



## 4.3

# ESSEN UND TRINKEN recherchieren

Informationen für Lehrende









Die Schüler/Schülerinnen  
recherchieren Preise für Snacks  
und Getränke im Internet.

-  A1/A2
-  35 Minuten
-  Lesen
-  Digitale Texte

## Voraussetzungen

<b>Meine Schüler/Schülerinnen können ...</b>	<input type="checkbox"/> sagen und fragen, wie viel etwas kostet. (Eine Tafel Schokolade kostet ...)
<b>Meine Schüler/Schülerinnen kennen...</b>	<input type="checkbox"/> Mengenangaben für Lebensmittel (die Packung / die Tüte / die Tafel / ...)
<b>Meine Schüler/Schülerinnen haben ...</b>	<input type="checkbox"/> Smartphones/Tablets mit Internet.

## Unterrichtsvorschlag

Was machen die Schüler/Schülerinnen?		Tipps
 	Die Schüler/Schülerinnen lesen eine E-Mail und beantworten Fragen dazu.	<p>Klären Sie, wenn nötig, Wortschatz.</p> <p>Lassen Sie die Schüler/Schülerinnen zuerst das Ergebnis zu zweit vergleichen, bevor Sie es in der Klasse besprechen oder die Lösung zeigen.</p>
 	Sie recherchieren zu zweit Wortschatz zu Snacks und Getränken aus der E-Mail im Internet.	Sagen Sie, dass die Schüler/Schülerinnen die Wörter, die sie nicht kennen, googlen sollen. Am besten benutzen Sie die Bilder-Suche. Wenn Sie im Klassenzimmer einen Beamer haben, zeigen Sie den Schülern/Schülerinnen, wo sie Google Bilder finden.
 	Sie sprechen in Gruppen über die Anzahl von Snacks und Getränken für das Treffen mit Freunden aus der E-Mail und schreiben eine Einkaufsliste.	Bilden Sie Gruppen. Unterstützen Sie die Schüler/Schülerinnen mit dem Wortschatz für Mengenangaben.
 	<p><b>Sie recherchieren die Preise von diesen Snacks und Getränken auf einer deutschen Supermarktwebseite.</b></p> <p>Link zur Aldi-Nord-Webseite:</p>	Wenn Sie im Klassenzimmer einen Beamer haben, zeigen Sie den Schülern/Schülerinnen, wie sie Snacks, Süßigkeiten und alkoholfreie Getränke im

## Was machen die Schüler/Schülerinnen?



<https://bit.ly/2m8wd7v>

## Tipps

Sortiment finden können.

Sagen Sie, dass die Schüler/Schülerinnen die Preise zusammenrechnen sollen, damit sie einen Gesamtpreis für ihren Einkauf haben.



Sie vergleichen den Gesamtpreis des Einkaufs mit anderen Gruppen und ermitteln den teuersten und den billigsten Einkauf.

Sagen Sie, dass die Gruppen eine Reihenfolge bilden sollen. Ganz links soll die Gruppe mit dem teuersten Einkauf stehen, ganz rechts die Gruppe mit dem billigsten Einkauf. Die Schüler/Schülerinnen in den Gruppen fragen die Mitschüler/Mitschülerinnen aus den anderen Gruppen, wie viel ihr Einkauf kostet. Danach stellen sie sich nebeneinander. Wenn Sie im Klassenzimmer keinen Platz haben, können Sie auf den Flur oder auf den Schulhof gehen.

Wenn die Gruppen eine Reihenfolge gefunden haben, können Sie am Ende die Gruppen nach den Preisen fragen und die Reihenfolge kontrollieren.