



2.1

WOHNEN ein Foto präsentieren

Informationen für Lehrende


Die Schüler/Schülerinnen präsentieren mit eigenen Fotos ihre Lieblingsorte zu Hause.

-  A1/A2
-  25 Minuten
-  Sprechen
-  Fotos

Voraussetzungen

Meine Schüler/Schülerinnen kennen ...	<input type="checkbox"/> Wörter zum Thema „Wohnen“. (<i>das Zimmer / das Bett / ...</i>) <input type="checkbox"/> den Akkusativ. <input type="checkbox"/> die Possessivartikel.
Meine Schüler/Schülerinnen können ...	<input type="checkbox"/> ein Zimmer beschreiben. <input type="checkbox"/> über Aktivitäten zu Hause sprechen. <input type="checkbox"/> etwas begründen.
Meine Schüler/Schülerinnen haben ...	<input type="checkbox"/> Smartphones/Tablets mit einer Foto-App.

Unterrichtsvorschlag

Was machen die Schüler/Schülerinnen?	Tipps
 <p>Die Schüler/Schülerinnen bilden Kleingruppen und ordnen Aktivitäten den Zimmern in einem Haus / einer Wohnung zu.</p>	<p>Besprechen Sie mit den Schülern/Schülerinnen die Lösung. Auf dem Lösungsblatt finden Sie eine Modelllösung. Darauf sehen Sie, wie das normalerweise in Deutschland ist. Wenn dies in Ihrem Land anders ist, passen Sie die Lösung an.</p> <p>Möchten Sie im Unterricht mehr Landeskunde machen? Dann thematisieren Sie die Unterschiede zwischen Deutschland und Ihrem Land.</p> <p>Variante</p> <p>Sie Schüler/Schülerinnen erstellen Mindmaps zu den verschiedenen Zimmern. Sie arbeiten dazu in Kleingruppen. Jede Kleingruppe erhält ein anderes Zimmer. Die Schüler/Schülerinnen sammeln, was man in diesen Zimmern machen kann. Jede Gruppe stellt ihre Mindmap danach vor.</p>

Was machen die Schüler/Schülerinnen?

Tipps



Die Schüler/Schülerinnen fotografieren als Hausaufgabe ihren Lieblingsort zu Hause und bereiten eine kurze Präsentation vor.

Erklären Sie die Hausaufgabe und sagen Sie, dass die Schüler/Schülerinnen in der nächsten Unterrichtsstunde den Mitschülern/Mitschülerinnen mithilfe der Fotos ihren Lieblingsort vorstellen.

Zeigen Sie ein Beispiel.

Variante

Die Schüler/Schülerinnen können für ihren Lieblingsort auch Fotos aus dem Internet nehmen. Diese Variante eignet sich besonders dann, wenn die Schüler/Schülerinnen keine Fotos von ihrem Zuhause machen wollen oder können.



Sie zeigen im Unterricht den Mitschülern/Mitschülerinnen die Fotos und erzählen den anderen von ihrem Lieblingsort.

Die Schüler/Schülerinnen präsentieren ihr Foto in Kleingruppen.



Die Schüler/Schülerinnen sagen zum Abschluss kurz in der Klasse, welche Lieblingsorte in der Gruppe vorgestellt wurden.

Bei kleineren Klassen können Sie in der Klasse fragen, welche Lieblingsorte vorgestellt wurden. In größeren Klassen ist es besser, die Vorstellung in neuen Gruppen mit je drei oder vier Schülern/Schülerinnen zu machen.

Variante

Als Nachbereitung können die Schüler/Schülerinnen einen Text über ihren Lieblingsort schreiben.