



Brotmüller

Didaktisiertes Begleitmaterial:

Ich, Liebe, Du.

Der Dekadance

Sehr gut, Peter!

Der Sisyphus-Groove

Hellschwarz

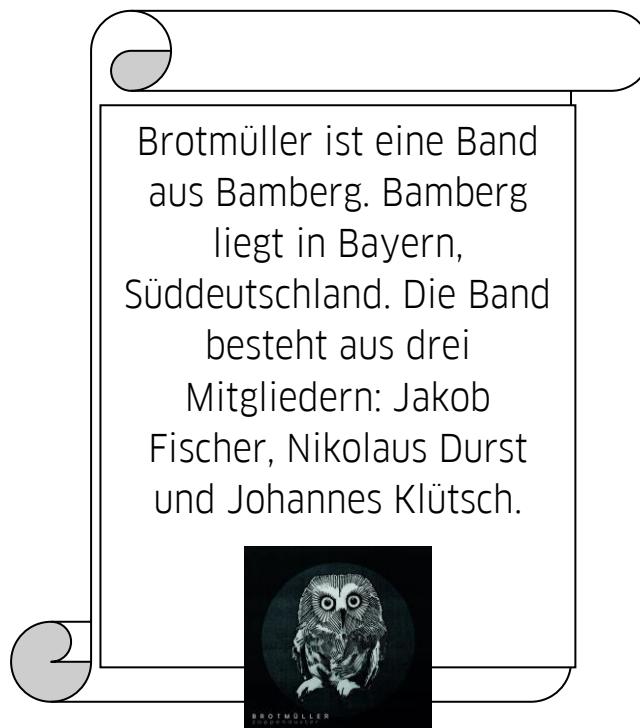
Am See wächst der Hafer



Im Folgenden sind die oben genannten Musikstücke in der Niveaustufe A2 für den Unterricht didaktisiert. Alle Musikstücke sind Bestandteil der Setliste der Musiktournee 2019 in Nordwesteuropa. Einzelne Aufgaben lassen sich optional mit bekannten Apps bearbeiten. Die Musik kann via diesem Link <https://soundcloud.com/brotmueller-1-1/sets/brotmullers-goethe-institut-playlist> abgerufen werden, die Songtexte sind im Veranstaltungseintrag zu finden.

Goethe-Institut London

Einführung



Aufgabe 1 – Interview:

Stell dir vor, du hast die Möglichkeit, Brotmüller zu treffen. Welche Fragen hast du? Notiere deine Fragen.

Nummer	Frage
1.	
2.	
3.	
4.	Welche Musikinstrumente spielt ihr?
5.	
6.	
7.	
8.	

Aufgabe 2 – Sprechen:

Sprich in einer Gruppe mit drei weiteren Personen. Drei Personen spielen die Band Brotmüller. Eine Person stellt die Fragen aus Aufgabe 1. Die Antworten können Fantasieantworten sein.



Lied: Ich, Liebe, Du.

Aufgabe 1 - Mindmap:

Welche Wörter fallen euch zum Thema „Liebe“ ein? Sammelt Wörter in einer Gruppe.



Aufgabe 2 - erstes Hören:

Höre das Lied und notiere bekannte Wörter und vergleiche mit einem Partner/einer Partnerin.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Aufgabe 3- zweites Hören:

Welche Fragen hörst du?

-
-
-
-
-
-
-
-
-



Aufgabe 4 – drittes Hören:

Was singt Brotmüller? Was macht man, wenn man jemanden liebt?

Wenn man jemanden liebt, lässt man ihm jede _____ offen und ist trotz aller Erinnerung¹ bereit, über ihn zu _____, immer wieder zu _____, wie anders er ist. Wie verschiedenartig. Und nicht einfach so, nicht ein fertiges _____, wie du es dir machst, von deiner Julika – es ist nicht so.

Aufgabe 5 – Sprechen:

Was meint Brotmüller mit dem Text? Was glaubst du? Sprich mit einem Partner/mit einer Partnerin darüber.

Brotmüller singt:

„Sie (die Liebe) steht auf jedem Plakat und in jedem Supermarkt.
Jeder Film, jedes Bild, jedes Buch, erzählt irgendwie davon,
dass irgendwer es sagt,
obwohl er selbst nach der Bedeutung² sucht.
Ich, Liebe, Du.“

Ich glaube, dass.....

Ich denke, dass.....

**Ich denke,
Brotmüller.....**

Aufgabe 6 – Sprechen:

Kennst du andere Liebeslieder aus anderen Ländern? Welches Liebeslied gefällt dir am besten? Warum? Erkläre das deinem Partner/deiner Partnerin.

Mir gefällt....., weil.....

In dem Lied geht es um.....

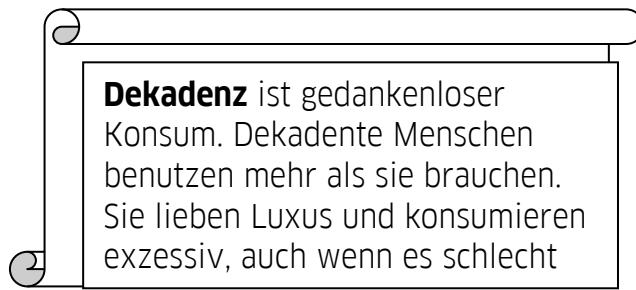
Ich finde..... besser als....., weil.....

Ich höre gern....., denn.....

¹ Die Erinnerung = memory

² Die Bedeutung = meaning

Lied: Dekadance



Aufgabe 1- Sprechen: Sprich mit einem Partner/einer Partnerin. Was macht ein Mensch, der dekadent lebt?

Er kauft viel....., weil.....
Er isst viel....., deswegen.....
Er trinkt oft....., wenn.....
Er macht immer....., deshalb.....

Aufgabe 2 – erstes Hören: Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge, wie du sie hörst.

Reihenfolge	Foto	Wort	Reihenfolge	Foto	Wort
			3		die Möbel



Aufgabe 3 – zweites Hören: Welche Antworten sind korrekt?

1. Wie viele Räume hat das Haus? (Nur eine Antwort ist korrekt).

- 2
- 12
- 20

2. Woher kommt der Teppich? (Nur eine Antwort ist korrekt).

- Aus dem Möbelgeschäft.
- Aus dem Secondhandladen.
- Aus dem Iran.

3. Was macht er heute? (Nur eine Antwort ist korrekt).

- Er geht raus und tanzt den Dekadance.
- Er trinkt Wasser aus der Matratze.
- Er macht einen Plan.

4. Sie sagen „Zügle dich³!“ Wie findet er das? (Nur eine Antwort ist korrekt).

- super
- ätzend
- toll
- doof

5. Wie lässt es sich für ihn leben? (Mehrere Antworten sind korrekt).

- Er stellt sein Hirn⁴ aus und ist glücklich.
- Er lebt bewusst.⁵
- Er knallt sich weg.⁶
- Er frisst (= isst viel).
- Er denkt viel nach.
- Er tanzt.

³ Zügle dich! = restrain yourself

⁴ Das (Ge)Hirn = brain

⁵ Bewusst sein = to be aware

⁶ Sich wegknallen = getting wasted

Aufgabe 4 – Sprechen:
Sprich mit einem Partner/einer Partnerin über dieses Foto.



Das Foto wurde in.....aufgenommen.

Der Mann heißt...../Die Frau heißt.....

Er/Sie istvon Beruf.

Sie sind.....

Sie leben in.....

Es scheint so, dass.....

Sie sprechen über.....





Lied: Sehr gut, Peter!

Aufgabe 1 – Mindmap:

Was machst du, um ein ethisch korrektes Leben zu leben? Zum Beispiel, was machst du für die Umwelt, wie verhältst du dich anderen Menschen gegenüber?



Aufgabe 2a – Wörter zuordnen:

Was machst du nie/selten/manchmal/oft/immer? Schreibe die Wörter in die Tabelle.

Fairtrade-Kaffee kaufen; eine Einkaufstasche in den Supermarkt mitnehmen;
kein Plastik kaufen; Leergut⁷ sammeln; Vegetarier*in sein;
Gemüse und Obst aus der Region kaufen; den Müll trennen; mit dem Zug reisen;
Geld bei einer ethisch korrekten Bank anlegen;
wenig Wasser verbrauchen; anderen Menschen helfen; Fairtrade- Kleidung kaufen;
für eine Wohltätigkeitsorganisation⁸ arbeiten; die Flaschen zum Flaschencontainer bringen;
gender-correct sein; nett zu anderen Menschen sein; Altpapier in extra Mülleimer werfen; gegen
Klimawandel demonstrieren;

nie	selten	manchmal	oft	immer

⁷ Das Leergut – empty bottles

⁸ Die Wohltätigkeitsorganisation - charity



Aufgabe 2b – Sprechen:

Erzähl deinem Partner/deiner Partnerin, was du nie/selten/manchmal/oft immer machst? Und was glaubst du? Wie machen das Menschen in anderen Ländern?

Ich kaufe oft.....
Ich nehme nie.....
Manchmal esse ich.....
Ich glaube, in
Deutschland/Italien/Spanien.....
Ich weiß in Griechenland/Polen/in der
Schweiz.....

Aufgabe 3 – Lied hören:

Was macht Peter? Höre das Lied und kreuze die korrekten Antworten an.

- Nett zu anderen Menschen sein.
- Eine Einkaufstasche in den Supermarkt mitnehmen.
- Mit dem Zug reisen.
- Den Müll trennen.
- Geld bei einer ethisch korrekten Bank anlegen.
- Gender-korrekt sein.
- Anderen Menschen helfen.
- Fair Trade-Kaffee kaufen.
- Die Flaschen zum Flaschencontainer bringen.
- Vegetarier*in sein.
- Gegen Klimawandel demonstrieren.
- Gemüse und Obst aus der Region kaufen.
- Kein Plastik kaufen Leergut⁹ sammeln.
- Wenig Wasser verbrauchen.
- Fair Trade -Kleidung kaufen.
- Für eine Wohltätigkeitsorganisation¹⁰ arbeiten.
- Altpapier in extra Mülleimer werfen.

⁹ Das Leergut – empty bottles

¹⁰ Die Wohltätigkeitsorganisation - charity



Lied: Der Sisyphus-Groove

Aufgabe 1 - Hören:

Informationen in die richtige Reihenfolge bringen.

Hör das Lied und bring die Aktivitäten der Personen in die korrekte chronologische Reihenfolge.

Nr.	Peter K. Und seine Frau aus Deutschland.	Bandele Kpafuca und ihr Mann aus Bangladesch.	Nr.
3	Er ärgert sich über die Krümel.	Muss Wasser holen.	
	Sie kauft billige Kleider.	Ihr Mann arbeitet auf dem Baumwollfeld.	
	Trinkt Kaffee.	Steht vor Sonnenaufgang auf.	
	Sie beklagt die schlechte Qualität der Kleider.	Sie beladen die Maschine, die nach Dhaka fliegt.	
	Beißt in sein Croissant.	Gibt ihren Kindern einen Kuss.	7

Aufgabe 2 - fehlende Wörter ergänzen:

Hör das Lied noch einmal und ergänze die fehlenden Wörter.

Es ist leider so, heutzutage,

dass in dieser _____ für des Einen Genuss¹¹,

irgendjemand anders _____.

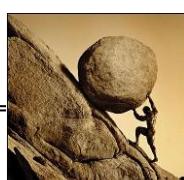
Ein harter Brocken, aber Fakt,

dass meine _____ jemand angefertigt hat,

der als postmoderner Sisyphus

für nichts und _____ und nichts arbeiten muss.

Sisyphusarbeit ist eine Formulierung aus der griechischen Mythologie. Es beschreibt eine Arbeit, die so schwierig und kompliziert ist, dass man sie nie beendet und man immer weiter arbeiten muss.



¹¹ Der Genuss - pleasure



Aufgabe 3a - Sprechen:

Sprich mit einem Partner. Warum heißt das Lied „Der Sisyphus-Groove“?

Ich glaube, dass.....
Ich denke, Familie Kpafuca
muss....
Ich finde, dass.....

Aufgabe 3b - Sprechen:

Lebst du ethisch korrekt? Was kann man in deinem Heimatland machen, um ethisch korrekt zu leben? Wie verhalten sich die Leute in anderen Ländern?

In meinem Heimatland
kaufen die Menschen.....
In Deutschland machen die
Menschen.....
In Irland gehen die Leute
oft.....

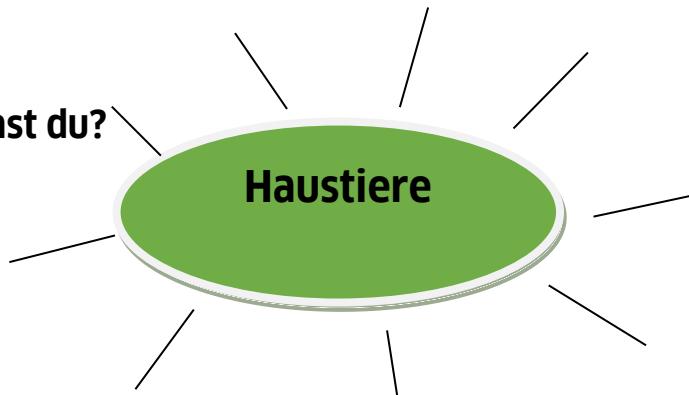
Aufgabe 4 - Eine Collage machen:

**Erstelle eine Collage mit der App Pic Collage oder auf Papier über das Thema:
„Kontrast zwischen den Leben von armen und reichen Menschen.“**

Lied: Hellschwarz



Aufgabe 1 – Mindmap: Welche Haustiere kennst du?



Aufgabe 2- Sprechen: Sprich mit einem Partner/einer Partnerin. Wie lebt/ist eine Katze? Die folgenden Redemittel helfen dir, über das Leben einer Katze zu sprechen.

Eine Katze ist....	oft... immer.... nie..... nachts..... mittags.....		verspielt ¹² . unabhängig ¹³ . wild. ruhig. einsam ¹⁴ .
Sie....	jagt ¹⁵ frisst.... trinkt.... sucht.... schleicht ¹⁶ beißt ¹⁷ lässt sich....	morgens..... nie.... selten.... manchmal..... oft..... nachts....	Milch. Mäuse. Wasser. durch Gärten. Menschen. streicheln.
Eine Katze hat....	immer.... oft.... manchmal.... selten.... nie....	weich... braun.... gelb.... spitz.... klein....	Zähne. Fell. Augen. Pfoten.
Eine Katze....	schnurrt ¹⁸ schmust ¹⁹ miaut.....	immer, oft, manchmal, selten, nie,	wenn..... denn..... weil..... deswegen..... obwohl.....

¹² Verspielt sein – to be playful

¹³ Unabhängig sein – to be independent

¹⁴ Einsam - lonely

¹⁵ Jagen – to hunt

¹⁶ Schleichen – to sneak

¹⁷ Beißen – to bite

¹⁸ Schnurren – to purr

¹⁹ Schmusen – to cuddle



**Aufgabe 3 – Erstes Hören:
Höre das Lied „Hellschwarz.“
Welche Wörter hörst du aus Aufgabe 1?**

-
-
-
-
-
-

**Aufgabe 4 – Zweites Hören:
Schreib die fehlenden Wörter in den Text.**

Man könnte meinen, ein solches _____ sei so einfach und irgendwie auch erstrebenswert²⁰.
Man könnte _____, wohin man wollte, frei von Pflichten²¹, _____ und selbstständig.
Doch auch _____. Völlig einsam.

**Aufgabe 5 – Sprechen:
Wie wäre dein Leben, wenn du eine Katze wärest? Sprich mit einem Partner/einer Partnerin.**

Wenn ich eine Katze wäre,.....
wäre ich.....
würde ich.....
könnte ich.....
müsste ich.....

**Aufgabe 6 – Eine Geschichte erfinden:
Stell dir vor, eine Katze reist nach Europa. Was erlebt sie? Was macht sie? Wen trifft sie? In welche Länder fährt sie? Was frisst sie? Erstelle deine Geschichte mit deinem Partner/deiner Partnerin auf der App Puppet Pals.**

²⁰ Erstrebenswert - desirable

²¹ Die Pflicht – obligation; duty



Lied: Am See wächst der Hafer

Aufgabe 1 – Wortschatz: Ordne die Wörter den Fotos zu. Wie heißt das Wort auf Englisch?

Wort	Das Wort auf Englisch	Bedeutung						
1. Das Bauernhaus		a. 						
2. Die Ziege (die Ziegen)		b. 						
3. Das Huhn (die Hühner)		c. 						
4. Das Schaf (die Schafe)		d. 						
5. Das Dach		e. 						
6. Der Teich		f. 						
7. Der Nussbaum		g. 						
8. Der Waldrand	Forest edge	h. 						
9. Der Kamin		i. 						
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.



Aufgabe 2 – Erstes Hören.

Höre das Lied und ordne die Nomen den Verben zu.

1. In ein Bauernhaus	a. feiern
2. Kinder	b. liegen
3. Am Waldrand	c. spielen
4. Feste	d. ziehen
5. Den Kamin	e. klemmen ²²
6. Balken	f. anmachen
7. Türen	g. knarzen ²³

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
				f		

Aufgabe 3 – Zweites Hören.

Brotmüller singt darüber, wo sie wohnen, wenn sie groß sind. Was machen sie, wenn sie groß sind? Höre das Lied und ergänze die Wörter.

Und wenn wir groß sind,
dann _____ wir alle in ein _____,
mit Ziegen und Hühnern und _____ und Hunden,
und Gemüsegarten und einem _____ und einem Nussbaum,
in dessen Schatten Kinder spielen
und vor allem mit wunderbaren _____.

Und wenn wir groß sind,
dann _____ wir alle in ein _____,
das irgendwo an einem _____ liegt.
Und im Sommer feiern wir Feste bis in die Nacht
und im Winter ist immer jemand da,
der den _____ anmacht.

Und wenn wir groß sind,
dann _____ wir alle in ein _____,
dessen Balken knarzen und _____ klemmen.
Und im _____ fehlen ein paar Teile.
Aber wenn was kaputt geht,
dann machen wir's halt heile.
Heile Welt.

²² Klemmen – to be stuck

²³ Knarzen (= knarren) – to squeak



Aufgabe 3a - Sprechen:
Sprich über dein Leben, wenn du groß bist.

**Wie möchtest du leben, wenn du groß bist? Zeichne dein Leben in der Zukunft.
Beschreibe dann dieses Leben einem Partner/einer Partnerin.**

So werde ich leben, wenn ich groß bin.

Ich werde in.....wohnen.
Ich werde mit.....leben.
Meine Familie wird.....sein.
Ich werde.....haben.
Meine Freunde werden.....
Ich werde.....sein.



Aufgabe 3b – Hören:

**Dein Partner/deine Partnerin beschreibt sein/ihr Leben in der Zukunft.
Zeichne, was dein Partner/deine Partnerin beschreibt.**

So wird mein Partner/meine Partnerin leben.

Aufgabe 4 – Sprechen:

**Wie wäre dein Leben, wenn du in einem anderen Land in Europa leben würdest?
Sprich mit einem Partner/einer Partnerin.**

Ich würde inleben.

Ich hätte.....

Meine Hobbys wären.....

Ich würde.....essen/trinken.

In der Schule würde ich.....