



4.4

ESSEN UND TRINKEN

online einen Text lesen

Informationen für Lehrende

Die Schüler/Schülerinnen lesen einen Artikel im Internet und präsentieren deutsche Essgewohnheiten.

-  A1
-  40 Minuten
-  Lesen
-  Digitale Texte

Voraussetzungen

Meine Schüler/Schülerinnen kennen ...	<input type="checkbox"/> Wörter für Lebensmittel. <i>(Brot / Butter / Wurst / ...)</i> <input type="checkbox"/> die Wörter für Tageszeiten. <i>(morgens / vormittags / abends, ...)</i>
Meine Schüler/Schülerinnen können ...	<input type="checkbox"/> Fragen stellen und darauf reagieren. <input type="checkbox"/> Mahlzeiten benennen. <i>(Frühstück / Mittagessen / ...)</i>
Meine Schüler/Schülerinnen haben ...	<input type="checkbox"/> Smartphones/Tablets mit Internet.

Unterrichtsvorschlag

Was machen die Schüler/Schülerinnen?		Tipps
 	<p>Die Schüler/Schülerinnen ordnen auf einem Arbeitsblatt zu zweit deutsche Mahlzeiten Fotos zu.</p>	<p>Erklären Sie, dass die Schüler/Schülerinnen vermuten sollen, was man in Deutschland zu welcher Mahlzeit isst. Wenn nötig, erklären Sie den Wortschatz.</p>
 	<p>Sie vergleichen in Gruppen ihre Vermutungen und stellen einander Fragen zu den Mahlzeiten in Deutschland.</p>	<p>Bilden Sie Gruppen mit maximal vier Schüler/Schülerinnen zum Beispiel mit einem Bilderpuzzle. Zerschneiden Sie dazu die Kopiervorlage mit den Bildern von Mahlzeiten und verteilen Sie die einzelnen Bildteile. Die Schüler/Schülerinnen, die die Teile des gleichen Bildes haben, bilden eine Gruppe.</p> <p>Lassen Sie die Schüler/Schülerinnen in den Gruppen einen Minidialog mithilfe eines Balls sprechen. A wirft den Ball B zu und stellt eine Frage. B antwortet und wirft den Ball an C mit einer neuen Frage. C antwortet und so weiter. Verweisen Sie auf die Redemittel vom Arbeitsblatt. Unterstützen Sie, wenn</p>

Was machen die Schüler/Schülerinnen?

Tipps

nötig, bei der Aussprache.

Beispiel

A: Was gibt es zum Mittagessen?

B: Ich glaube, es gibt

B: Was gibt es zum Kaffeetrinken?

C: Ich denke, die Deutschen essen Kuchen mit Sahne.



Die Schüler/Schülerinnen lesen auf dem Smartphone/Tablet einen kurzen Text im Internet zum Thema „Essen in Deutschland“ und notieren auf dem Arbeitsblatt Informationen zu ihren Fragen.

Link zum Text „Essen in Deutschland“ auf *Deutsch für dich* (Michaela in Deutschland, Kapitel 12):



<https://bit.ly/2NMSVj2>

Teilen Sie die Klasse in drei gleichgroße Gruppen ein. Jede Gruppe bekommt ein anderes Arbeitsblatt: Gruppe A, Gruppe B und Gruppe C.

Lassen Sie die Schüler/Schülerinnen in einer Gruppe am Ende ihre Informationen zu ihren Fragen zu zweit oder zu dritt vergleichen.



Sie berichten in neuen Gruppen mithilfe ihrer Notizen von Essen und Mahlzeiten in Deutschland. Die anderen hören zu und machen Notizen auf dem Arbeitsblatt.

Bilden Sie neue Gruppen mit drei Schülern/Schülerinnen. Jeweils ein Schüler/Schülerin aus Gruppe A, einer/eine aus Gruppe B und einer/eine aus Gruppe C bilden eine Dreier-Gruppe. Lassen Sie dazu die Schüler/Schülerinnen jeder Gruppe auf Deutsch von 1 bis ... zählen. Die Einsen in den Gruppen bilden eine neue Gruppe, die Zweien bilden eine Gruppe, die Dreien und so weiter.



Sie sehen sich ihre Zuordnung von Arbeitsblatt (1) noch einmal an und korrigieren sie, wenn nötig.

Sie können die Auflösung der Zuordnung auch mit der ganzen Klasse am Ende besprechen.