



## 5.3

# SCHULALLTAG online ein Fotoalbum erstellen

Informationen für Lehrende

Die Schüler/Schülerinnen stellen in einem sozialen Netzwerk ihren Lieblingsort in der Schule vor.

-  A1/A2
-  55 Minuten
-  Schreiben
-  Soziale Medien

## Voraussetzungen

|  |  |
|--|--|
| <b>Meine Schüler/Schülerinnen kennen ...</b> | <input type="checkbox"/> Wörter zum Thema „Orte an der Schule“.<br>( <i>der Sportplatz / die Bibliothek / ...</i> )  |
| <b>Meine Schüler/Schülerinnen können ...</b> | <input type="checkbox"/> Aktivitäten nennen, die man an Orten in der Schule machen kann.<br>( <i>joggen / lesen / mit Freunden quatschen / essen / lernen...</i> ) |
| <b>Meine Schüler/Schülerinnen haben ...</b>  | <input type="checkbox"/> Smartphones/Tablets und Internet.   |

## Unterrichtsvorschlag

| Was machen die Schüler/Schülerinnen?   |   | Tipps   |
|--|---|---|
|   | Die Schüler/Schülerinnen notieren Orte in der Schule und was dort gemacht wird. | Schreiben Sie je einen Raum oder Ort an Ihrer Schule auf ein DIN-A3-Plakat und hängen Sie die Plakate verteilt im Klassenzimmer auf. Die Schüler/Schülerinnen gehen gruppenweise von Plakat zu Plakat und notieren darauf, was man in den Räumen oder an den Orten in der Schule machen kann.<br><br>Geben Sie im Anschluss den Schülern/Schülerinnen etwas Zeit, die Plakate zu lesen. |
| <br> | Sie sehen sich das Beispielfoto mit dem Kommentar an.                           | Bereiten Sie das Beispielfoto mit einem Kommentar vor: Machen Sie ein Foto von einem Ort in der Schule. Fügen Sie es in die PowerPoint-Präsentation ein und schreiben Sie dazu einen Kommentar als Beispiel.  |
|   | Sie fotografieren ihre Lieblingsorte in der Schule.                             | Wenn dies während des Unterrichts nicht möglich ist, machen es die Schüler/Schülerinnen danach.   |

## Was machen die Schüler/Schülerinnen?

## Tipps



**Die Schüler/Schülerinnen laden die Fotos in eine geschlossene Gruppe eines sozialen Netzwerks hoch und schreiben, warum das ihre Lieblingsorte sind.**

Sie können das Album zum Beispiel auf Facebook anlegen.

### Variante

Nutzen Sie statt Facebook die Gruppenfunktion der Deutschlerner-Community „Deutsch für dich“. Mit einem „Hashtag“ z.B. #deutschstgabrielcollege2017 können Schüler/Schülerinnen ihre Fotos auch auf ihrer eigenen Facebook-Timeline, bei Instagram oder Twitter hochladen.



Sie sehen sich die Fotos der anderen an und kommentieren sie. Sie können auch auf „Gefällt mir“ klicken.

Zeigen Sie den Schülern/Schülerinnen einen Beispielkommentar.



Die Schüler/Schülerinnen sehen die Fotos mit den meisten „Gefällt mir“-Klicks gemeinsam in der Klasse an.

Suchen Sie die drei Fotos mit den meisten „Gefällt mir“-Klicks und zeigen Sie sie in der Klasse.

### Variante

Für die Nachbereitung können Sie typische Fehler Ihrer Schüler/Schülerinnen sammeln, ohne ihre Namen zu nennen. Lassen Sie Ihre Schüler/Schülerinnen im Unterricht dann zu zweit die Fehler suchen und korrigieren.