



## 3.3

# FAMILIE eine Fotohörgeschichte ansehen

Informationen für Lehrende

Die Schüler/Schülerinnen sehen sich eine Fotohörgeschichte über eine Familie an und bearbeiten dazu Aufgaben.



A1



25 Minuten



Hören



Audio

## Voraussetzungen

### Meine Schüler/Schülerinnen kennen ...

- ☐ Wörter zum Thema „Familie“.  
(*Vater / Mutter / Schwester / ...*)
- ☐ die Possessivartikel.
- ☐ die Konjugation der Verben *leben* und *wohnen*.
- ☐ Länder- und Städtenamen auf Deutsch.

### Meine Schüler/Schülerinnen haben ...

- ☐ Smartphones/Tablets mit Internet.
- ☐ sich bei Deutschlerner-Community „Deutsch für dich“ registriert.

## Unterrichtsvorschlag

### Was machen die Schüler/Schülerinnen?

### Tipps



Die Schüler/Schülerinnen sammeln in einem Stammbaum Wörter zum Thema „Familie“.



Geben Sie den Schülern/Schülerinnen den leeren Stammbaum und lassen Sie die Familienmitglieder eintragen.

#### Variante

Für schwächere Schüler/Schülerinnen können Sie auch Arbeitsblätter erstellen, auf denen die Anfangsbuchstaben bereits eingetragen sind oder die Schüler/Schülerinnen nur die männlichen Formen ergänzen müssen.



**Sie sehen sich eine Fotohörgeschichte (Michaela in Deutschland, Kapitel 1 bei *Deutsch für dich*) an und schreiben die Namen der Familienmitglieder in den Stammbaum.**



Link zur Fotohörgeschichte:

Die Schüler/Schülerinnen arbeiten hier allein. Sie müssen sich dafür bei der Deutschlerner-Community „Deutsch für dich“ registrieren. Zeigen Sie ihnen, wenn nötig, wie man das macht.

Sagen Sie den Schülern/Schülerinnen, dass sie danach ihre Ergebnisse mit ihrem Mitschüler / ihrer Mitschülerin vergleichen sollen. Besprechen Sie erst dann die

## Was machen die Schüler/Schülerinnen?

## Tipps



<https://bit.ly/2yjDIXz>

Lösungen gemeinsam.

### Variante

Die Schüler/Schülerinnen sehen sich als Hausaufgabe die Fotohörgeschichte an und ergänzen den Stammbaum. Die Ergebnisse vergleichen sie in der nächsten Unterrichtsstunde.



Sie vergleichen ihre Einträge im Stammbaum mit der Transkription der Fotohörgeschichte (Michaela in Deutschland, Kapitel 1 bei Deutsch für dich).

Link zur Transkription:



<https://bit.ly/2RRHxFW>

Sagen Sie den Schülern/Schülerinnen, dass sie in der Transkription zuerst alle Namen und Begriffe für Familienmitglieder markieren und sie dann mit ihren Einträgen im Stammbaum vergleichen sollen.

### Variante

Die Schüler/Schülerinnen können die Transkription auch online aufrufen und ihren Stammbaum kontrollieren.



Sie machen zu zweit Online-Übungen zur Fotohörgeschichte auf ihrem Smartphone/Tablet.

Unterstützen Sie die Schüler/Schülerinnen, die Hilfe brauchen, individuell.



Sie schreiben als Hausaufgabe in der Deutschlerner-Community „Deutsch für dich“, mit wem sie zusammenwohnen.

Sagen Sie den Schülern/Schülerinnen, dass sie auf dem Arbeitsblatt zuerst ihre eigenen Angaben ergänzen sollen und dann ihren Text in die Deutschlerner-Community „Deutsch für dich“ übertragen. Zeigen Sie über den Beamer, wie man bei „Deutsch für dich“ kommentiert.