







3.5

FAMILIE

ein Online-Wörterbuch benutzen

Informationen für Lehrende





Die Schüler/Schülerinnen erstellen mithilfe einer Wörterbuch-App Quizfragen zum Thema "Familie".

-  A1
-  30 Minuten
-  Schreiben
-  Sprachhilfen

Voraussetzungen

Meine Schüler/Schülerinnen kennen ...	<input type="checkbox"/> die Konjugation der Verben <i>sein</i> und <i>heißen</i> . <input type="checkbox"/> die Possessivartikel. <input type="checkbox"/> die Bedeutung von „von + Name“. <i>(Wer ist der Sohn von Barbara?)</i>
Meine Schüler/Schülerinnen können ...	<input type="checkbox"/> W-Fragen formulieren. <input type="checkbox"/> in einer Wörterbuch-App Wörter und den richtigen Artikel nachschlagen.
Meine Schüler/Schülerinnen haben ...	<input type="checkbox"/> Smartphones/Tablets mit einer Wörterbuch-App.

Unterrichtsvorschlag

Was machen die Schüler/Schülerinnen?		Tipps
 	<p>Die Schüler/Schülerinnen markieren im Stammbaum einer Familie, ob die Familienmitglieder männlich oder weiblich sind.</p>	<p>Die Schüler/Schülerinnen lernen mithilfe eines Stammbaums eine Familie kennen. Im Stammbaum sind Bilder und Namen der Personen vorgegeben. Die Wörter „Mutter, Vater, ...“ sind den Schülern/Schülerinnen noch nicht bekannt.</p>
 	<p>Sie lösen in Kleingruppen ein Quiz zum Thema „Familie“.</p>	<p>Sagen Sie den Schülern/Schülerinnen, dass sie hier noch kein Wörterbuch benutzen sollen. Die Wörter für die Familienmitglieder sind zwar noch unbekannt, aber die Quizfragen können mit Vorkenntnissen und Internationalismen bearbeitet werden.</p> <p>Quiz Beispiel:</p> <p><i>Wer ist der Sohn von Barbara?</i></p> <p><i>Wie heißt die Tante von Matthias?</i></p> <p>Hier müssen die Schüler/Schülerinnen nur die Namen der Person eintragen.</p>

Was machen die Schüler/Schülerinnen?

Tipps

Variante

Die Schüler/Schülerinnen lösen das Quiz in einem Wettbewerb. Die schnellste Gruppe gewinnt.



Sie überprüfen ihre Ergebnisse mit einem Lösungsblatt.



Hängen Sie das Lösungsblatt umgedreht an eine Pinnwand. Nur ein Schüler / eine Schülerin aus einer Kleingruppe steht auf, liest die Antworten auf dem Lösungsblatt, kommt zurück und informiert seine/ihre Kleingruppe. Das aktiviert die Schüler/Schülerinnen, miteinander zu kommunizieren.



Sie erstellen in den Kleingruppen selbst Quizfragen. Sie benutzen hierzu eine Wörterbuch-App.

Sagen Sie den Schülern/Schülerinnen, dass sie hier auch Quizfragen zu weiteren Familienmitgliedern schreiben können. So erweitern sie ihren Wortschatz.

Beispiel:

*Wer ist die Tochter von meiner Schwester?
Das ist meine Nichte.*

Bei der Erstellung der Quizfragen ist auch der richtige Artikel (männlich/weiblich) der neuen Wörter zu beachten. Die Kleingruppen erstellen Lösungsblätter zu ihren Quizfragen.

Geben Sie Hinweise für geeignete Wörterbuch-Apps, zum Beispiel Dict.cc. Die App müssen die Schüler/Schülerinnen vorher herunterladen, damit sie das Wörterbuch offline nutzen können.

Helfen Sie, wenn nötig, bei der Erstellung der Quizfragen.

Was machen die Schüler/Schülerinnen?

Tipps



Die Gruppen tauschen ihre Quizfragen mit einer anderen Gruppe und beantworten sie. Sie können ihre Antworten mit dem Lösungsblatt kontrollieren.

Legen Sie die Lösungsblätter umgedreht auf den Tisch. Sagen Sie den Schülern/Schülerinnen, dass sie alle Quizfragen zuerst in ihrer Gruppe lösen, dann ihre Lösung mit dem Lösungsblatt vergleichen und, wenn nötig, korrigieren sollen.

Variante

Die Schüler/Schülerinnen führen ihr Quiz in der Klasse durch und zeigen die Quizfragen als PowerPoint-Präsentation.