



## 4.1

# ESSEN UND TRINKEN eine Fotocollage erstellen

Informationen für Lehrende





Die Schüler/Schülerinnen präsentieren Fotocollagen mit deutschen Gerichten, die sie gern probieren würden.

-  A1
-  35 Minuten
-  Sprechen
-  Fotos

## Voraussetzungen

<b>Meine Schüler/Schülerinnen kennen ...</b>	<input type="checkbox"/> Wörter für Lebensmittel. <i>(Wurst / Kartoffel / Fleisch / ...)</i>  <input type="checkbox"/> einige deutsche Gerichte. <i>(Currywurst / Kartoffelsalat / Sauerbraten, ...)</i>
<b>Meine Schüler/Schülerinnen können ...</b>	<input type="checkbox"/> sagen, dass sie ein Gericht gern probieren würden. <i>(Ich möchte gern Kartoffelsalat probieren.)</i>
<b>Meine Schüler/Schülerinnen haben ...</b>	<input type="checkbox"/> Smartphones/Tablets mit einer Fotocollage-App und Internet.

## Unterrichtsvorschlag

Was machen die Schüler/Schülerinnen?	Tipps
 <p>Die Schüler/Schülerinnen erstellen im Unterricht in Kleingruppen eine Mindmap zu deutschen Gerichten, die sie schon kennen.</p>	<p>Unterstützen Sie die Gruppen beim Erstellen ihrer Mindmaps. Nennen Sie gegebenenfalls den schwächeren Schülern/Schülerinnen ein paar deutsche Gerichte. Helfen Sie bei Wortschatzproblemen.</p>
 <p>Sie suchen mit dem Smartphone/Tablet im Internet Fotos von den gesammelten Gerichten und stellen daraus in ihren Kleingruppen eine Fotocollage zusammen.</p>	<p>Bestimmen Sie die Anzahl der Gerichte und Fotos für die Collagen.</p> <p>Lassen Sie die Schüler/Schülerinnen selbst wählen, mit welcher Foto-App sie arbeiten wollen. Hierfür eignet sich zum Beispiel Pixlr, PicCollage oder Layout von Instagram.</p>
  <p><b>Sie stellen einer anderen Kleingruppe die Gerichte vor. Die anderen reagieren darauf und sagen, welche Gerichte sie gern probieren würden.</b></p>	<p>Bringen Sie je zwei Kleingruppen zusammen. Die Gruppen stellen sich gegenseitig die Gerichte vor. Geben Sie den Schülern/Schülerinnen Redemittel zum Reagieren.</p>