







1.2

FREIZEIT UND HOBBYS

chatten

Informationen für Lehrende





Die Schüler/Schülerinnen verabreden sich per Chat zu einer gemeinsamen Aktivität am Wochenende.

-  A1
-  30 Minuten
-  Schreiben
-  Chat-Apps

Voraussetzungen

Meine Schüler/Schülerinnen können ...	<input type="checkbox"/> Ja-Nein-Fragen stellen und darauf antworten. <i>(Gehen wir am Nachmittag spazieren? / Ja, gern.)</i> <input type="checkbox"/> Freizeitaktivitäten nennen. <i>(Am Sonntagnachmittag gehe ich mit meinen Eltern einkaufen. / Am Samstag habe ich Deutschkurs.)</i>
Meine Schüler/Schülerinnen haben ...	<input type="checkbox"/> Smartphones/Tablets mit einer Chat-App.

Unterrichtsvorschlag

Was machen die Schüler/Schülerinnen?	Tipps
 <p>Die Schüler/Schülerinnen bilden Chatpaare. Sie einigen sich auf eine Chat-App und tauschen anschließend Kontaktdaten aus.</p>	<p>Bereiten Sie vor dem Unterricht einige Themenbereiche vor, zum Beispiel „Sport“, „In der Stadt“, „In der Natur“, „Einkaufen“ und „Musik“. Mit diesen Themenbereichen können Sie Chatpaare bilden.</p> <p>Variante Die Schüler/Schülerinnen chatten zu dritt oder zu viert.</p>
  <p>Sie verabreden sich per Chat zu einer gemeinsamen Aktivität am Wochenende und einigen sich dabei auf einen Treffpunkt und einen Termin.</p>	<p>Zeigen Sie den Schülern/Schülerinnen die Redemittel für den Chat.</p>
 <p>Sie stellen zum Abschluss vor, zu welcher gemeinsamen Aktivität sie sich verabredet haben.</p>	<p>Bei kleineren Klassen können Sie in der Klasse kurz fragen, zu welchen Aktivitäten sich die Paare verabredet haben. In größeren Klassen ist es besser, die Vorstellung in Gruppen mit je drei oder vier Chatpaaren zu machen.</p>