



1.3

FREIZEIT UND HOBBYS

Fotos mit Hashtags versehen

Informationen für Lehrende




Die Schüler/Schülerinnen markieren eigene Fotos mit einem gemeinsamen Hashtag und kommentieren sie gegenseitig.

-  A1
-  30 Minuten
-  Schreiben
-  Fotos

Voraussetzungen

Meine Schüler/Schülerinnen können ...	<input type="checkbox"/> W-Fragen stellen und darauf reagieren. <i>(Wo ist das? / Wie oft machst du das? / Wann war das?)</i> <input type="checkbox"/> eigene Freizeitaktivitäten und Hobbys nennen. <i>(Ich wandere auch gern. / Mein Hobby ist Malen. / In der Freizeit mache ich auch gern Sport.)</i> <input type="checkbox"/> Gefallen ausdrücken. <i>(Das ist toll! / Wow! / Das gefällt mir sehr! / Das finde ich klasse!)</i>
Meine Schüler/Schülerinnen haben ...	<input type="checkbox"/> Smartphones/Tablets mit Internet. <input type="checkbox"/> Kenntnisse von sozialen Medien.

Unterrichtsvorschlag

Was machen die Schüler/Schülerinnen?	Tipps
  <p>Die Schüler/Schülerinnen markieren auf ihrer Facebook-Seite ein oder zwei eigene Fotos zum Thema „Freizeit und Hobbys“ mit einem gemeinsamen Hashtag. Anschließend stellen sie das Foto oder die Fotos auf „öffentlich“ um.</p>	<p>Falls die Schüler/Schülerinnen keine passenden Fotos auf ihrer Facebook-Seite haben, können sie neue Fotos hochladen und teilen.</p> <p>Überlegen Sie sich vor dem Unterricht ein Hashtag, das es noch nicht gibt. Überprüfen Sie das zur Sicherheit.</p>
 <p>Sie kommentieren die Fotos der anderen und reagieren auf die Kommentare zum eigenen Foto.</p>	<p>Geben Sie eventuell einen Beispielkommentar vor.</p> <p>Geben Sie abschließend ein inhaltliches Feedback und nennen Sie interessante Kommentare.</p> <p>Variante Die Schüler/Schülerinnen tauschen sich über die Fotos im Online-Fotoalbum mündlich aus.</p>