Einbeziehung der Interessen der Lernenden gehören zu einem zeitgemässen Fremdsprachenunterricht – und tragen zur Entwicklung kommunikativer Kompetenzen bei. Doch wie soll man als Lehrperson all diese didaktischen Empfehlungen beherzigen, wenn nur wenige Stunden für den DaF-Unterricht zur Verfügung stehen – und man als Zielpublikum Lernende auf A1-A2-Niveau hat?

Der Vortrag versucht aufzuzeigen, inwieweit CLIL (Content and Language Integrated Learning) den DaF-Unterricht mit jedem Lehrwerk und in jedem Kontext bereichern kann. Das Modell der 4 Cs (Content, Communication, Cognition, Culture) dient als Grundlage, um anhand von konkreten Beispielen zu illustrieren, wie Lehrpersonen die üblichen Lehrwerk-Themen durch für die Lernenden relevante Inhalte sinnvoll ergänzen können. Also vom Wetter zum Regen oder Klima, von der Kleidung zur Geschichte der Mode, vom Essen zur Ernährungspyramide? CLIL bietet dank des doppelten Fokus auf Sprache und Inhalt motivierende Alternativen zum Unterrichtsalltag – und oft gibt es fertige Materialien, die nur wenige Lehrpersonen kennen und einsetzen. CLIL im DaF-Unterricht lohnt sich also: Denn Sprache ohne Inhalt ist schnell langweilig und Inhalt ohne Sprache unmöglich.

Referentin: Claudia Bartholemy

leitet seit September 2018 eine mehrsprachige Privatschule mit Immersionsunterricht für 8-18jährige SchülerInnen (DaF und ESL) in der französischen Schweiz. Sie ist seit vielen Jahren an der Universität Lausanne in der DaF-Lehrer-Ausbildung tätig, schwerpunktmäßig in den Bereichen CLIL, Sprachsensibler Unterricht und Frühes Fremdsprachenlernen. Darüber hinaus hat sie zahlreiche authentische Materialien für die unterschiedlichsten DaF-Zielgruppen didaktisiert und europaweit Weiterbildungskurse gegeben, u.a. für das Goethe-Institut. Seit 2016 ist sie Mitglied des Fachbeirats für die Bildungsprogramme der Deutschen Welle.

Erinnerungsorte im Landeskundeunterricht erleben

Das kulturelle Gedächtnis verbindet Historisches mit der Gegenwart, denn es nimmt Einfluss darauf, wie wir unsere Umgebung wahrnehmen, wie wir sie deuten und wie wir handeln. Ich möchte zunächst einen Überblick über bisherige didaktische Überlegungen zur Erinnerungskultur im Fremdsprachenunterricht geben und danach konkrete Beispiele dafür vorstellen, wie Erinnerungsorte als Ausgangspunkt für Unterrichtsprojekte dienen können.

Referentin: Heike Rohmann

seit 2014 Lektorin im Institut für Angewandte Linguistik an der Universität Warschau. Promotion im Fach Deutsch als Fremdsprache in Bielefeld, Tätigkeiten an Universitäten in Bonn, Riga (Lettland), Aarhus (Dänemark) und Berlin. Projekte in den Bereichen fremdsprachliche Produktion und Kulturvermittlung in historischen Museen

www.goethe.de

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.



WORKSHOPS DES GOETHE-INSTITUT

Didaktisches Spiel: „Mit Deutsch zum Erfolg im Beruf“

Sie gestalten Ihren Unterricht möglichst kommunikativ und lernerorientiert und machen alles, um Ihre Schüler zum Sprechen zu bringen? Sie sind davon überzeugt, dass Deutsch Ihren Schülern im späteren Leben zum beruflichen Erfolg verhelfen kann? Sie suchen nach neuen Möglichkeiten und Materialien, Ihren Unterricht abwechslungsreicher zu gestalten?

Wenn Sie die obigen Fragen mit „Ja“ beantwortet haben, dann kommen Sie unbedingt in unseren Workshop! Sie bekommen die einzigartige Möglichkeit, sich mit dem neusten didaktischen Spiel des Goethe-Instituts Warschau „Mit Deutsch zum Erfolg im Beruf“ auseinanderzusetzen, die Materialien auszuprobieren, zu reflektieren und sich darüber mit anderen Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer auszutauschen.

Neugierig geworden? Melden Sie sich an, wir freuen uns auf Sie!

Referentin: Dr. Aleksandra Łyp-Bielecka

Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Germanistik der Schlesischen Universität in Katowice und Multiplikatorin im Delfort- Fortbildungsprogramm; Arbeitsschwerpunkte: Morphologie und Syntax des Deutschen, Mehrsprachigkeitslinguistik und -didaktik, Deutsch als Fremdsprache (nach Englisch).

Berufsbezogenes Deutsch. Erfolg im Unterricht mit dem Berufskoffer des Goethe Instituts.

Ziel der Fortbildung ist es, auf den Berufskoffer und die Unterrichtsmaterialien, die er enthält, hinzuweisen. Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen bekommen eine Übersicht über bewährte Internetseiten mit berufsbezogenem Inhalt. Sie bekommen auch Tipps und Hinweise, wie man diese Internetseiten im Deutschunterricht einsetzen kann. Zudem werden wir einige kommunikative Lernmethoden ausprobieren, mit denen der Fachwortschatz, die Fachtexte, das Hörverstehen und die Grammatik in Bezug auf zwei ausgewählte Berufe geübt und vermittelt werden können.

Referent Adam Grodek

Germanistikstudium an der Schlesischen Universität in Katowice und an der Waschauer Universität, Deutsches und Europäisches Recht an der juristischen Fakultät der Warschauer Universität, vereidigter Übersetzer (Schwerpunkt Rechtssprache), Multiplikator im DELFORT- Fortbildungsprogramm, das vom Goethe-Institut Warschau und Ośrodek Rozwoju Edukacji geleitet wird, diplomierter Deutschlehrer an einer der besten Fachhochschulen in Polen (Kleszczów)

Ein Deutschunterricht mit Plus. Wie kann man einen spannenden Unterricht gestalten?

Engagiert sich Ihre Schule bereits besonders für Deutsch oder möchte sich stärker für Deutsch einsetzen? Sie möchten mehr für Deutsch machen, brauchen aber Tipps und Hinweise? In unserem Workshop zeigen wir Ihnen, wie man mit entsprechenden Materialien die Schülerinnen und Schüler zum Deutschlernen motivieren kann. Ein spannender Unterricht, in dem die Schülerinnen und Schüler die deutsche Kultur und Realität kennen lernen, kann ihnen die richtigen Impulse und wichtige Softskills vermitteln. Möchten Sie erfolgreich Deutsch unterrichten? Kommen Sie zu unserem Workshop.

www.goethe.de

Referentin: Justyna Ciecharowska

Koordinatorin des Projekts „Deutsch Plus“

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.



Der Goldbär - mehr als nur Süßigkeit - Landeskunde mit Werbespots vermitteln

Während des Workshops befassen wir uns mit Landeskunde, ihrem Einsatz und möglichen Zielen im DaF-Unterricht. Die Teilnehmenden bekommen neue Impulse, landeskundliche Inhalte lernerzentriert und handlungsorientiert zu vermitteln. Sie erweitern ihre Unterrichtskompetenz durch Simulation und finden neue Perspektiven. Lassen Sie sich inspirieren!

Referentin: Małgorzata Fojecka

erfahrene Deutschlehrerin, arbeitet am Allgemeinbildenden Lyzeum in Międzychód, ist auch im deutsch - polnischen Kontext des Kinder- und Jugendaustausches tätig, Mitglied in der Stiftung BEZLIK und im PDLV Sektion Poznań, DELFORT-Multiplikatorin

Sprechend spielen – spielend sprechen – Sprachanimationen und Sprachspiele für den Deutschunterricht

Spielerische Übungsformen gehören längst zum Unterrichtsalltag. Sie erhöhen die Lernmotivation und fördern die Kreativität und Aktivität der Lernenden. Spielend lernt man effektiver, entspannter und angstfreier. Besonders bei der Fremdsprachenvermittlung sind Spiele ein gutes Werkzeug, denn sie motivieren Schüler zum Sprechen und überwinden Barrieren im Lernprozess. Diese Spielformen und Sprachanimationen sind Dreh- und Angelpunkt unseres Seminars, in dem wir diese gemeinsam kennenlernen, verstehen und ausprobieren wollen.

Referentin: Dorota Niewiadomska

Germanistin, Sprachlehrerin, Fortbildnerin und Expertin des Delfort-Programms in Pommern und Westpommern, PASCH-Lehrerin und Schulkoordinatorin, ständig auf der Suche nach neuen Inspirationen und Impulsen in der Fremdsprachendidaktik.

Der begabte Schüler im Deutschunterricht

Schule hat die umfassende Aufgabe neben der Wissensvermittlung Schüler im Unterricht gemäß ihren Interessen und Fähigkeiten, in ihrer Fantasie und Kreativität sowie ihrer Leistungsbereitschaft zu fördern. Wie können LehrerInnen begabte und leistungsstarke SchülerInnen unterstützen, damit ihre Motivation und Freude am Deutschlernen nicht gehemmt wird?

Besuchen Sie den Kurzworkshop, probieren Sie passgenaue Ideen direkt aus der Praxis aus! Fördern Sie begabte und leistungsstarke SchülerInnen mit kreativen Ideen, die Deutschlernende immer wieder aufs Neue herausfordern und motivieren.

Im Workshop:

- tauschen wir Erfahrungen aus, wie man Begabungen der Schüler erkennen kann;
- lernen wir praktische Ideen kennen und probieren diese aus;
- überlegen wir gemeinsam, wie der Einsatz bestimmter Methoden und Techniken Lernende effektiv unterstützen kann.

Wenn Sie nach inspirierenden Ideen für die Arbeit mit begabten Schülern im Unterricht suchen, ist dieser Workshop genau die richtige für Sie. Sie sind herzlich willkommen!



Referentin: Ksenia Herbst-Buchwald

Magister der angewandten Linguistik, seit 14 Jahren Lehrerin an einer Grundschule und einem Gymnasium in Posen. Fachberaterin für Deutsch als Fremdsprache der Grundschul- und Gymnasiallehrer am ODN in Poznań. Seit fünf Jahren Expertin und Multiplikatorin im DELFORT Fortbildungsprogramm, das vom Goethe-Institut in Warschau und ORE geleitet wird, in der Region Großpolen und Kujawien-Pommern und seit zwei Jahren Expertin im Fokus Grundschule Programm.

Arbeitsschwerpunkte: Deutsch als Fremdsprache; Einsatz von neuen Medien im DaF Unterricht; Arbeit mit Kindern und Jugendlichen.

Robotik und Coding im Deutschunterricht

Roboter verändern nicht nur unsere Arbeitswelt, sondern werden in Zukunft das Zusammenleben in unseren Gesellschaften und auch unsere Privatsphäre neu gestalten. Schulen tragen eine besondere Verantwortung, Schülerinnen und Schüler auf diese Veränderungen vorzubereiten.

Das Goethe-Institut Warschau unterstützt polnische Schulen bei dieser Aufgabe und verleiht LEGO Mindstorms Roboter im Klassenset an Grundschulen zur Förderung eines modernen MINT-Unterrichts (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik) mit einem Fokus auf die deutsche Sprache.

Viele Lehrkräfte haben großes Interesse daran, die LEGO Mindstorms Roboter in ihrem Deutschunterricht einzusetzen, verfügen gleichzeitig aber über wenig Erfahrungen im Bereich Robotik und Coding.

Genau an diesem Punkt setzt der Workshop an und will durch konkrete Unterrichtsszenarien Beispiele für den Einsatz der LEGO-Roboter im Deutschunterricht geben.

Wenn Sie neugierig geworden sind und Ihren Schülerinnen und Schülern einen besonderen Deutschunterricht bieten möchten, dann kommen Sie zu diesem Workshop und lernen Sie an praktischen Beispielen und Unterrichtsszenarien, wie Sie Roboter im Deutschunterricht einsetzen können.

Referent: Christoph Mohr

Experte für Unterricht am Goethe-Institut Warschau/ Frühes Deutsch

Online Angebot des Goethe-Instituts für Jugendliche / Erwachsene

Online-Spiele können mit Erfolg bei der Unterstützung aller Sprachfertigkeiten auf verschiedenen Sprachniveaus eingesetzt werden.

Das Goethe-Institut hat außer online-Aufgaben auch Apps für Smartphones und Tablets im Angebot und junge Lerner und Erwachsene können Deutsch unterwegs interaktiv üben.

In unseren Workshops werden konkrete Ideen und Beispiele präsentiert. Sie werden im Workshop auch einige Goethe-Apps ausprobieren und erstellen selbst ein paar online-Aufgaben für Ihre Lerner auf verschiedenen Sprachniveaus.

Nach dem Workshop wissen Sie dann, wo man digitale Angebote des Goethe-Instituts findet und Sie können sie Ihren Lernern gezielt weiterempfehlen.

www.goethe.de

Referent: Piotr Garczyński

Beauftragter für Bildungskoooperation Deutsch am Goethe-Institut Warschau

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.



Modellunterricht - Einsatz von Tablets im Deutschunterricht

In diesem Workshop präsentieren wir Ihnen eine Unterrichtseinheit auf dem A1-Niveau, in der verschiedene Medien eingesetzt werden: Smartphones, Tablets und das interaktive Whiteboard. Sie sehen und erfahren:

- wie einfach und schnell der Einsatz von Tablets (iPads) und Smartphones im Fremdsprachenunterricht sein kann,
- wie attraktiv das Zusammenspiel von interaktivem Whiteboard und Tablets/Smartphones ist
- wie mit iPads und Smartphones alle vier Fertigkeiten trainiert werden können,
- was es konzeptionell und technisch bei der Planung einer Unterrichtseinheit mit iPads und Smartphones zu berücksichtigen ist.

Referentinnen:

Agata Zdunek und Urszula Altenberger – Lehrerinnen am Goethe-Institut Warschau (A1-C2)

Deutsche Digitale Kinderuniversität. In deutscher und polnischer Sprache

In Deutschland wie in vielen anderen Ländern gibt es das Angebot für Kinder an universitären Kursen in Präsenzform teilzunehmen.

Die deutsche Digitale Kinderuniversität ermöglicht es Kindern, als auch begleitend Lehrern und Eltern, zeit- und ortsunabhängig Kenntnisse in den Fakultäten – Mensch, Natur, Technik – zu erwerben.

Dieses neue digitale Angebot der Goethe-Institute in Polen steht jungen Studierenden kostenlos zur Verfügung!

Wenn Sie mehr über die deutsche Digitale Kinderuni erfahren wollen, besuchen Sie uns am DLT 2019 in der Bibliothek.

Das Team der Abteilung Information & Bibliothek berät Sie gern in allen Fragen zur deutschen Digitalen Kinderuniversität.

Referent: Piotr Szyposzyński

Information & Bibliothek und Lehrer (A1-C2) am Goethe-Institut Warschau

Werbung für Deutsch

Das Fach Deutsch hat es gegen das Englische nicht nur in Polen sehr schwer. Uns Deutschlehrerinnen und Deutschlehrern obliegt oft die Aufgabe, Eltern und Kinder zu überzeugen, das Fach Deutsch als zweite Fremdsprache zu wählen. Welche Argumente, welche Strategien und welche Materialien gibt es hierfür?

Gemeinsam mit dem Vorstand des polnischen Deutschlehrerverbandes zeigen wir in dieser Veranstaltung best practice-Beispiele und Materialien aus Polen und vergleichbaren Ländern. Gemeinsam erarbeiten wir davon ausgehend Mini-Projekte oder Werbemaßnahmen, die an den einzelnen Schulen umgesetzt werden können, um den Mehrwert des Erlernens von Deutsch sichtbar zu machen.

www.goethe.de

Referentinnen:

Karin Ende - Leiterin der Spracharbeit Goethe-Institut Warschau

Agnieszka Świca - Präsidentin des Hauptvorstands des Polnischen Deutschlehrerverbands

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.



Deutschland hautnahe - Gespräch mit Gästen aus Deutschland

Wofür interessieren sich deutsche Jugendliche? Was denken, fühlen sie? Welche Medien nutzen sie, welche Musik hören sie? Wie schätzen sie die politische Lage ein? Wofür engagieren sie sich? Nutzen Sie die Gelegenheit, mit einer Gruppe Jugendlichen aus Deutschland ins Gespräch zu kommen. Stellen Sie ihnen Ihre Fragen und erfahren Sie, was Sie schon immer über die Lebenswelt von jungen Erwachsenen in Deutschland wissen wollten.

In diesem Workshop kommen die Gäste aus Deutschland zu Wort und sie reagieren auf die vorab von Ihnen formulierten Fragestellungen und gewähren Ihnen einen Einblick in ihr Leben.

Moderation: Karin Ende, Leiterin der Spracharbeit Goethe-Institut Warschau

Goethe-Test Pro: Deutsch für den Beruf - teste Deine Deutschkenntnisse mit dem Goethe-Test Pro

Seit mehr als 40 Jahren gehört das Goethe-Institut zu den wichtigsten Prüfungsanbietern weltweit und bietet allgemeinsprachliche Prüfungen auf allen Niveaus an.

2017 hat das Goethe-Institut einen neuen Test eingeführt: den Goethe-Test Pro - einen computerbasierten, adaptiven Test, der in 60 bis 90 Minuten das Sprachniveau feststellt.

In dem Workshop wird der Goethe-Test Pro dargestellt, seine Einsatzmöglichkeiten werden gezeigt und die Teilnehmer bekommen eine Möglichkeit, Beispielaufgaben zu lösen.

Referentin: Agnieszka Skotarek

Absolventin der Germanistik und Erziehungswissenschaft an der Albert-Ludwigs-Universität in Freiburg. Seit 2002 arbeitet sie als Lehrkraft am Goethe-Institut in Warschau. Sie ist regionale Multiplikatorin für Prüfungen in der Region Mittel- und Osteuropa und leitet regelmäßig Schulungen für Prüfer.

Grundschule	10:00 – 11:00 Uhr	Eröffnung + VORTRAG Zwei Fliegen mit einer Klappe - CLIL im DaF-Unterricht
Raum 1	08:00 – 9:30 Uhr I. WS-BLOCK	Der begabte Schüler im Deutschunterricht
	11:30 – 13:00 Uhr II. WS-BLOCK	Didaktisches Spiel: „Mit Deutsch zum Erfolg im Beruf“
	13:40 – 15:10 Uhr III. WS-BLOCK	Didaktisches Spiel: „Mit Deutsch zum Erfolg im Beruf“
	15:40 – 17:10 Uhr IV. WS-BLOCK	Didaktisches Spiel: „Mit Deutsch zum Erfolg im Beruf“
Raum 2	08:00 – 9:30 Uhr I. WS-BLOCK	Ein Deutschunterricht mit Plus. Wie kann man einen spannenden Unterricht gestalten?
	11:30 – 13:00 Uhr II. WS-BLOCK	Berufsbezogenes Deutsch. Erfolg im Unterricht mit dem Berufskoffer des Goethe Instituts.

the.de



	13:40 - 15:10 Uhr III. WS-BLOCK	Berufsbezogenes Deutsch. Erfolg im Unterricht mit dem Berufskoffer des Goethe Instituts.
	15:40 - 17:10 Uhr IV. WS-BLOCK	Berufsbezogenes Deutsch. Erfolg im Unterricht mit dem Berufskoffer des Goethe Instituts.
Raum 3	08:00 - 9:30 Uhr I. WS-BLOCK	-
	11:30 - 13:00 Uhr II. WS-BLOCK	Robotik und Coding im Deutschunterricht
	13:40 - 15:10 Uhr III. WS-BLOCK	Der begabte Schüler im Deutschunterricht
	15:40 - 17:10 Uhr IV. WS-BLOCK	Der begabte Schüler im Deutschunterricht
Raum 4	08:00 - 9:30 Uhr I. WS-BLOCK	Sprechend spielen - spielend sprechen - Sprachanimationen und Sprachspiele für den Deutschunterricht
	11:30 - 13:00 Uhr II. WS-BLOCK	Sprechend spielen - spielend sprechen - Sprachanimationen und Sprachspiele für den Deutschunterricht
	13:40 - 15:10 Uhr III. WS-BLOCK	Werbung für Deutsch
	15:40 - 17:10 Uhr IV. WS-BLOCK	Sprechend spielen - spielend sprechen - Sprachanimationen und Sprachspiele für den Deutschunterricht
Raum 5	08:00 - 9:30 Uhr I. WS-BLOCK	-
	11:30 - 13:00 Uhr II. WS-BLOCK	Modelunterricht - Einsatz von Tablets im Deutschunterricht
	13:40 - 15:10 Uhr III. WS-BLOCK	Modelunterricht - Einsatz von Tablets im Deutschunterricht
	15:40 - 17:10 Uhr IV. WS-BLOCK	Ein Deutschunterricht mit Plus. Wie kann man einen spannenden Unterricht gestalten?
Raum 6	08:00 - 9:30 Uhr I. WS-BLOCK	Der Goldbär - mehr als nur Süßigkeit - Landeskunde mit Werbespots vermitteln
	11:30 - 13:00 Uhr II. WS-BLOCK	Der Goldbär - mehr als nur Süßigkeit - Landeskunde mit Werbespots vermitteln
	13:40 - 15:10 Uhr III. WS-BLOCK	Der Goldbär - mehr als nur Süßigkeit - Landeskunde mit Werbespots vermitteln
	15:40 - 17:10 Uhr IV. WS-BLOCK	Der Goldbär - mehr als nur Süßigkeit - Landeskunde mit Werbespots vermitteln

the.de

**THE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.



Raum 7	08:00 – 9:30 Uhr I. WS-BLOCK	Goethe-Test Pro: Deutsch für den Beruf – teste Deine Deutschkenntnisse mit dem Goethe-Test Pro
	11:30 – 13:00 Uhr II. WS-BLOCK	Online Angebot des Goethe-Instituts für Erwachsene
	13:40 – 15:10 Uhr III. WS-BLOCK	Online Angebot des Goethe-Instituts für Jugendliche
	15:40 – 17:10 Uhr IV. WS-BLOCK	-
Raum 8	9:00 – 17:00 Uhr	INFOSTÄNDE VERLAGE + PSNJJN
	11:30 – 13:00 Uhr	Deutsche Zentrale für Tourismus Zimmer vom Gropius – 100 Jahre Bauhaus virtuell am Infostand (10 – 20 Minuten pro Person)
	13:40 – 15:10 Uhr	Deutsche Zentrale für Tourismus Zimmer vom Gropius – 100 Jahre Bauhaus virtuell am Infostand (10 – 20 Minuten pro Person)
	15:40 – 17:10 Uhr	Deutsche Zentrale für Tourismus Zimmer vom Gropius – 100 Jahre Bauhaus virtuell am Infostand (10 – 20 Minuten pro Person)
BIBLIOTHEK Erdgeschoss	13:40 – 14:40 Uhr	Erinnerungsorte im Landeskundeunterricht erleben
BIBLIOTHEK Untergeschoss	11:30 – 13:00 Uhr II. WS-BLOCK	Deutsche Digitale Kinderuniversität. In deutscher und polnischer Sprache
	13:40 – 15:10 Uhr III. WS-BLOCK	Deutsche Digitale Kinderuniversität. In deutscher und polnischer Sprache
Das Zentrum der jüdischen Gemeinschaft	11:00 – 16:00	Begegnungsort + Pausenbuffet
	11:30 – 12:30 Uhr	Deutschland hautnahe - Gespräch mit Gästen aus Deutschland
	13:40 – 14:40 Uhr	Deutschland hautnahe - Gespräch mit Gästen aus Deutschland

www.goethe.de

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.