



2.2

WOHNEN

ein Foto posten und kommentieren

Informationen für Lehrende



Die Schüler/Schülerinnen posten in einem sozialen Netzwerk Fotos von ihren Zimmern und kommentieren die Fotos der anderen.

-  A1/A2
-  40 Minuten
-  Schreiben
-  Soziale Medien

Voraussetzungen

Meine Schüler/Schülerinnen kennen ...	<input type="checkbox"/> Wörter zum Thema „Wohnen“. (<i>das Zimmer / das Bett / ...</i>) <input type="checkbox"/> den Akkusativ.
Meine Schüler/Schülerinnen können...	<input type="checkbox"/> etwas begründen.
Meine Schüler/Schülerinnen haben...	<input type="checkbox"/> Smartphones/Tablets mit Internet und einem Konto für ein soziales Netzwerk z.B. Facebook.

Unterrichtsvorschlag

Was machen die Schüler/Schülerinnen?	Tipps
   <p>Die Schüler/Schülerinnen lesen die Beschreibung eines Zimmers und bearbeiten Aufgaben auf dem Arbeitsblatt (S.1).</p>	<p>Zeigen Sie den Schülern/Schülerinnen die Lösung für die Aufgaben auf der PowerPoint-Präsentation.</p>
  <p>Die Schüler/Schülerinnen sprechen zu zweit darüber, ob ein Möbelstück in ein Zimmer passt.</p>	<p>Lesen Sie den Text auf dem Arbeitsblatt S.2 laut vor und die Schüler/Schülerinnen lesen mit. Besprechen Sie die Redemittel auf dem Arbeitsblatt. Teilen Sie die Schüler/Schülerinnen in Paare ein.</p> <p>Wenn Sie das Arbeitsblatt nicht in Farbe ausdrucken können, zeigen Sie das Foto vom Schreibtisch auf der PowerPoint-Präsentation.</p>
 <p>Die Schüler/Schülerinnen machen als Hausaufgabe ein Foto von ihrem Zimmer und einem neuen Möbelstück, das sie gern für ihr Zimmer kaufen möchten.</p>	<p>Sagen Sie den Schülern/Schülerinnen, dass sie das Foto von einem Möbelstück in einem Geschäft oder Möbelhaus machen sollen.</p>

Was machen die Schüler/Schülerinnen?

Tipps



Die Schüler/Schülerinnen laden die Fotos in eine geschlossene Gruppe eines sozialen Netzwerks hoch und fragen die anderen nach ihrer Meinung.

Sie können das Album zum Beispiel auf Facebook anlegen.

Zum Kommentieren stehen den Schülern/Schülerinnen Redemittel auf dem Arbeitsblatt (S.2) zur Verfügung.

Variante

Nutzen Sie statt Facebook die Gruppenfunktion der Deutschlerner-Community „Deutsch für dich“. Mit einem „Hashtag“ z.B. #deutschstgabrielcollege2017 können Schüler/Schülerinnen ihre Fotos auch auf ihrer eigenen Facebook-Timeline, bei Instagram oder Twitter hochladen.



Die Schüler/Schülerinnen sehen sich die Fotos an und kommentieren zwei bis drei Fotos von ihren Mitschülern/Mitschülerinnen.

Zum Kommentieren stehen den Schülern/Schülerinnen die gleichen Redemittel zur Verfügung.