

4.5

ESSEN UND TRINKEN

eine Fotohörgeschichte erstellen

Informationen für Lehrende

Die Schüler/Schülerinnen erstellen eine Fotohörgeschichte zum Thema „Mein Wocheneinkauf“.



A1



25 Minuten



Sprechen










Video

Voraussetzungen

Meine Schüler/Schülerinnen kennen ...	<input type="checkbox"/> Wörter für Lebensmittel. <i>(Brot / Butter / Wurst / ...)</i> <input type="checkbox"/> die Verben „kaufen“, „brauchen“ und „essen“.
Meine Schüler/Schülerinnen können ...	<input type="checkbox"/> Vermutungen äußern. <i>(Ich denke, ... / Ich glaube, ... / Vielleicht ...)</i> <input type="checkbox"/> sagen, wo sie einkaufen gehen. <i>(auf dem Markt / im Supermarkt / ...)</i> <input type="checkbox"/> Gemeinsamkeiten und Unterschiede nennen. <i>(Ich kaufe auch ... / Ich kaufe kein ...)</i>
Meine Schüler/Schülerinnen haben ...	<input type="checkbox"/> Smartphones/Tablets mit einer App zum Erstellen einer Fotogeschichte und Internet (für iOS zum Beispiel iMovie, für Android VideoShow).

Unterrichtsvorschlag

Was machen die Schüler/Schülerinnen?	Tipps
 <p>Die Schüler/Schülerinnen sehen sich zu zweit im Unterricht auf ihren Smartphones/Tablets ohne Ton die Fotohörgeschichte zum Thema „Wocheneinkauf“ an und raten, wo und was die Familie einkauft.</p> <p>Link zur Fotohörgeschichte „Auf dem Markt: der Wocheneinkauf“</p>  <p>https://bit.ly/2P61IBB</p>	<p>Lassen Sie zuerst die Schüler/Schülerinnen miteinander die Antworten vergleichen. Besprechen Sie am Ende gemeinsam das Ergebnis.</p>

Was machen die Schüler/Schülerinnen?	Tipps
 <p>Sie sehen die Fotogeschichte nochmals mit Ton an und beantworten die Fragen auf dem Arbeitsblatt.</p> 	<p>Verteilen Sie danach das Lösungsblatt und klären Sie gegebenenfalls Fragen.</p>
 <p>Sie erstellen als Hausaufgabe mit ihren Tablets/Smartphones eine Fotogeschichte zum Thema „Mein Wocheneinkauf“ und laden sie in eine Klassencloud hoch.</p> 	<p>Geben Sie die maximale Dauer der Geschichte und die maximale Anzahl der Fotos vor und machen Sie Vorschläge für geeignete Apps. Zum Erstellen der Fotogeschichte eignet sich für iOS zum Beispiel iMovie, für Android VideoShow. Nutzen Sie als Klassencloud zum Beispiel Google Drive oder Dropbox.</p>
 <p>Sie sehen sich als Hausaufgabe die Fotohörgeschichten der Mitschüler/Mitschülerinnen an und notieren Gemeinsamkeiten und Unterschiede beim Wocheneinkauf.</p> 	<p>Erklären Sie, dass die Schüler/Schülerinnen beim Ansehen der Videos Notizen machen und diese Notizen zur nächsten Unterrichtsstunde mitbringen sollen.</p>
 <p>Sie berichten in der nächsten Unterrichtsstunde in Kleingruppen über Gemeinsamkeiten und Unterschiede beim Wocheneinkauf.</p> 	<p>Geben Sie dafür Redemittel vor.</p>