



EDDU

2.4

WOHNEN

eine Fotohörgeschichte ansehen

Informationen für Lehrende

Die Schüler/Schülerinnen sehen sich eine Fotohörgeschichte an und machen Online-Übungen dazu.



A1



30 Minuten



Hören



Audio

Voraussetzungen

Meine Schüler/Schülerinnen kennen ...	<input type="checkbox"/> Wortschatz zum Thema „Zimmer“ und „Möbel“. (<i>das Bad / die Küche / hell / klein / das Sofa / ...</i>)
Meine Schüler/Schülerinnen können...	<input type="checkbox"/> Personen und ihre Aktivitäten beschreiben. <input type="checkbox"/> Vermutungen anstellen.
Meine Schüler/Schülerinnen haben...	<input type="checkbox"/> Smartphones/Tablets mit Internet.

Unterrichtsvorschlag

Was machen die Schüler/Schülerinnen?		Tipps
 <p>Die Schüler/Schülerinnen sehen ein Foto einer Fotohörgeschichte zum Thema „Meine WG in Berlin“ an und äußern Vermutungen zu den Fragen: „Wer ist die Person?“ „Was macht sie?“ „Wie wohnt sie?“</p>		<p>Dieser Schritt dient als Vorentlastung. Zeigen Sie nur das Foto, nennen Sie das Thema nicht. Geben Sie den Schülern/Schülerinnen die Redemittel für Vermutungen. Die Schüler/Schülerinnen sprechen zuerst mit einem Mitschüler / einer Mitschülerin. Damit aktivieren Sie alle Schüler/Schülerinnen. Sammeln Sie anschließend die Vermutungen an der Tafel.</p>
 <p>Sie sehen sich in Kleingruppen die Fotohörgeschichte („Meine WG in Berlin“ bei <i>Deutsch für dich</i>) an und machen die Online-Übungen dazu.</p> <p>Link zur Fotohörgeschichte:</p>  <p>https://bit.ly/2CiFUM4</p>		<p>Platzieren Sie die Gruppen möglichst so, dass sie ungestört die Fotohörgeschichte sehen können. Ermutigen Sie die Schüler/Schülerinnen, die Fotohörgeschichte mehrmals anzusehen.</p> <p>Variante Die Schüler/Schülerinnen können diese Aufgabe auch allein oder als Hausaufgabe bearbeiten.</p>

Was machen die Schüler/Schülerinnen?

Tipps



Die Schüler/Schülerinnen sprechen in Kleingruppen darüber, ob ihre Vermutungen richtig waren, was sie interessant fanden oder was sie überrascht hat.