



6.3

GESUNDHEIT online Vokabelkarten erstellen

Informationen für Lehrende

Die Schüler/Schülerinnen fotografieren Körperteile, erstellen online Vokabelkarten und üben damit den Wortschatz.



A1



40-45 Minuten



Wortschatz










Sprachhilfen

Voraussetzungen

Meine Schüler/Schülerinnen kennen ...	<input type="checkbox"/> Wörter für Körperteile und deren Artikel. (<i>der Kopf / das Bein / die Hand / ...</i>)
Meine Schüler/Schülerinnen haben...	<input type="checkbox"/> Smartphones/Tablets mit Internet. <input type="checkbox"/> die Quizlet-App und ein Quizlet-Konto oder eine E-Mail-Adresse, um ein Quizlet-Konto zu erstellen.

Unterrichtsvorschlag

Was machen die Schüler/Schülerinnen?		Tipps
 	Die Schüler/Schülerinnen sammeln zu zweit Wortschatz für Körperteile.	Bitten Sie die Schüler/Schülerinnen, die Wörter ins Heft zu schreiben.
 	Sie fotografieren zu zweit diese Körperteile.	Sagen Sie, dass die Schüler/Schülerinnen ihre eigenen Körperteile fotografieren können. Geben Sie ein Zeitlimit, zum Beispiel fünf Minuten.
 	Sie erstellen damit zu zweit Vokabelkarten mit der Vokabellern-App Quizlet.	Bitten Sie die Schüler/Schülerinnen, auf die eine Seite der Vokalkarten das deutsche Wort zu schreiben und auf die andere Seite das Foto hochzuladen. Variante Die Schüler/Schülerinnen machen allein als Hausaufgabe ein Set der Vokabelkarten und laden es auf Quizlet hoch.
	Die Schüler/Schülerinnen lernen den Wortschatz mithilfe der Vokabelkarten allein und spielen dann auf Quizlet ein Zuordnungsspiel.	Sagen Sie, dass die Schüler/Schülerinnen auswählen können, welche Funktionen von Quizlet sie dazu nutzen. Geben Sie ein Zeitlimit, zum Beispiel fünf Minuten. Lassen

Was machen die Schüler/Schülerinnen?

Tipps

Sie die Schüler/Schülerinnen am Ende ein Zuordnungsspiel auf Quizlet machen.

Erinnern Sie die Schüler/Schülerinnen daran, ihre Bearbeitungszeit zu notieren.

Variante

Die Schüler/Schülerinnen lernen mit den Lernsets der anderen als Hausaufgabe Vokabeln und nutzen am Ende die Funktion „Zuordnen“ für zwei oder drei von den Lernsets. Auf Quizlet können die Schüler/Schülerinnen dann sehen, wer das Zuordnungsspiel am schnellsten gemacht hat.



Sie vergleichen ihre Bearbeitungszeiten für das Zuordnungsspiel mit ihrem Mitschüler / ihrer Mitschülerin. Wer am schnellsten war, hat gewonnen.

Sie können ein kleines Geschenk (zum Beispiel Süßigkeiten) für die Gewinner vorbereiten.