



## 1.4

# FREIZEIT UND HOBBYS

## einen Videoclip aufnehmen

### Informationen für Lehrende





Die Schüler/Schülerinnen präsentieren in Form eines Wettbewerbs mit einer Videoaufnahme ihre Hobbys.

-  A1/A2
-  55 Minuten
-  Sprechen
-  Video

## Voraussetzungen

<b>Meine Schüler/Schülerinnen können ...</b>	<input type="checkbox"/> W-Fragen beantworten. <i>(Wo? / Wann? / Mit wem? / ...)</i>  <input type="checkbox"/> eigene Freizeitaktivitäten und Hobbys nennen. <i>(Ich wandere gern. / Mein Hobby ist auch Malen. / In der Freizeit mache ich auch gern Sport.)</i>
<b>Meine Schüler/Schülerinnen haben ...</b>	<input type="checkbox"/> Smartphones/Tablets mit einer Videokamera und einer Video-App.

## Unterrichtsvorschlag

Was machen die Schüler/Schülerinnen?		Tipps
  	<p>Die Schüler/Schülerinnen sammeln zu vorgegebenen Fragen Informationen zum eigenen Hobby.</p>	<p>Sagen Sie den Schülern/Schülerinnen, dass sie nur Stichwörter notieren sollen, damit sie bei den Videoaufnahmen freier sprechen.</p>
	<p><b>Die Schüler/Schülerinnen stellen ihr Hobby vor und lassen sich dabei aufnehmen. Dann laden sie das Video auf eine Plattform oder in eine Klassencloud hoch.</b></p>	<p>Die Aktivität kann am besten zu zweit durchgeführt werden. Die Schüler/Schülerinnen nehmen sich dann gegenseitig auf.</p> <p>Zeigen Sie als Beispiel zuerst ein eigenes Video. Legen Sie die Dauer und die Bearbeitungszeit fest und sagen Sie den Schülern/Schülerinnen, dass sie bei der Aufnahme laut genug sprechen sollen.</p> <p><b>Variante</b> Die Schüler/Schülerinnen machen die Videoaufnahme als Hausaufgabe und zeigen sie in der nächsten Unterrichtsstunde.</p>
	<p>Sie sehen die Aufnahmen der anderen an und werten sie nach bestimmten Kriterien aus. Der Gewinner / die Gewinnerin wird dann prämiert.</p>	<p>Nennen Sie Kriterien für die Bewertung, z.B. Verständlichkeit, Kreativität usw.</p>