







6.1

GESUNDHEIT ein Musikvideo ansehen

Informationen für Lehrende

Die Schüler/Schülerinnen sehen ein Musikvideo zum Thema „Glücklich sein“ an und bearbeiten dazu Aufgaben.

-  A2
-  50 Minuten
-  Hören
-  Video

Voraussetzungen

Meine Schüler/Schülerinnen kennen ...	<input type="checkbox"/> Wörter für Aktivitäten im Alltag. (<i>joggen / Deutsch lernen / ...</i>) <input type="checkbox"/> Adjektive, die Gefühle beschreiben. (<i>glücklich / traurig / nervös / ...</i>)
Meine Schüler/Schülerinnen können ...	<input type="checkbox"/> sagen, wie lange sie etwas machen. (<i>20 Minuten, drei Stunden, ...</i>) <input type="checkbox"/> etwas begründen.

Unterrichtsvorschlag

Was machen die Schüler/Schülerinnen?		Tipps
   Die Schüler/Schülerinnen bearbeiten zu zweit Aufgabe 1 (Vor dem Sehen) auf dem Arbeitsblatt (Seite 2). Link zum Arbeitsblatt:  https://bit.ly/2q0UvEx		Geben Sie den Schülern/Schülerinnen nach der Aktivität das Lösungsblatt. Variante Sie können das Lösungsblatt an einer Wand im Klassenzimmer aufhängen. Wenn die Schüler/Schülerinnen mit der Aufgabe fertig sind, stehen sie auf und gehen zum Vergleichen zum Lösungsblatt.
  Sie bearbeiten zu zweit Aufgabe 2 (Vor dem Sehen) auf dem Arbeitsblatt.		Lassen Sie die Schüler/Schülerinnen mit den Fragen aus Aufgabe 2 (Vor dem Sehen) ein Interview machen.
 Sie sammeln in der Klasse, welche Aktivitäten sie nur machen, weil ihre Eltern es von ihnen wollen.		Fragen Sie die Schüler/Schülerinnen und schreiben Sie die Antworten an die Tafel.

Was machen die Schüler/Schülerinnen?

Tipps



Die Schüler/Schülerinnen sehen im Unterricht gemeinsam das Musikvideo „Einfach klein sein“ der Musikgruppe „Deine Freunde“ an und bearbeiten die Aufgaben 1 und 3 (Beim Sehen) auf dem Arbeitsblatt (Seite 2).

Link zum Musikvideo:



<https://bit.ly/2PAwzDg>

Spielen Sie das Musikvideo einmal in der Klasse vor und sagen Sie den Schülern/Schülerinnen, dass sie Notizen zu den Aufgaben 1 und 3 (Beim Sehen) machen sollen. Aufgabe 2 (Beim Sehen) können Sie weglassen.



Sie tauschen sich zu zweit über ihre Antworten zu den Aufgaben 1 und 3 (Beim Sehen) aus und vergleichen mit dem Lösungsblatt.

Lassen Sie die Schüler/Schülerinnen ihre Lösungen zuerst miteinander vergleichen. Dann zeigen Sie das Lösungsblatt.



Die Schüler/Schülerinnen diskutieren in Kleingruppen, ob der Junge im Video glücklich ist, und sammeln Gründe, warum er glücklich oder nicht glücklich ist.

Bilden Sie Kleingruppen mit jeweils vier Schülern/Schülerinnen.



Sie sammeln weitere Gründe, warum man glücklich oder nicht glücklich sein kann.

Notieren Sie die Gründe an der Tafel.