



## 2.3

# WOHNEN etwas online kommentieren

Informationen für Lehrende






Die Schüler/Schülerinnen schreiben in einer Deutschlerner-Community einen Beitrag zur Frage, wie sie selbst wohnen möchten.

-  A1/A2
-  45 Minuten
-  Schreiben
-  Digitale Texte

## Voraussetzungen

<b>Meine Schüler/Schülerinnen kennen ...</b>	<input type="checkbox"/> Wörter zum Thema „Wohnen“. ( <i>das Zimmer / das Bett / ...</i> )  <input type="checkbox"/> den Akkusativ.  <input type="checkbox"/> die Possessivartikel.
<b>Meine Schüler/Schülerinnen können...</b>	<input type="checkbox"/> etwas begründen.
<b>Meine Schüler/Schülerinnen haben...</b>	<input type="checkbox"/> Smartphones/Tablets mit Internet.  <input type="checkbox"/> ein Konto auf der Deutschlerner-Community „Deutsch für dich“.

## Unterrichtsvorschlag

Was machen die Schüler/Schülerinnen?		Tipps
 	<p>Die Schüler/Schülerinnen machen in Kleingruppen eine Mindmap zum Thema „Wie lebt ihr? Was ist typisch für euer Heimatland?“.</p>	<p>Dieser Schritt dient als Wiederholung des Wortschatzes zum Thema „Wohnen“.</p>
 	<p>Sie sehen sich in der Deutschlerner-Community „Deutsch für dich“ Fotos zu „Michaela in Deutschland (Kapitel 5)“ an und bearbeiten Online-Aufgaben 4-6 dazu.</p> <p>Link zu den Online-Aufgaben:</p>  <p><a href="https://bit.ly/2CgC7yS">https://bit.ly/2CgC7yS</a></p>	<p>Die Schüler/Schülerinnen können hier alleine oder auch zu zweit arbeiten. Sie brauchen für die Deutschlerner-Community ein Profil. Zeigen Sie den Schülern/Schülerinnen, wenn nötig, wie man ein Profil anlegt.</p>

## Was machen die Schüler/Schülerinnen?

## Tipps



Die Schüler/Schülerinnen lesen in der Deutschlerner-Community zu „Michaela in Deutschland (Kapitel 5)“ (Aufgabe7) kurze Kommentare zum Thema „Wie möchtest du wohnen“? und markieren „Gefällt mir“ bei den Einträgen, denen sie zustimmen.

Link zu der Online-Aufgabe:



<https://bit.ly/2CgBghE>



**Sie schreiben selbst einen Kommentar zur Frage, wie sie wohnen möchten.**

Sagen Sie, dass die Schüler/Schülerinnen die Redemittel auf dem Arbeitsblatt verwenden können.

### **Variante**

Die Schüler/Schülerinnen schreiben die Kommentare als Hausaufgabe.