



3.1

FAMILIE ein Foto präsentieren

Informationen für Lehrende






Die Schüler/Schülerinnen stellen mit eigenen Fotos ihre Familie und ihre Verwandten vor.

-  A1
-  15 Minuten
-  Sprechen
-  Fotos

Voraussetzungen

| | |
|--|---|
| Meine Schüler/Schülerinnen kennen ... | <input type="checkbox"/> Wörter zum Thema „Familie“. (<i>Vater / Mutter / Schwester / ...</i>) <input type="checkbox"/> die Possessivartikel. |
| Meine Schüler/Schülerinnen können ... | <input type="checkbox"/> Personen vorstellen. (<i>Das ist mein... / Das ist meine ...</i>) |
| Meine Schüler/Schülerinnen haben ... | <input type="checkbox"/> Smartphones/Tablets mit einer Foto-App. |

Unterrichtsvorschlag

| Was machen die Schüler/Schülerinnen? | | Tipps |
|--|---|---|
|   | <p>Die Schüler/Schülerinnen fotografieren als Hausaufgabe einzelne Personen aus ihrer Familie oder machen ein Familienfoto.</p> | <p>Bereiten Sie dafür Beispiele vor. Sagen Sie den Schülern/Schülerinnen, dass sie Familienmitglieder in einer alltäglichen Situation fotografieren sollen/können.</p> <p>Variante</p> <p>Die Schüler/Schülerinnen machen nicht nur Fotos, sondern erstellen GIFs mit einer Foto-App (z.B. mit Retrica, GifMe Camera). GIFs sind „bewegte Bilder“ in einem sehr kurzen Video. Sie können darauf zum Beispiel eine bestimmte charakteristische Bewegung machen.</p> |
|   | <p>Sie bearbeiten ein Arbeitsblatt mit einem Vorstellungstext als Lückentext. Sie schreiben die Namen ihrer Familienmitglieder in die Lücken.</p> | <p>Schnellere Schüler/Schülerinnen können den Text auswendig lernen.</p> |
|  | <p>Sie zeigen im Unterricht in Kleingruppen die Fotos und stellen ihre Familienmitglieder vor.</p> | <p>Sie können die Kleingruppen zum Beispiel mit einem Kartenspiel bilden. Jeder bekommt eine Karte und die Gruppen finden</p> |

Was machen die Schüler/Schülerinnen?

Tipps

sich nach Farbe (rot/schwarz: zwei Gruppen), nach Spielfarbe (Kreuz/Pik/Herz/Karo: vier Gruppen) oder nach Kartenwert (Neun/Zehn/Bube/Dame/König/Ass: sechs Gruppen).

Stärkere Schüler/Schülerinnen können ohne Hilfe vom Arbeitsblatt sprechen, schwächere Schüler/Schülerinnen können vom Arbeitsblatt ablesen.

Variante

Die Schüler/Schülerinnen zeigen ihre Fotos und die anderen raten die Familienmitglieder. Wenn sie Smartphone/Tablet mit Internet haben, können sie die Fotos in eine Klassencloud (Google Drive, Dropbox usw.) hochladen und raten, welche Familie zu wem gehört.