







4.2

ESSEN UND TRINKEN einen Videoclip aufnehmen

Informationen für Lehrende






Die Schüler/Schülerinnen nehmen ein kurzes Video zum Thema "Essgewohnheiten" auf.

-  A1
-  30 Minuten
-  Sprechen
-  Video

Voraussetzungen

Meine Schüler/Schülerinnen kennen ...	<input type="checkbox"/> Wörter für wichtige Lebensmittel und Gerichte aus dem eigenen Land.
Meine Schüler/Schülerinnen können ...	<input type="checkbox"/> Fragen zum Thema „Essgewohnheiten“ stellen und darauf reagieren. (<i>Wann frühstückst du? Trinkst du gern...?</i>)
Meine Schüler/Schülerinnen haben ...	<input type="checkbox"/> Smartphones/Tablets.

Unterrichtsvorschlag

Was machen die Schüler/Schülerinnen?		Tipps
 	<p>Die Schüler/Schülerinnen sammeln Fragen zum Thema „Essgewohnheiten“.</p>	<p>Die Schüler/Schülerinnen notieren die Fragen in Gruppen auf Plakaten. Unterstützen Sie die Schüler/Schülerinnen beim Formulieren der Fragen. Korrigieren Sie Fehler.</p> <p>Lassen Sie die Schüler/Schülerinnen in den Gruppen die Fragen mündlich üben. Unterstützen Sie sie gegebenenfalls bei der Aussprache.</p>
	<p>Die Schüler/Schülerinnen stellen sich gegenseitig Fragen, beantworten sie und suchen dann neue Partner/Partnerinnen.</p>	<p>Organisieren Sie einen Spaziergang durch das Klassenzimmer. Zu zweit stellen sich die Schüler/Schülerinnen Fragen und beantworten sie. Die Minidialoge (Fragen/Antworten) bereiten auf das freie Sprechen bei der Aufnahme vor.</p>
 	<p>Sie nehmen zu zweit gegenseitig kurze Videoclips auf, in denen sie über ihre Essgewohnheiten sprechen.</p>	<p>Für die Paarbildung können Sie zum Beispiel Bildkarten mit Obstsorten (jede Obstsorte doppelt) verteilen. Schüler/Schülerinnen, die das gleiche Bild haben, bilden ein Paar.</p>

Was machen die Schüler/Schülerinnen?

Tipps

Legen Sie fest, wie lange die Videoclips dauern sollen (maximal drei Minuten) und wie viel Zeit die Schüler/Schülerinnen für die Aufnahme haben.

Variante

Die Schüler/Schülerinnen erstellen das Video als Hausaufgabe.



Sie sehen sich die Videos an und kommentieren sie.

Bilden Sie hierzu zum Beispiel Gruppen mit je drei Paaren.

Variante

Sie können die Videoaufnahmen auf eine Plattform (zum Beispiel in ein soziales Netzwerk wie Facebook) hochladen. Die Schüler/Schülerinnen schreiben dann Kommentare zu den Videos.

Sagen Sie den Schülern/Schülerinnen, wo sie die Videoaufnahmen hochladen sollen.