



## 6.2

## GESUNDHEIT online spielen

### Informationen für Lehrende

Die Schüler/Schülerinnen üben Wortschatz zum Thema „Körperteile“ und machen dann eine kurze Klassenumfrage.

-  A1
-  25 Minuten
-  Wortschatz
-  Spiele

## Voraussetzungen

<b>Meine Schüler/Schülerinnen kennen ...</b>	<input type="checkbox"/> Wörter für Körperteile und deren Artikel. ( <i>der Kopf / das Bein / die Hand / ...</i> )
<b>Meine Schüler/Schülerinnen können...</b>	<input type="checkbox"/> fragen, wie etwas auf Deutsch heißt. ( <i>Wie heißt das auf Deutsch?</i> )
<b>Meine Schüler/Schülerinnen haben...</b>	<input type="checkbox"/> Smartphones/Tablets mit Internet.

## Unterrichtsvorschlag

Was machen die Schüler/Schülerinnen?		Tipps
  <p><b>Die Schüler/Schülerinnen spielen allein Vokabelspiele zum Thema „Körperteile“ auf der Lern-App „Learningapps“.</b></p> <p>Link zur Webseite:</p>  <p><a href="https://learningapps.org/211232">https://learningapps.org/211232</a></p>		<p>Zeigen Sie den QR-Code oder den Link zu der Lern-App auf der PowerPoint-Präsentation. Geben Sie ein Zeitlimit von maximal 15 Minuten. Die Schüler/Schülerinnen können in dieser Zeit die Übungen frei auswählen und so oft wiederholen, wie sie wollen.</p> <p><b>Variante</b></p> <p>Die Schüler/Schülerinnen können mit einem Mitschüler / einer Mitschülerin mit der Lern-App üben.</p>
  <p>Sie machen allein drei Fotos von ihren eigenen Körperteilen, je ein Foto pro Körperteil.</p>		<p>Geben Sie den Schülern/Schülerinnen mindestens ein Beispielfoto.</p>
 <p>Sie gehen in der Klasse herum, zeigen den anderen Mitschülern/Mitschülerinnen ihre Fotos und fragen, wie das auf Deutsch heißt.</p>		<p>Achten Sie darauf, dass die Schüler/Schülerinnen auch den Artikel nennen.</p>